

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN  
WITH DISABILITIES**

**Term-End Examination**

**02229**

**June, 2011**

**FCED (E & H) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF  
CHILDREN WITH DISABILITIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 80*

*Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to be select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

**2x40=80**

1. The first school in India for the blind was established by :  
(1) Hellen Keller (2) Annie Sharp  
(3) Dr. Leo Meurius (4) Lal Advani
  
2. E FA stands for :  
(1) Employment For All (2) Equality For All  
(3) Education For All (4) None of above
  
3. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :  
(1) 1968 (2) 1974 (3) 1981 (4) 1986
  
4. ICIDH model was given by :  
(1) Ministry of Social Justice and Empowerment  
(2) World Health Organisation  
(3) Rehabilitation Council of India  
(4) National Trust

5. Number of disabilities covered under PWD Act, 1995 are :
- (1) 10                      (2) 11                      (3) 7                      (4) 4
6. Glaucoma is one of the causes of :
- (1) Visual Impairment                      (2) Hearing Impairment  
(3) Mental Retardation                      (4) Autism
7. Full Form of I C F is :
- (1) Indian Classification of Funding  
(2) International Classification of Funding  
(3) Indian Classification of Functioning  
(4) International Classification of Functioning
8. Article 24 of UNCRPD is related with :
- (1) Education of Persons with Disability  
(2) Barrier free environment  
(3) Women with Disabilities  
(4) All of the above
9. The Mental Health Act was passed at the parliament in :
- (1) 1986                      (2) 1987                      (3) 1992                      (4) 1995
10. Which of the following is not the objective of RCI ?
- (1) To regulate the training programme and policies  
(2) To recognise the institutions /universities  
(3) To provide the financial assistance to persons with disabilities  
(4) Registration of professionals/personnels working in the field of disability-rehabilitation
11. Inclusion is :
- (1) Individualised approach                      (2) Team approach  
(3) Special education approach                      (4) All of the above

12. Uddyam Prabha is a scheme of :
- (1) NIVH                      (2) RCI                      (3) National Trust      (4) NIEPMD
13. Minimum percentage of disability required for getting financial assistance from NHFDC is :
- (1) 40%                      (2) 41%                      (3) 45%                      (4) 50%
14. National programme for prevention and control of Deafness is a project of :
- (1) Ministry of Human Resource and Development  
(2) Ministry of Social Justice and Empowerment  
(3) Ministry of Health  
(4) None of the above
15. According to piaget. formal operational stage is :
- (1) from 18 to 20 years                      (2) from 12 to 15 years  
(3) from 3 to 7 years                      (4) from birth to 2 years
16. Which of the following is not the form of Communication before learn to speak ?
- (1) Crying                      (2) Gestures                      (3) Babbling                      (4) Calling
17. Erik Erikson has classified the Life Cycle into :
- (1) 9 stages                      (2) 10 stages                      (3) 8 stages                      (4) 7 stages
18. Characteristics of children with ADHD is :
- (1) Inability to Concentrate  
(2) Inability to Pay attention  
(3) Difficulty in Maintaining the social relationship  
(4) All of the above
19. The Functional Assessment Checklist for Programming (FACP) is developed by :
- (1) AYJNIHH                      (2) SVNIRTAR                      (3) NIOH                      (4) NIMH

20. Standard age group for early intervention is :
- (1) 0 to 5 years      (2) 2 to 5 years      (3) 3 to 5 years      (4) 3 to 7 years
21. Pre - lingual deafness occurs :
- (1) before acquisition of language      (2) after acquisition of language  
(3) from birth      (4) none of the above
22. Dyscalculia is a type of :
- (1) Locomotor Disability      (2) Learning Disability  
(3) Sensory Disability      (4) Mental Disability
23. Conductive hearing loss is an abnormality in :
- (1) Inner ear      (2) Central nervous system  
(3) Outer and middle ear      (4) None of the above
24. Children with Visual Impairment have limitation in :
- (1) Communication      (2) Memory  
(3) Intelligence      (4) Mobility
25. Games that stimulate the sense of sight are :
- (1) What did you see      (2) Quick change  
(3) Window shopping      (4) All of the above
26. Home based services are best suited for :
- (1) children with mild retardation  
(2) children with moderate retardation  
(3) children with profound retardation  
(4) all of the above
27. Taylor frame is used by individuals with :
- (1) Mental Retardation      (2) Cerebral Palsy  
(3) Learning Disability      (4) Visual Impairment

