

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING  
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE  
HEARING IMPAIRED**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

Answer in about 30 words each :

1. What are the main goals of a pre - school language programme ? 2
2. What is the importance of 'Critical Age' ? 2
3. State two purposes of use of text book in the classroom. 2
4. What are the two main programmes under "structural approach" of language development ? 2
5. What is developmental reading ? 2

6. Answer *any four* in about 60 words each.
- (a) Briefly discuss about 'fitzgerald key'. 5
  - (b) What are the difficulties faced by the deaf children in reading the text book ? 5
  - (c) Briefly discuss about the role of conversation for language development. 5
  - (d) What is a 'deposit' ? 5
  - (e) How does a child with hearing impairment develop language through field trip ? Explain with example. 5

Answer in about 250 words.

7. Discuss the duties of the special teacher in education of the hearing impaired. 10

**OR**

Discuss about Maternal Reflective method. Also, highlight the importance of 'motherese' in development of language.

8. Select a topic for 'conversation' lesson. Prepare a lesson plan for the same considering the language level of the children with hearing impairment of class I. 10

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों  
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।  
सभी प्रश्नों के अंक दर्शाये गये हैं।

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए (30 शब्द) :

1. प्राक्-विद्यालय भाषा कार्यक्रम के मुख्य लक्ष्य क्या है? 2
2. 'जटिल आयु' का क्या महत्व है? 2
3. कक्षा में पाठ्य-पुस्तक प्रयोग के दो उद्देश्य बतायें। 2
4. भाषा शिक्षण के संरचनात्मक उपागम के अन्तर्गत दो मुख्य कार्यक्रम क्या हैं? 2
5. विकासात्मक पठन क्या है? 2

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (प्रत्येक 60 शब्दों में) :
- (a) “फिटजेरल्ड की” के बारे में संक्षिप्त में विवेचना कीजिए। 5
- (b) पाठ्य-पुस्तक पठन करते समय श्रवण बाधित बच्चों को कौन-कौन सी समस्याएँ होती हैं? 5
- (c) भाषा विकास के लिए “वार्तालाप” की भूमिका के बारे में संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। 5
- (d) ‘डिपोजिट’ क्या है? 5
- (e) क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास कैसे होता है? उदाहरण सहित बतायें। 5

7. 250 शब्दों में उत्तर लिखिए।
- श्रवण बाधितों के शिक्षा में विशेष शिक्षक के कर्तव्यों की चर्चा कीजिए। 10

#### अथवा

मेटरनल रिफ्लेक्टिव पद्धति के बारे में चर्चा कीजिए। भाषा विकास में “मदरिज” के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।

8. 250 शब्दों में उत्तर लिखिए। 10
- ‘वार्तालाप’ के लिए एक प्रसंग का चयन कीजिए। कक्षा I के श्रवण बाधित बच्चों के भाषा स्तर को ध्यान में रखते हुए एक पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।