

00101

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2011

CPE-03 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

“Some of the actions of human beings have created permanent damages to the environment”. Discuss with examples.

OR

What are the most effective techniques of teaching Environmental studies at primary stage? Explain one technique in detail highlighting its advantages.

2. Answer the following questions in about 600 words.

What are deficiency diseases and their symptoms? How these are different from communicable diseases? Explain giving at least two examples.

OR

Explain how plants and animals adapt themselves to environment ? Give two examples of adaptation in plants and animals each.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

- (a) Perform an activity to prove that quantity of different substances which can be dissolved in a given quantity of water at a constant temperature varies from substance to substance.
- (b) What are the processes involved in making water fit for drinking ? Describe.
- (c) Why continuous and comprehensive evaluation of students is considered child friendly ? Elaborate.
- (d) Prepare a list of environment friendly good habits and environmentally hostile bad habits. Discuss how environmentally hostile habits could be changed to environment friendly habits.
- (e) What are the essential nutrients in food ? Discuss with examples of locally available vegetables/ fruits.
- (f) Discuss the salient features of Infusion Model of teaching environmental studies.

4. Answer the following question in about **600** words.

What tools are used for evaluating attitudes, interests and motor skills ? Prepare a 'Health status proforma' for assessing children's health at primary stage.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र
सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

सी.पी.ई. - 03 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।

‘मानव की कुछ गतिविधियों के फलस्वरूप पर्यावरण को स्थायी रूप से हानि हुई है।’ सोदाहरण व्याख्या करें।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के अध्यापन की प्रभावी प्रविधियों का उल्लेख करें। किसी एक प्रविधि पर सविस्तार चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।

पोषक तत्वों की कमी के कारण पैदा होने वाले रोगों के लक्षण क्या है? इनमें और संक्रामक रोगों में क्या अन्तर है? कम से कम दो उदाहरणों की सहायता से व्याख्या करें।

अथवा

पौधे और जानवर पर्यावरण के अनुरूप अपने आप को किस प्रकार ढालते हैं? सोदाहरण व्याख्या करें। कम से कम दो उदाहरण पौधों से सम्बंधित और दो जानवरों से सम्बंधित लिखें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

- (a) किसी कार्यकलाप द्वारा यह सिद्ध करें कि एक ही तापमान पर पानी की निश्चित मात्रा में घुलनशील विभिन्न पदार्थों की मात्रा अलग अलग होगी।
- (b) पानी को पीने योग्य बनाने की प्रक्रिया के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।
- (c) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को बालकों के अनुरूप क्यों माना जाता है? व्याख्या करें।
- (d) पर्यावरण अनुकूलन अच्छी आदतों और पर्यावरण विरोधी बुरी आदतों की सूची बनायें। पर्यावरण विरोधी बुरी आदतों को पर्यावरण अनुकूल अच्छी आदतों में किस प्रकार परिवर्तित किया जा सकता है?
- (e) खाद्य पदार्थ में आवश्यक पोषण तत्व क्या है? स्थानिक सब्जियों तथा फलों के बारे में उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
- (f) पर्यावरण अध्ययन के अध्यापन के इन्फ्यूजन मॉडल (Infusion Model) पर चर्चा करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।
अभिवृत्तियों, रूचियों एवं गत्यात्मक कौशलों के आकलन हेतु किन परीक्षणों का प्रयोग किया जाता है? प्राथमिक स्तर पर बालकों के स्वास्थ्य स्तर का आकलन करने के लिये 'स्वास्थ्य स्तर प्रोफार्मा' तैयार करें।