Printed Pages: 7

CFL-1

## $00^{1}$

### CERTIFICATE PROGRAMME IN FRENCH LANGUAGE

# Term-End Examination June, 2011

## CFL-1: GRAMMAR IN CONTEXT AND WRITTEN COMPREHENSION

Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

 Lisez le texte ci-dessous et sans répéter les phrases du texte répondez aux questions données juste après le texte.

#### Non à la violence

La violence dans les écoles : réalité ou thème à la mode ? Selon certains médias, les jeunes ï aujour ï hui sont plus violents que leurs parents, et les lycées français sont devenus de véritables jungles. On accuse tour à tour ¾ éducation, la télévision, les jeux vidéo, la société en général. Mais les jeunes, eux, qu'en pensent—ils ?

Julie, 15 ans, Nice

La violence physique, parmi les élèves, je crois que c'est quand même rare, même si on en parle beaucoup. Mais les remarques racistes, ça, on les voit tous les jours et je pense que, nous, les jeunes, on doit faire très attention. La violence, les guerres, cela commence quand on ne respecte pas les autres.

Farid, 15 ans, Paris

J'ai peut-être ¾ air «vieux» quand je dis ça, mais je pense que la télévision et les médias ont une grande responsabilité. Avec tous ces films de guerre, on s'y habitue, on n'y fait plus attention, et c'est le plus dangereux.

Elisa, 14 ans, Lyon

Je crois qu'on exagère beaucoup. Bien sûr, tout ne va pas bien en France mais je n'ai pas l'impression de vivre dans un pays dangereux. Bien sûr, les gens disent toujours que c'était mieux avant, mais j'ai lu qu'en 1830 il y avait trois fois plus de crimes en France qu'aujour i hui.

Vincent, 16 ans, Nancy

La violence, c'est aussi une manière de protester, de dire qu'on existe. La violence, il vaut mieux la mettre dans les mots, dans la musique.

Jean-Marc, 14 ans, Grenoble

C'est vrai, la violence existe dans les lycées. Il y a aussi des problèmes de drogue, mais ça se passe plutôt à la sortie, dans la rue et pas dans ¾ établissement.

### **Ouestions**

- (a) D' après les médias, qui est responsable de la violence des jeunes i aujouri hui?
- (b) Les jeunes interrogés, proviennent-ils quelles villes 2 de France?

3

(c)	Selon Jullie, pourquoi est-ce qu'il y a de la violence et des guerres ?	3			
(d)	Que veut suggérer Farid par cette expression : « A vec tous ces films de guerre, on s'y habitue ».	3			
(e)	D'après Elisa, est-ce qu'il existe aujour i hui beaucoup de violence en France ?				
(f)	Est-ce que Vincent parle pour ou contre la violence physique?				
(g)	De quel autre type de problème parle Jean Marc ? Où est-ce qu'on le trouve ?	3			
Met	tez les verbes entre paranthèses à la forme				
qui (	convient :				
(a)	Je sais, ma chérie, je n'étais pas très gentil avec toi ces derniers temps. En janvier, je(ne pas se souvenir) de ton anniversaire! Mais à partir ï aujourï hui, tu (voir), ça(changer). Je (penser) à toi et nous (sortir) tous les deux plus souvent.	5			
(b)	Pierre: ¼année dernière nous(aller) au musée de Sélestat où nous(voir) des archives. Mais, avant ïy aller, je(discuter) avec ami de là - bas et il me (beaucoup parler) de ¾origine des traditions de Noël en Alsace.  Marie: C'est intéressant! Tu me donnes envie ï y aller en décembre prochain. On(organiser)	5			

2.

un petit séjour en Alsace, c'est promis!

(c) Félix: Tiens, on ----(passer) le week-end de Noël en Alsace, c'était étonnant!

10

Charlotte : Pourquoi ? Qu'est ce que tu --- (faire) ?

Félix: On ----(se promener), on ----(visiter) des villages, on ----(manger) dans les restaurants et on ----(faire) des courses sur les marchés de Noël. Et puis, on ----(découvrir) ¾ origine du sapin et de la boule de Noël!

Charlotte: Ah bon!

Félix: Tu sais qu'au XIV siècle déjà, les Alsaciens coupaient et vendaient des sapins pour les fêtes de fin ïannée.

Charlotte: Comment tu --- (apprendre) tout ça?

Felix: Je ---(lire) dans les livres i histoire. Mon père --- (me parler) aussi de cette tradition.

3. (a) Complétez le texte avec : qui, que, dont, où...

5

Paris est une ville--- me plaît beaucoup. On y trouve plein de petites rues---on peut flâner. Sur les murs des maisons, on voit souvent des plaques avec le nom "une personne célèbre ---a vécu là mais --- on ne connaît pas toujours! Dans les magasins de Paris, on trouve toutes les choses ---on a besoin.

CFL-1

(b) Complétez le texte avec : un, une, du, la, 10 des, ...

A midi, on appelle le repas « le déjeuner ». Au déjeuner, on mange plus qu'au petit déjeuner. Il y a souvent ---entrée, un plat et---dessert. En entrée, on a peut prendre par exemple--- peu de salade,---carrottes râpées ou--charcuterie.

Dans le plat principal, il y a souvent --- viande (---poulet,----bœuf ou du porc) on mange la viande avec des frites, depâtes, --- haricots verts ou --- riz.

- (c) Complétez les phrases suivantes avec : le, 5 la, les, leur, y, en...
  - (i) Si tu vois les Morel, dis...que je les invite à dîner lundi soir.
  - (ii) La fille blonde qui porte des lunettes, tu --- connais ?
  - (iii) Je ne bois jamais de café : je ne --- supporte pas.
  - (iv) J'aime beaucoup la Bretagne. J'---retourne tous les ans.
  - (v) Les Antilles ? J'---viens. C'est super !

4.	(a)	Complétez avec : pour, chez, à, en, au, en face, aux :		
		(i)	Amritsar se situenord de ¾ Înde.	
		(ii)	Je pars vacances le mois prochain.	
		(iii)	Sarah invite ses amiselle.	
		(iv)	Mon père a assez de travail faire	
		(v)	Les fruits sont bonsla sante.	
		(vi)	Le resturant est de la poste	
		(vii)	Elle habiteT chad, lui Emirats.	
		(viii)	Il va ¾ Hôpital ambulance	
	(b)	Complétez avecc : bien, bon, mieux, meilleur 5		
		•	Vous connaissez un resturant ?	
		<b>6</b> <sup>5</sup>	Allez au restaurant du Port. Vous verrez on y mange C'est un restaurant.	
		•	Mais, il y a un autre restaurant au bord de la mer : le restaurant « la langouste ».	
		•	Oui, mais le Restaurant du Port est Et cette année, on y mangeque ¾ année dernière.	

(c)

haut en bas, au milieu, à droite, à côté.

Décerivez votre maison en employant : en

5

5.	(a)	Trouvez la question :		
		(i) Parce q	ue les ordinateurs sont en panne.	
		(ii) Si, j'ai e	encore de ¾ argent.	
		(iii) A Paris		
		(iv) Mes act	eurs favoris sont <u>Hritik et Shahrukh.</u>	
		(v) Il y a tr	ente étudiants dans notre classe.	
	(b)	•	utilisant les négatifs : (nerien/ re/nejamais /nepas)	10
		(i) Lis-tu le	es journaux ?	
		(ii) Buvez-	vous du champagene ?	
		(iii) Vas-tu s	souvent chez tes amis /	
		(iv) AS-tu	mangé quelque chose au	

Est-ce que les Legrand sont déjà rentrés à

(v)

Paris ?