

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There is Two Parts in question paper. Part 'A' consists 5 Questions and Part 'B' 6 Questions. You have to answer 3 Questions from Part 'A' and 4 Questions from Part 'B'. Question No. 11 is compulsory.

PART - A

Answer *any three* question :

1. Describe in brief the implications for teaching learning process on early childhood. 5
2. Discuss the problems related to aptitude test of disabled children. 5
3. Describe in brief about the Psychological issues of disability. 5
4. Define learning disability and write about its types. 5
5. Differentiate between Norm Referenced Interpretations (NRI) and Criterion Reference Interpretations (CRI). 5

PART - B

Answer *any four* question. Question No. 11 is compulsory.

6. Critically describe Learning theory of Personality. 15
7. Describe the relationship between two components of cognitive ability creativity and intelligence. 15
8. How measures of interests and values help students in their goal setting and career choices. 15
9. Discuss the major characteristics of mentally retarded children. 15
10. Illustrate the difference between growth and development. 15
11. Describe how a teacher can provide for individual differences by utilizing pupil planned projects and other learning activities. 15

OR

“Adolescence is said to be a period of stress and strain.” What kind of development can explain this phenomena ?

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न में दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न और भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ से 3 प्रश्नों और भाग-ब से 4 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पूर्व-बाल्यावस्था पर पठन पाठन प्रक्रिया के प्रभावो का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
2. निशक्त व्यक्तियों के अभिवृत्ति जाँच से सम्बन्धित समस्याओं का वर्णन करें। 5
3. निःशक्तता के मनोवैज्ञानिक मुद्दों का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
4. अधिगम अक्षमता को परिभाषित करें, एवं उसके प्रकारों को लिखें। 5
5. NRI एवं CRI के बीच विभेद करें। 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. व्यक्तित्व के अधिगम सिद्धान्त का आलोचनात्मक वर्णन करें। 15
7. संज्ञानात्मक योग्यता के दो तत्वों, सृजनात्मकता एवं बुद्धि के सम्बन्धों का वर्णन करें। 15
8. रुचि एवं मूल्यों का मापन कैसे विद्यार्थियों को अपने उद्देश्यों का निर्धारण एवं व्यवसाय के चयन में मदद करता है। 15
9. मानसिक मंदबुद्धि बच्चों की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन करें। 15
10. वृद्धि एवं विकास के बीच भेदों को दर्शाए। 15
11. कैसे एक शिक्षक व्यक्तिगत भिन्नता को विद्यार्थी योजना एवं अन्य अधिगम कार्यों द्वारा प्रदान कर सकता है। वर्णन करें। 15

अथवा

“किशोरावस्था को दबाव एवं बोज का काल कहा जाता है।” इस प्रक्रिया को किस प्रकार-के विकास के द्वारा व्याख्या कर सकते हैं।