28. Methods for Task Analysis are :
- (1) Self - monitoring (2) Backward chaining  
(3) Brainstorming (4) All of the above
29. Techniques for increasing Desirable Behaviours include :
- (1) Chaining (2) Shaping (3) Modelling (4) All of the above
30. The term "Total Communication" was given by :
- (1) Ray holcomb (2) Liddle and Erting  
(3) Dr. Itard (4) Ambriose sicard
31. Loudness is the :
- (1) Psychological attribute of Range  
(2) Psychological attribute of Frequency  
(3) Psychological attribute of Intensity  
(4) None of the above
32. Monaural hearing aid is used in :
- (1) Both ear (2) One ear  
(3) Inner ear (4) None of the above
33. Bladder Control devices are used by :
- (1) Persons with Mental Retardation  
(2) Persons with Visual Impairment  
(3) Persons with Autism  
(4) Persons with Spinal Cord Injury
34. Braille is written :
- (1) from Left to Right (2) from Right to Left  
(3) from Top to Bottom (4) from Bottom to Top

35. Voice Output Communication aid is used by :
- (1) children with Autism
  - (2) children with Mental Retardation
  - (3) children with Learning Disability
  - (4) children with Visual Impairment
36. Appliances used to prevent or correct the deformities are called :
- (1) Prosthetic
  - (2) Orthosis
  - (3) Aids and appliances
  - (4) Adaptive Devices
37. Reacher is used as assistive device for :
- (1) Bathing
  - (2) Toileting
  - (3) Grooming
  - (4) Dressing
38. Blind children can Play :
- (1) Chess
  - (2) Cards
  - (3) Cricket
  - (4) All of the above
39. Speech can be learned by :
- (1) Trial and Error
  - (2) Imitation
  - (3) Training
  - (4) All of the above
40. The 3 little bones as a unit is located in :
- (1) Outer Ear
  - (2) Middle Ear
  - (3) Inner Ear
  - (4) None of the above
-

## विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

### एफ.सी.ई.डी. (E & H) : विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

समय : 2 घंटा

अधिकतम अंक : 80

**नोट :** इस प्रश्न पुस्तिका में (40) बहुविकल्पीय प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के चार विकल्प हैं। दिये गये विकल्पों में से आपको सर्वश्रेष्ठ विकल्प का चुनाव करना है। सर्वश्रेष्ठ विकल्प को भरने से पहले ओ.एम.आर. सीट पे दिये गये निर्देशों को ध्यान से पढ़िये। प्रत्येक प्रश्न के लिये (2) अंक निर्धारित हैं।

1. भारत में दृष्टिबाधितों हेतु पहला विद्यालय स्थापित किया : 2x40=80
  - (1) हेलेन केलेर ने
  - (2) एनी शार्प ने
  - (3) डॉ. लियो मेउरियस ने
  - (4) लाल आडवाणी ने
2. ई.एफ.ए. (EFA) है -
  - (1) एम्प्लायमेण्ट फॉर ऑल
  - (2) इक्वलिटी फॉर ऑल
  - (3) एजुकेशन फॉर ऑल
  - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
3. विकलांग जनो हेतु एकीकृत शिक्षा योजना (IEDC) आरम्भ हुआ :
  - (1) 1968 में
  - (2) 1974 में
  - (3) 1981 में
  - (4) 1986 में
4. आई.सी.आई.डी.एच. मॉडल दिया गया :
  - (1) सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय द्वारा
  - (2) विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा
  - (3) भारतीय पुनर्वास परिषद द्वारा
  - (4) राष्ट्रीय न्यास द्वारा

