

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2011

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Which approach to teacher education, between consecutive and integrated, you would like to promote and why ?

OR

What do you mean by centrally sponsored scheme of teacher education ? Discuss the role and functions of Institutes of Advanced Studies in Education.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss with examples the Blended learning approach and situated learning approach in teacher education at a distance.

OR

There is always scope for improvement in curriculum, Justify. Discuss the measures you will follow to enhance quality of teacher education curriculum.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

(a) 'Sargent Report of 1944 is considered to be an important land mark in the development of teacher education in India'. Justify.

(b) How will you prepare teachers for Alternative and Innovative schooling and Education Guarantee Scheme ?

(c) Write short note on internship.

(d) How is the organisation of distance teacher education different from conventional face-to face teacher education ? Discuss.

(e) How will you use the simulation technique in teacher education programme ? Discuss

(f) Discuss the concept and importance of microteaching in skill development of teachers.

4. Answer the following question in about **600** words.

'Teacher education programmes in the country have failed to accomplish its objectives ? Do you agree with the statement ? Critically discuss for or against the statement.

Support your answer with examples

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भरिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भरिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
क्रमागत और एकीकृत उपागमों (consecutive and integrated approaches) में से आप अध्यापक शिक्षा के लिए कौनसे उपागम का संवर्धन करना चाहेंगे और क्यों ?

अथवा

अध्यापक शिक्षा की केंद्र द्वारा प्रायोजित योजना से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में उच्च अध्ययन संस्थानों की भूमिका और कार्यों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
दूर शिक्षा पद्धति के माध्यम से अध्यापक शिक्षा में मिश्रित अधिगम उपागम (blended learning approach) और अवस्थित अधिगम उपागम (situated learning approach) की उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या में हमेशा सुधार की गुंजाइश रहती है, सिद्ध कीजिए।
उन उपायों की चर्चा कीजिए जिन्हें आप अध्यापक शिक्षा की
पाठ्यचर्या की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए अपनाएंगे।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग
150 शब्दों में) दीजिए।

- (a) 1944 की सार्जेंट रिपोर्ट को भारत में अध्यापक शिक्षा के विकास में एक महत्वपूर्ण घटना माना जाता है। औचित्य प्रस्तुत कीजिए।
- (b) वैकल्पिक और नवाचारी शिक्षा (innovative schooling) तथा शिक्षा गारंटी योजना के लिए आप अध्यापकों को किस प्रकार तैयार करेंगे ?
- (c) इंटरशिप पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (d) अध्यापक शिक्षा करनेवाली दूर शिक्षा संस्था परंपरागत प्रत्यक्ष अध्यापक शिक्षा संस्था से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।
- (e) आप अध्यापक शिक्षा प्रदान कार्यक्रम में अनुकरण प्रविधि (simulation technique) का किस प्रकार प्रयोग करेंगे ?
- (f) अध्यापकों के कौशल विकास में सूक्ष्म - शिक्षण (micro teaching) की अवधारणा और महत्व की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

‘देश में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम अपने उद्देश्य पूरा करने में असफल रहे हैं।’

क्या आप इस कथन से सहमत हैं? कथन के समर्थन अथवा विरोध की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। उदाहरण देते हुए अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।
