

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

**MMDE-029 : AURAL AND ORAL
REHABILITATION OF THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. The questions **may** or **may not** have choice. Marks are allotted against each question.*

1. What are psychological attributes of sound ? 2
2. Define various types of hearing aids. 2
3. What is the effect of post - lingual hearing loss on speech ? 2
4. What are the prerequisites for normal speech development ? 2
5. State the various records to be maintained in a school. 2

6. Answer *any four* of the following in **60** words each :
- (a) Discuss Auditory Global Approach. 5
 - (b) Define various types of hearing loss. 5
 - (c) Discuss 'Carhart Approach' in auditory training. 5
 - (d) Discuss various classroom amplification devices. 5
 - (e) Explain phonation. 5
 - (f) Discuss speech errors related to consonant articulation 5

Answer the following questions within **300** words each.

7. Discuss development of suprasegmental patterns with activities. 10
8. Discuss the effect of moderate and severe hearing loss on normal speech development related to suprasegmental and articulation. 10

OR

Define classroom acoustics. Discuss reduction of noise levels in school.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-029 : श्रवण बाधितों का श्रव्य एवं मौखिक
पुनर्वास

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। प्रश्नों का विकल्प हो या नहीं हो सकता है। सभी प्रश्नों के आगे अंक दर्शाये गए हैं।

1. ध्वनि की मनोवैज्ञानी विशेषता क्या है? 2
2. श्रवण यंत्र के विविध प्रकार बतायें। 2
3. भाषा ज्ञान के पश्चात् श्रवण दोष का वाणी पर क्या प्रभाव पड़ता है? 2
4. सामान्य वाणी विकास के लिए पूर्वपेक्षा क्या है? 2
5. विद्यालय में किन-किन अभिलेखों का रखरखाव किया जाता है? 2

6. किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। (प्रत्येक 60 शब्दों में) :
- | | |
|--|---|
| (a) सार्वभौम श्रवण उपागम की चर्चा करें। | 5 |
| (b) श्रवण दोष के प्रकारों की व्याख्या करें। | 5 |
| (c) श्रवण प्रशिक्षण में 'कारहार्ट पद्धति' की चर्चा करें। | 5 |
| (d) विविध कक्षा प्रवर्धन यंत्रों की चर्चा करें। | 5 |
| (e) ध्वनि उच्चारण का वर्णन करें। | 5 |
| (f) व्यंजन उच्चारण संबंधित वाणी त्रुटियों की चर्चा करें। | 5 |

निम्न प्रश्नों का उत्तर 300 शब्दों में लिखें।

7. सूप्रासेगमेंटल नमूनों के विकास की चर्चा क्रियाकलापों के साथ करें। 10
8. सूप्रासेगमेंटल और उच्चारण के संबंध में साधारण वाणी विकास पर मध्यम तथा तीव्र श्रवणदोष का प्रभाव की चर्चा करें। 10

अथवा

कक्षा ध्वनिकता का व्याख्या करें। विद्यालय में शोर के स्वर को कम करने की चर्चा करें।