

00203

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

MMD - 051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *Both Part 'A' and Part 'B' is compulsory.*

PART-A

Write short notes on *any three* of the following question (1 - 5) from Part A. Each question carries **5 marks**.

1. Assumptions about human nature in different educational theories.
2. The Epistemology of Jainism and the concept of Syada Vada.
3. Educational ideas in the philosophy of Islam.
4. Educational philosophy of J. Krishnamurthy.
5. Different explanations offered by sociologists for social stratification and social mobility.

PART - B

Attempt *four (4)* questions in all from Part B. Question No. *11 is compulsory*. Each question carries *15* marks.

6. How does R.S. Peters define education ? Discuss its different forms clearly bringing out the difference between them.
7. Clearly bring out the difference between a philosophy of education and a theory of education. Discuss any one theory of education in detail.
8. Discuss the social context of education and the role - structure of the school.
9. Discuss with examples the political nature of education and the competing demands on educational system.
10. What is meant by the concept "Sustainable Development" ? Discuss the role of education in sustainable development.
11. Discuss the growth of special education in India highlighting the various policies available for this purpose.

OR

Illustrate the difference between integrated and inclusive education. What types of services are available in inclusive education ?

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - A और भाग - B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - A

भाग A में से *किन्हीं तीन* प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. विभिन्न शैक्षिक सिद्धांतों में मानव प्रकृति संबंधी मान्यताएँ।
2. जैन दर्शन का ज्ञानमीमांसा तथा इसकी स्याद् वाद की अवधारणा।
3. इस्लाम दर्शन में चर्चित शैक्षिक विचार।
4. जे. कृष्णामूर्ति का शैक्षिक दर्शन।
5. सामाजिक स्तरीकरण तथा सामाजिक गत्यता की व्याख्या करने के लिए विभिन्न समाज वैज्ञानिकों द्वारा प्रस्तुत विभिन्न स्पष्टीकरण।

भाग - B

भाग B में कुल चार प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।
प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. आर.एस. पीटर्स शिक्षा को किस प्रकार परिभाषित करता है? शिक्षा से संबंधित विभिन्न रूपों को उन में पारस्परिक भेद स्पष्ट करते हुए, विवेचित करें।
7. एक शिक्षा दर्शन तथा एक शिक्षा सिद्धांत में क्या अंतर होता है? स्पष्ट करें। किसी एक शिक्षा सिद्धांत की सविस्तार विवेचना करें।
8. शिक्षा के सामाजिक संदर्भ तथा विद्यालय की भूमिका-संरचना की विवेचना करें।
9. शिक्षा के राजनैतिक स्वरूप तथा शैक्षिक प्रणाली से परस्पर विरोधी अपेक्षाओं की विवेचना करें।
10. समर्थनीय विकास नामक अवधारणा से क्या अभिप्राय है? समर्थनीय विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना करें।
11. विभिन्न उपलब्ध नीतियों पर प्रकाश डालते हुए भारत में विशेष शिक्षा के विकास की विवेचना करें।

या

समाकलित तथा समावेशित शिक्षा का भेद सौदाहरण स्पष्ट करें।
समावेशित शिक्षा के अंतर्गत कौनसी विभिन्न सेवाएँ उपलब्ध हैं?