5. निःशक्तता जन अधिनियम, 1995 के अन्तर्गत विकलांगतायें आती हैं :
- (1) 10 प्रकार की      (2) 11 प्रकार की      (3) 7 प्रकार की      (4) 4 प्रकार की
6. ग्लोकोमा कारण है :
- (1) दृष्टिबाधिता का      (2) श्रवणबाधिता का  
(3) मानसिक मंदता का      (4) स्वालीनता का
7. आई.सी.एफ. (I C F) का पूर्ण अर्थ है :
- (1) इण्डियन क्लासिफिकेशन ऑफ फण्डिंग  
(2) इण्टरनेशनल क्लासिफिकेशन ऑफ फण्डिंग  
(3) इण्डियन क्लासिफिकेशन ऑफ फंक्सनिंग  
(4) इण्टरनेशनल क्लासिफिकेशन ऑफ फंक्सनिंग
8. यू. एन. सी. आर. पी. डी. (UNCRPD) का अनुच्छेद 24 संबन्धित है :
- (1) विकलांग जनो की शिक्षा से      (2) बाधा रहित वातावरण से  
(3) विकलांग महिलाओं से      (4) उपरोक्त सभी
9. मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम संसद में पारित हुआ :
- (1) 1986 में      (2) 1987 में      (3) 1992 में      (4) 1995 में
10. निम्नांकित में से कौन सा आर.सी.आई. का उद्देश्य नहीं है :
- (1) प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा नीतियों को नियंत्रित करना।  
(2) संस्थानों/विश्वविद्यालयों को मान्यता प्रदान करना।  
(3) विकलांग जनो को वित्तीय सहायता प्रदान करना।  
(4) विकलांगता पुनर्वास क्षेत्र में कार्यरत व्यवसायिकों/वैयक्तिकों का पंजीकरण करना।
11. समावेशन है :
- (1) वैयक्तिक उपागम      (2) समूह उपागम  
(3) विशेष शिक्षा उपागम      (4) उपरोक्त सभी



12. उद्यम प्रभा स्कीम है :

- (1) एन.आई.वी.एच. की (2) आर.सी.आई. की  
(3) राष्ट्रीय न्यास की (4) एन.आई.ई.पी.एम.डी. की

13. एन.एच.एफ.डी.सी. (NHFDC) से वित्तीय सहायता प्राप्त करने के लिये न्यूनतम विकलांगता प्रतिशत आवश्यक है :

- (1) 40% (2) 41% (3) 45% (4) 50%

14. राष्ट्रीयता बधिरता नियंत्रण एवं रोकथाम कार्यक्रम है :

- (1) मानव संसाधन विकास मंत्रालय का (2) सामाजिक न्याय अधिकारिता मंत्रालय का  
(3) स्वास्थ्य मंत्रालय का कार्यक्रम (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. पियाषे के अनुसार, औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था होती है :

- (1) 18 से 20 वर्ष तक (2) 12 से 15 वर्ष तक  
(3) 3 से 7 वर्ष तक (4) जन्म से 2 वर्ष तक

16. बोलना सीखने से पहले निम्नांकित में कौन सा संप्रेषण का प्रकार नहीं है :

- (1) रोना (2) इशारे (3) बबलाना (4) बुलाना

17. एरिक एरिक्सन ने जीवन चक्र को बाँटा है :

- (1) 9 भागों में (2) 10 भागों में (3) 8 भागों में (4) 7 भागों में

18. ए.डी.एच.डी. (ADHD) ग्रस्त बच्चों की विशेषताये हैं :

