

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS**

01108

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *Following question paper is divided into 3 parts. Part A for very short type questions. Part B for short type questions and Part C for long type questions. Question no. 1 is Mandatory.*

---

**PART-A**

1. Write in 2 - 3 sentences : 2x5=10
- (a) Verbalism
  - (b) Devices of teaching Geography to visually impaired.
  - (c) Bharti Braille Code.
  - (d) Pre-requisite skills for Braille reading.
  - (e) Taylor Frame.

## PART-B

Answer *any four* of the following in 50 - 75 words : 5x4=20

2. Enlist the mobility devices used for persons with visual impairment and present the brief detail about any four of them. 2+3=5
  
3. What are the pre-requisite skills required for language development of children with visual impairment ? 5
  
4. Describe the role of 'play' in cognitive development of children with visual impairment. 5
  
5. Differentiate between orientation and mobility with suitable examples. 5
  
6. Explain briefly about the implication of visual impairment on evaluation in achievement of language development skills. 5
  
7. Focus on the importance of sensory training for the children with visual impairment. 5

## PART-C

Answer the following questions in 250 - 300 words :

10x2=20

8. What is tactile diagram ? Enumerate the characteristics and use of tactile diagrams for children with visual impairment. 10

OR

Do you think that adaptation of instructional material is useful for children with visual impairment ? Explain with suitable rationale.

9. Discuss the implications of visual impairment on cognitive development with appropriate examples. 10

OR

Describe the various techniques of evaluation on the basis of their importance and usefulness.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** प्रस्तुत प्रश्न पत्र 3 भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्नों, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्नों तथा भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों हेतु निर्धारित हैं। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

**भाग - अ**

1. दो - तीन वाक्यों में उत्तर दीजिये : 2x5=10
- (a) मौखिकता।
- (b) दृष्टिबाधितों हेतु भूगोल शिक्षण के उपकरण।
- (c) भारती ब्रेल कोड।
- (d) ब्रेल-पठन हेतु पूर्व अपेक्षित कौशल।
- (e) टेलर फ्रेम।

भाग - ब

निम्नांकित में से *किन्हीं चार* प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों के मध्य दीजिये। 5x4=20

2. दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा प्रयोग किये जाने वाले चलन उपकरणों को सूचीबद्ध करते हुये उनमें से *किन्हीं चार* उपकरणों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिये। 2+3=5
  
3. दृष्टिबाधित बालकों के भाषा विकास हेतु आवश्यक पूर्व अपेक्षित कौशल कौन-कौन से हैं? 5
  
4. दृष्टिबाधित बालकों के संज्ञानात्मक विकास में "खेल" की भूमिका की विवेचना कीजिये। 5
  
5. अनुस्थितिज्ञान तथा चलिष्णुता के मध्य उपयुक्त उदाहरण देते हुये अन्तर स्थापित कीजिये। 5
  
6. भाषा विकास कौशलों की निष्पत्ति के मूल्यांकन पर दृष्टिबाधिता के प्रभावों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये। 5
  
7. दृष्टिबाधित बालकों हेतु संवेदी प्रशिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालिये। 5

भाग - स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों के मध्य दीजिये।

10x2=20

8. स्पर्शीय रेखाचित्र क्या है? दृष्टिबाधित बालकों हेतु स्पर्शीय रेखाचित्रों के उपयोग व विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। 10

या

क्या आप मानते हैं, कि अनुदेशन सामग्री का अनुकूलन दृष्टिबाधित बालकों हेतु उपयोगी होता है? उपयुक्त तर्क देते हुये व्याख्या कीजिये।

9. संज्ञानात्मक विकास पर दृष्टिबाधिता के प्रभावों का उचित उदाहरण देते हुये चर्चा कीजिये। 10

या

मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकियों का उनकी उपयोगिता तथा महत्त्वों के आधार पर विवेचना कीजिये।

---