No. of Printed Pages : 4

MES-052

02791

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2011

MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) *All questions are* ***compulsory.***

(ii) *All questions carry* ***equal*** *weightage.*

1. Answer the following question in about ***600*** words :

   What are the characteristics of cognitive development during adolescence ? How do they differ from the characteristics of cognitive development during childhood ? Elaborate.

   OR

   Discuss briefly psycho-analytic theories of creativity. How can we foster creativity among children ? Explain giving suitable examples.

2. "Interests" play important role in teaching learning. Justify. How can interests of children be ascertained ? Discuss.

   OR

   Discuss the trait approach to understand personality. How does it differ from phenomenological approach ? Explain.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

(a) What are the significant departures of Gestalt thinking from behaviourist thinking on human learning ? Elaborate.

(b) Keeping in view the emotional and psychomotor development during early childhood, what educational measures you would suggest for pre-school children ? Elucidate.

(c) What is metacognition ? How can awareness of mnemonic devices improve students' achievement ? Explain.

(d) What is meant by humanistic approach to education ? According to this approach, what are the characteristics of a good teacher ? Discuss.

(e) Discuss briefly various tests used in personality assessment ? Highlight the usefulness of projective tests.

(f) How can teacher enrich the teaching learning process by using the principles of anchored instructions ? Explain.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss Gardner's theory of multiple intelligence. How does it differs from Guilford's structure of intellect model ?

एम.ई.एस.-052

शिक्षा में स्नातकोत्तर (M.Ed.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे *अधिभारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्नों को करना **अनिवार्य** है।*

*(ii) सभी प्रश्नों की **समान** अधिभारिता है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए।

किशोरावस्था के दौरान संज्ञानात्मक विकास की विशेषताएं क्या हैं? ये बाल्यावस्था के दौरान संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं से कैसे भिन्न हैं? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सृजनात्मकता के मनोवैश्लेषिक सिद्धांतों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। हम बच्चों में सृजनात्मकता को कैसे प्रोत्साहित कर सकते हैं? उचित उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए।

2. अध्ययन-अध्यापन में "अभिरुचियाँ" (Interests) की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। पुष्टि कीजिए। बच्चों की अभिरुचियों का निश्चित रूप से कैसे पता लगाया जा सकता है? चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यक्तित्व को समझने में विशेष गुण (trait) उपागम की चर्चा कीजिए। यह घटनाविज्ञान (phenomenological) उपागम से कैसे भिन्न हैं? स्पष्ट कीजिए।

3. ***किन्हीं चार*** (प्रत्येक) का उत्तर लगभग *150* शब्दों में दीजिए।

(a) मानव अधिगम पर गेस्टाल्ट दृष्टिकोण, व्यवहारवादी दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न है? इनके बीच के महत्त्वपूर्ण अंतरों को स्पष्ट कीजिए।

(b) प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान संवेगात्मक एवं मनोगतिक विकास को ध्यान में रखते हुए पूर्व-विद्यालयी बच्चों के लिए आप किन शैक्षिक उपायों का सुझाव देंगे? स्पष्ट कीजिए।

(c) मेटाकॉगनिशन क्या है? स्मृति संकेतों संबंधी युक्तियों की जागरूकता विद्यार्थियों की उपलब्धि को कैसे बेहतर बना सकती है? स्पष्ट कीजिए।

(d) शिक्षा के संबंध में मानवतावादी उपागम से क्या आशय है? इस उपागम के अनुसार, अच्छे शिक्षक की विशेषताएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।

(e) व्यक्तित्व निर्धारण में प्रयुक्त विविध परीक्षणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। प्रक्षेपी परीक्षणों की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

(f) ऐंकर्ड (anchored) अनुदेशों के सिद्धांतों का प्रयोग करते हुए, अध्यापक अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया को कैसे समृद्ध बना सकता है? स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए।

गार्डनर बहुविध बुद्धि सिद्धांत की चर्चा कीजिए। यह गिलफर्ड प्रज्ञा (intellect) मॉडल संरचना से कैसे भिन्न है?