

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD
AND NUTRITION**

Term-End Examination

June, 2011

CFN-03 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer five questions in all. Question no.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Define/explain each of the following in 2 - 3 sentences each. **10**
- (i) Adulteration.
 - (ii) AGMARK.
 - (iii) Price Index.
 - (iv) Economic Cost.
 - (v) Special Nutrition Programme.
- (b) Fill in the blanks. **5**
- (i) _____ lays down minimum standards relating to the quality of fruit and vegetable products.
 - (ii) _____ is the total stock of grains held in storage by government to meet any emergency requirement.
 - (iii) The major food which can be obtained from water is _____.

- (iv) Neonate is a child less than _____ old.
- (v) The maximum permissible limit for the use of permitted colours is _____ of dye per kg. of the final food.
- (c) Match the items in **Column A** with the items in **Column B**.

Column A

- (i) Iodine
- (ii) Milk
- (iii) Radio
- (iv) Procurement price
- (v) Miltone

Column B

- (A) Mass media
- (B) Buying price by the government through its agencies.
- (C) Goitre
- (D) price prevailing in the open market.
- (E) Animal milk
- (F) Operation flood
- (G) Vegetable milk

2. Comment on the following. 5+5+5+5
- (a) Food expenditure of a family.
- (b) Foods from land.
- (c) Fair Price shops.
- (d) Concept of Food Subsidies.

3. (a) Describe the linkage between agriculture and other sectors in India. 8
- (b) List the agricultural inputs for which subsidies are given by the government. 4
- (c) Compare and contrast method demonstration and result demonstration. 8
4. (a) Why is egg important in human diets? Explain briefly. 5
- (b) What are the products which can be produced in a poultry enterprises? 5
- (c) Describe the subsidies given by the government to the fisheries sector. 5
- (d) Comment on milk production and its enhancement. 5
5. Describe briefly the following Nutrition Programme.
- (a) Applied Nutrition Programme. 7
- (b) Mid-Day Meal Programme. 7
- (c) Nutrition Prophylaxis. 6
6. Explain briefly the following.
- (a) Importance of grading of foods. 6
- (b) Sources of food spoilage. 6
- (c) Food Standards set by government. 8

7. (a) What is Prevention of Food Adulteration Act ? Explain how food adulteration is harmful to consumer ? 10
- (b) Give examples of two commodities in which adulteration cannot be detected. 4
- (c) Enlist the advantages of radio/TV over newspaper/magazines in educating the consumers. 6
8. Write short notes on *any four* of the following. 5+5+5+5
- (a) Consumer protection cells.
- (b) Ill effects of under nutrition.
- (c) ICDS Programme.
- (d) Planning a kitchen garden.
- (e) Preparation of a food budget.
- (f) Consumer education programme on food adulteration.
-

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

सी.एफ.एन.-03 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक को 2 - 3 वाक्यों में परिभाषित/ स्पष्ट कीजिए। 10
- (i) मिलावट।
 - (ii) एगमार्क।
 - (iii) मूल्य सूचकांक।
 - (iv) आर्थिक लागत।
 - (v) विशेष पोषण कार्यक्रम।
- (b) रिक्त स्थान भरिए। 5
- (i) _____ फल और सब्जी उत्पादों की गुणवत्ता से संबंधित न्यूनतम मानक निर्धारित करता है।

- (ii) _____ सरकार द्वारा किसी भी आपात कालीन ज़रूरत को पूरा करने के लिए स्टोर में रखा खाद्यान्नों का कुल स्टॉक है।
- (iii) _____ जल से प्राप्त किया जा सकने वाला प्रमुख खाद्य-पदार्थ है।
- (iv) नवजात _____ से कम उम्र का बच्चा होता है।
- (v) प्रति कि.ग्रा. तैयार खाद्य पदार्थ में अनुमति प्राप्त रंगों के प्रयोग की स्वीकृत सीमा _____ होनी चाहिए।

(c) कालम क को कालम ख से मिलाइए।

5

कालम क	कालम ख
(i) आयोडिन	(A) जन संचार माध्यम
(ii) दूध	(B) सरकार का अपनी एजेंसियों के माध्यम से खरीद मूल्य।
(iii) रेडियो	(C) गलगंड
(iv) प्राप्ति मूल्य	(D) खुले बाज़ार में प्रचलित मूल्य।
(v) मिलटोन	(E) पशुजन्य दूध।
	(F) आपरेशन फ्लड।
	(G) वनस्पति दूध।

2. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 5+5+5+5
- (a) परिवार का भोजन पर होने वाला व्यय।
- (b) भूमि से प्राप्त होने वाले खाद्य-पदार्थ।
- (c) उचित मूल्य की दुकानें।
- (d) खाद्य पदार्थों पर दी जाने वाली आर्थिक सहायताओं की संकल्पना।
3. (a) भारत में कृषि और अन्य क्षेत्रों के बीच संबंध (लिंगेज) का वर्णन कीजिए। 8
- (b) सरकार द्वारा कृषि आगतों पर प्रदान की जाने वाली आर्थिक सहायताओं को सूचीबद्ध कीजिए। 4
- (c) विधि-निदर्शन और परिणाम-निदर्शन की तुलना कीजिए और इनमें अन्तर बताइए। 8
4. (a) मानव आहारों में अंडा क्यों महत्वपूर्ण है? संक्षेप में बताइए। 5
- (b) पोल्ट्रि (मुर्गी पालन) उद्यम में उत्पादित किए जा सकने वाले उत्पाद कौन से हैं? 5
- (c) मत्स्य सेक्टर में सरकार द्वारा दी जाने वाली आर्थिक सहायताओं का वर्णन कीजिए। 5
- (d) दूध उत्पादन और इसकी संवृद्धि पर टिप्पणी कीजिए। 5

5. निम्नलिखित पोषण कार्यक्रमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (a) व्यावहारिक पोषण कार्यक्रम। 7
- (b) मध्याह्न आहार कार्यक्रम। 7
- (c) पोषण रोग निरोधक। 6
6. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (a) खाद्य-पदार्थों का श्रेणीकरण करने का महत्त्व। 6
- (b) खाद्य पदार्थ के खराब होने के स्रोत। 6
- (c) सरकार द्वारा निर्धारित खाद्य मानक। 8
7. (a) खाद्य पदार्थ अपमिश्रण रोकथाम नियम क्या है? खाद्य 10
मिलावट उपभोक्ता के लिए किस प्रकार हानिकारक
होती है? वर्णन कीजिए।
- (b) उन दो वस्तुओं के उदाहरण दीजिए जिनके मिलावट का 4
पता नहीं लगाया जा सकता।
- (c) उपभोक्ताओं को शिक्षित करने में समाचार पत्र/मैगजीनों 6
की अपेक्षा रेडियो/टेलीविजन के लाभों को सूचीबद्ध
कीजिए।
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। 5+5+5+5
- (a) उपभोक्ता सुरक्षा प्रकोष्ठ (सैल)।
- (b) अल्पपोषण के दुष्प्रभाव।
- (c) आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम।
- (d) घरेलू बगीचे की योजना बनाना।
- (e) खाद्य-बजट बनाना।
- (f) खाद्य-मिलावट पर उपभोक्ता शिक्षा कार्यक्रम।