

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2011

BFEE-102 : ELECTIVE ON FAMILY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt any five of the following questions in about 300 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

-
1. Define Family. Discuss the advantages and disadvantages of family pattern. 20
 2. Briefly discuss the concept and forms of marriage. 20
 3. Define values. Explain the aspects of value formation in family. 20
 4. Discuss changing marital roles of men and women in Indian society. 20

5. Describe in detail the government policies and programmes related to family in India. 20

 6. Discuss the issues and controversies associated with legal abortions. 20

 7. Explain the important features of Dowry Prohibition Act, 1961. 20

 8. Discuss the provisions in Muslim marriage and Divorce Act. 20
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा
जून, 2011

बी.एफ.ई.ई.-102 : परिवार शिक्षा में ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. परिवार की परिभाषा दीजिए। परिवार के विन्यास (संरचना) 20 के लाभों और हानियों तथा इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए।
2. विवाह की अवधारणा और रूपों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 20
3. मूल्यों की परिभाषा दीजिए। परिवार में मूल्य निर्माण के पहलुओं 20 को स्पष्ट कीजिए।
4. भारतीय समाज में पुरुषों और महिलाओं की बदलती वैवाहिक 20 भूमिकाओं की चर्चा कीजिए।

5. भारत में परिवार से संबंधित सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 20
 6. कानूनी गर्भपात से जुड़े मुद्दों और विवादों की चर्चा कीजिए। 20
 7. दहेज निषेध अधिनियम, 1961 की महत्वपूर्ण विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 20
 8. मुस्लिम विवाह और तलाक अधिनियम में दिए गए उपबंधों की चर्चा कीजिए। 20
-

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2011

AFE-04 : ELECTIVE ON FAMILY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer *any five* questions in about **300** words each.

(ii) All questions carry *equal marks*.

1. Write an essay on Indian families in transition. 20
2. Explain the concept of marriage. Elaborate the Indian views on marriage. 20
3. Define family and discuss the importance of family in value formation among children. 20
4. Discuss the causes of divorce and its effects on families. 20
5. Briefly discuss the family welfare programmes through five year plans. 20

6. Explain the concept of migration. What is the relation between migration and separation ? Discuss the consequences of separation on partners. 20

 7. Critically analyse the provisions in Dowry Prohibition Act, 1961. 20

 8. Discuss the provisions in the in the Hindu marriage Act, 1955. 20
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा
जून, 2011

ए.एफ.ई.-04 : परिवार शिक्षा में ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. 'संक्रमण में भारतीय परिवार' पर एक निबंध लिखिए। 20
2. विवाह की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। विवाह पर भारतीय विचारों की व्याख्या कीजिए। 20
3. परिवार की परिभाषा दीजिए और बालकों में मूल्य निर्माण करने में परिवार के महत्व की चर्चा कीजिए। 20
4. तलाक के कारणों और परिवारों पर इसके दुष्प्रभावों पर चर्चा कीजिए। 20

5. पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से परिवार कल्याण कार्यक्रमों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 20
 6. प्रवास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। प्रवास और पृथक्करण के बीच क्या संबंध है? जीवन साथियों पर पृथक्करण के परिणामों की चर्चा कीजिए। 20
 7. दहेज निषेध अधिनियम, 1961 में दिए गए उपबंधों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 20
 8. हिंदू विवाह अधिनियम, 1955 में प्रस्तुत उपबंधों की चर्चा कीजिए। 20
-