

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2011

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following in about 600 words.

Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives. Compare Bloom's (1956) with - NCERT's (1986) taxonomies.

OR

Describe the purpose focussed models of evaluation. Illustrate giving suitable examples.

2. Answer the following in about 600 words.

What are the assumptions underlying the measurement in Education ? Discuss methods of estimating reliability.

OR

What do you understand by validity of a test ? Describe various types of validity with examples.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.
- (a) Briefly discuss three phases of evaluation.
 - (b) Describe briefly the steps involved in construction of a diagnostic test.
 - (c) What is the meaning and importance of blue print of a question paper ?
 - (d) Briefly discuss the development of a selection tests.
 - (e) Discuss any two projective techniques of personality measurement.
 - (f) Explain how to assessment of learning in affective domain is carried out ?
4. Answer the following in about **600** words.
Assuming that you are given the responsibility of developing a question bank in your subject. Discuss various steps in developing a question bank.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

टिप : (i) सभी चारों प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

ब्लूम के शिक्षा उद्देश्यों के वर्गीकरण-विज्ञान (taxonomy) को स्पष्ट कीजिए। ब्लूम के वर्गीकरण-विज्ञान (1956) की तुलना एन.सी.ई.आर.टी. (1986) के वर्गीकरण-विज्ञानों के साथ कीजिए।

अथवा

मूल्यांकन के प्रयोजन केंद्रित प्रतिरूपों (models) का वर्णन कीजिए। उचित उदाहरण देकर समझाइए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

शिक्षा में मापन के अंतर्गत धारणाएं क्या हैं? विश्वसनीयता का आकलन करने की विधियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक परीक्षण (test) की वैधता से आप क्या समझते हैं? वैधता के विभिन्न प्रकारों का उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।

- (a) मूल्यांकन की तीन अवस्थाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (b) नैदानिक परीक्षण की रचना में निहित सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (c) एक प्रश्नपत्र की रूपरेखा का अर्थ और महत्व क्या होता है?
- (d) एक चयन परीक्षण (selection test) के विकास की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (e) व्यक्तित्व विकास की किन्हीं दो प्रक्षेपी प्रविधियों (projective techniques) की चर्चा कीजिए।
- (f) स्पष्ट कीजिए कि भावात्मक क्षेत्र (affective domain) में अधिगम का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
मान लीजिए कि आपको अपने विषय में एक प्रश्न बैंक विकसित करने का उत्तरदायित्व दिया जाता है। एक प्रश्न बैंक विकसित करने में अपनाए जाने वाले विभिन्न सोपानों की चर्चा कीजिए।