

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING
(CPT)**

Module 1 of DPE

Term-End Examination

June, 2011

**ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal Marks.*
-
-

1. Answer the following questions 1 and 2 in about 600 words.

What are the various approaches to transact the curriculum of Environmental Studies at primary stage? Explain any one in detail giving examples.

OR

Describe major domains and levels under each domain in which instructional objectives are organised for teaching of EVS. Specify expected behavioural outcomes under cognitive domain.

2. Answer the following question in about **600 words**.

Outdoor activities are effective way for teaching of EVS at primary stage. Justify. In planning outdoor activities what major points would you take into consideration for effective learning outcomes ? Explain.

OR

Story telling using puppets and puzzles are effective techniques of teaching EVS at classes I and II. Justify giving suitable examples.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150 words** each.

- (a) What is meant by civilization and culture ? Discuss salient points of Indian culture.
- (b) Illustrate an activity by which you can prove that fish and other organisms living in water get air for respiration.
- (c) What is meant by population explosion ? Discuss its impact on environment.
- (d) Why group activities are important in teaching of EVS at primary stage ? What considerations would be useful in order to make group activities an effective tool in teaching learning process ?
- (e) What is summative evaluation ? How it differs from formative evaluation ? Explain.

(f) Discuss 'multi disciplinary model' in teaching of EVS.

4. Answer the following questions in about **600** words.

Describe tools used for evaluating academic achievement of children. Develop a tool for assessing awareness about environmental pollution using multiple choice type questions. (Five questions)

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ई.एस.-203 : पर्यावरणी अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70 %

नोट : (i) सभी चार प्रश्नों को करना ज़रूरी है।

(ii) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न 1 और 2 का उत्तर 600-600 शब्दों में दीजिए।
प्राथमिक चरण पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या के संचालन से जुड़े विविध उपागम कौन से हैं? किसी एक का सविस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रमुख प्रभाव-क्षेत्रों (domains) और प्रत्येक प्रभाव-क्षेत्र के अंतर्गत स्तरों का वर्णन कीजिए, जिनमें ई.वी.एस. के शिक्षण हेतु अनुदेशात्मक उद्देश्यों को व्यवस्थित किया जाता है। संज्ञानात्मक प्रभाव-क्षेत्र के अंतर्गत प्रत्याशित व्यवहारगत परिणामों का विशेष रूप से उल्लेख कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
प्राथमिक चरण पर ई.वी.एस. के शिक्षण हेतु बाहरी (Out door) कार्यकलाप प्रभावी तरीका है। पुष्टि कीजिए। बाहरी कार्यकलापों के नियोजन में, प्रभावी अधिगम परिणामों के लिए आप किन मुख्य बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे ?

अथवा

कठपुतली का खेल और पड़जल के प्रयोग से कहानी सुनाना, कक्षा I और II को ई.वी.एस. पढ़ाने की प्रभावित तकनीकें हैं। उचित उदाहरण देकर पुष्टि कीजिए।

3. **किन्हीं चार** (प्रत्येक) प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- सभ्यता एवं संस्कृति से क्या अभिप्राय है? भारतीय संस्कृति के मुख्य बिंदुओं की चर्चा कीजिए।
 - किसी क्रियाकलाप को दर्शाइए जिससे आप सिद्ध कर सकें कि मछली और पानी में रहने वाले अन्य जीव साँस लेने के लिए वायु ग्रहण करते हैं?
 - जनसंख्या विस्फोट से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।
 - प्राथमिक चरण पर ई.वी.एस. पढ़ाने में समूह क्रियाकलाप क्यों महत्त्वपूर्ण हैं? अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में समूह क्रियाकलापों को प्रभावी साधन बनाने में कौन से विचारणीय बिंदु उपयोगी होंगे ?

- (e) योगात्मक (summative) मूल्यांकन क्या है? यह रचनात्मक मूल्यांकन से कैसे भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।
- (f) ई.वी.एस. के शिक्षण में 'बहु विषयक मॉडल' की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
बच्चों की शैक्षणिक उपलब्धि के मूल्यांकन में प्रयुक्त साधनों का वर्णन कीजिए। बहुविध चयन प्रकार के प्रश्नों (पाँच प्रश्नों) के प्रयोग से पर्यावरणीय मूल्यांकन के बारे में जागरूकता का निर्धारण करने का साधन विकसित कीजिए।
-