

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2011

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Fill in the blanks : 5
- (i) Fevers in which the onset is sudden and severe and the duration is short is called _____.
 - (ii) By 1 year of age, the infant's weight should increase to _____ times the birth weight.
 - (iii) The process of estimating the number of individuals in a population who are suffering from inadequate nutrition is called nutritional_____.
 - (iv) _____, a drug used in tuberculosis therapy is antagonist to vitamin B6.
 - (v) _____ board is one in which a message is presented in any form.

- (b) Match the items in **column A** with items in **column B**. 5

| | Column A | Column B |
|-------|-----------------------|----------------------|
| (i) | MDM | (a) Infants |
| (ii) | NHEES | (b) Audio-visual aid |
| (iii) | VCR | (c) School children |
| (iv) | Hook worm infestation | (d) Rural schools |
| (v) | Analytical approach | (e) Walking barefoot |
| | | (f) Modern |
| | | (g) Folk |

- (c) Explain the following in 2-3 sentences each : 10

- (i) Epidiascope
- (ii) Role play
- (iii) Mental health
- (iv) Persuasive approach
- (v) Nutrition programs

2. (a) What are the specific determinants of food behaviour ? Discuss. 10
- (b) How will you identify and solve nutritional problems in a community ? Give suitable example. 10
3. (a) What are the various behaviour centred methods of communication ? Explain. 10
- (b) Enumerate the machine operated devices used in audio-visual education. Explain any two. 10

4. (a) What are the folk approaches to nutrition and health education ? Explain giving examples. 10
- (b) Explain the meaning and principles of participatory learning. 10
5. (a) What are the steps involved in implementing the strategy of community contact ? 10
- (b) Describe the woman to woman strategy and how it can be used in the area of nutrition education. 10
6. (a) What are the steps involved in planning and implementation of nutrition education programs ? Describe briefly. 10
- (b) Give a critical appraisal of the functioning of the Integrated Child Development Services. 10
7. Explain briefly *any four* of the following : 5x4=20
- (a) Educational games
- (b) Anaemia in pregnancy
- (c) Eating habits in adolescence
- (d) Liquid diets
- (e) Promoting and sustaining community action

8. Write short notes on *any four* of the following: 5+5+5+5
- (a) Child - to - child strategy in communities
 - (b) Diarrhoea
 - (c) Demonstration
 - (d) Advantages of breast feeding
 - (e) Teaching Aids used in nutrition /health education
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) रिक्त स्थान भरिए : 5
- (i) अचानक, तीव्र तथा कम अवधि का ज्वर _____ कहलाता है।
- (ii) एक साल के शिशु का वजन उसके जन्म के समय के वजन से _____ गुणा हो जाता है।
- (iii) समुदाय में अपर्याप्त पोषण वाले लोगों/ व्यक्तियों की गणना करने की प्रक्रिया _____ पौषणात्मक कहलाता है।
- (iv) तपेदिक के उपचार में प्रयोग की गई _____ दवाई विटामिन 'बी 6' के विरोधी प्रतिपक्षी हैं।
- (v) _____ बोर्ड एक ऐसा माध्यम है जिसमें सूचना किसी भी रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं।

(b) कॉलम अ को कॉलम ब से मिलाइए

5

कॉलम 'अ'

कॉलम 'ब'

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (i) एन डी एम | (a) शिशु |
| (ii) एन एच ई ई एस | (b) श्रव्य - दृश्य |
| (iii) वी सी आर | (c) स्कूलगामी बच्चे |
| (iv) हुक कृमि संदूषण | (d) ग्रामीण स्कूल |
| (v) विश्लेषणात्मक उपागम | (e) खाली पैर चलना |
| | (f) आधुनिक |
| | (g) लोक |

(c) निम्नलिखित प्रत्येक का 2-3 वाक्यों में वर्णन करें :

10

- इपीडायास्कोप
- भूमिका निर्वाह
- मानसिक स्वास्थ्य
- विश्वासोत्पादक उपागम
- पोषण कार्यक्रम

2. (a) आहार सम्बन्धी व्यवहार के विशिष्ट निर्धारक क्या हैं? चर्चा करें।

10

(b) समुदाय में पोषण सम्बन्धी समस्याओं की पहचान तथा निदान आप किस प्रकार करेंगे? उपयुक्त उदाहरण दें।

10

3. (a) संचार के व्यवहार सम्बन्धी / केन्द्रित विभिन्न विधियाँ क्या हैं। वर्णन करें।

10

(b) श्रव्य - दृश्य शिक्षण में उपयोग होने वाले मशीनचालित उपकरण को सूचीबद्ध करें। किन्हीं दो का वर्णन करें।

10

4. (a) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षण में लोक उपागम क्या हैं? 10
उदाहरण के साथ वर्णन करें।
- (b) सहभागी शिक्षण के मतलब तथा सिद्धान्तों का वर्णन 10
करें।
5. (a) समुदाय सम्पर्क की कार्यनीति के क्रियान्वयन से 10
सम्बन्धित विभिन्न चरण क्या हैं?
- (b) महिला-से-महिला कार्यनीति की विवेचना कीजिए तथा 10
पोषण शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार किया जा
सकता है।
6. (a) पोषण शिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन तथा क्रियान्वयन 10
के विभिन्न सोपान/ चरण क्या हैं? संक्षिप्त विवरण दें।
- (b) 'समेकित बाल विकास सेवाएँ' कार्यक्रम की क्रियाविधि 10
का समालोचनात्मक मूल्यांकन प्रस्तुत करें।
7. निम्नलिखित **किन्हीं चार** का संक्षिप्त वर्णन करें। 5x4=20
- (a) शैक्षिक खेल
- (b) गर्भावस्था के दौरान रक्तहीनता
- (c) किशोरावस्था में भोजन सम्बन्धी आदतें
- (d) तरल आहार
- (e) सामुदायिक क्रियाकलापों को बढ़ावा देना तथा चलाना

8. निम्नलिखित **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी करें : 5+5+5+5

- (a) समुदाय में चाइल्ड - टू - चाइल्ड कार्यनीति
 - (b) अतिसार
 - (c) निदर्शन
 - (d) स्तनपान के लाभ
 - (e) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा में उपयोग आने वाले शिक्षण सामग्री
-