- (1) एकाग्रता की अयोग्यता  
(2) ध्यानाकर्षण की अयोग्यता  
(3) सामाजिक रिश्तों को बनाये रखने में कठिनाई  
(4) उपरोक्त सभी

19. फंक्शनल एसेसमेण्ट चेकलिस्ट फॉर प्रोग्रामिंग (FACP) विकसित किया गया :
- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (1) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. द्वारा | (2) एस.वी.एन.आई.आर.टी.ए.आर. द्वारा |
| (3) एन.आई.ओ.एच. द्वारा           | (4) एन.आई.एम.एच. द्वारा            |
20. शीघ्र हस्तक्षेपण के लिये मानक आयु वर्ग है :
- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) 0 से 5 वर्ष | (2) 2 से 5 वर्ष | (3) 3 से 5 वर्ष | (4) 3 से 7 वर्ष |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
21. पूर्व - भाषायी बधिरता होती है :
- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) भाषा अर्जन के पूर्व | (2) भाषा अर्जन के उपरान्त   |
| (3) जन्म से             | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |
22. डिसकैल्कुलिया है :
- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) चलन विकलांगता  | (2) अधिगम अक्षमता    |
| (3) संवेदी अक्षमता | (4) मानसिक विकलांगता |
23. कंडक्टिव श्रवण हास होता है :
- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) अन्तः कर्ण में          | (2) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र में |
| (3) बाह्य एवं मध्य कर्ण में | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं      |
24. दृष्टिबाधित बालकों की सीमितता होती है :
- |                  |                |                |                   |
|------------------|----------------|----------------|-------------------|
| (1) संप्रेषण में | (2) स्मृति में | (3) बुद्धि में | (4) चलिष्णुता में |
|------------------|----------------|----------------|-------------------|
25. दृष्टि संवेदना को उद्दीप्त करने वाले खेल हैं :
- |                     |                |                  |                 |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| (1) व्हाट डिड यू सी | (2) क्विक चेंज | (3) विंडो शापिंग | (4) उपरोक्त सभी |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
26. गृह आधारित सेवायें सुविधाजनक होती हैं :
- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (1) अतिअल्प मंद बालकों के लिये  | (2) अल्प मंद बालकों के लिये |
| (3) अतिगंभीर मंद बालकों के लिये | (4) उपरोक्त सभी             |

27. टेलर फ्रेम का प्रयोग किया जाता है :
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| (1) मानसिक मंद व्यक्तियों द्वारा  | (2) प्रमस्तिष्कीय अंगाहात व्यक्तियों द्वारा |
| (3) अधिगम अक्षम व्यक्तियों द्वारा | (4) दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा           |
28. कार्य विश्लेषण विधि है :
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (1) स्व देख - रेख    | (2) पश्चीयशृंखला |
| (3) मस्तिष्कीय सबलता | (4) उपरोक्त सभी  |
29. वांछनीय व्यवहार वृद्धि तकनीकी है :
- |                  |              |                  |                 |
|------------------|--------------|------------------|-----------------|
| (1) शृंखलाबहीकरण | (2) आकारीकरण | (3) प्रदर्शनीकरण | (4) उपरोक्त सभी |
|------------------|--------------|------------------|-----------------|
30. "टोटल कमन्यूकेशन" शब्द दिया गया :
- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) रेय होलकोम्ब द्वारा | (2) लिडल और अर्टिंग द्वारा   |
| (3) डॉ. इटार्ड द्वारा   | (4) एम्ब्रायस सिकार्ड द्वारा |
31. तीव्रता है :
- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) सीमितता का मनोवैज्ञानिक गुण   | (2) फ्रीक्वेन्सी का मनोवैज्ञानिक गुण |
| (3) तीक्ष्णता का मनोवैज्ञानिक गुण | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं          |
32. एकल कर्णीय श्रवण यन्त्र प्रयोगित होता है :
- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) दोनों कर्णों में | (2) एक कर्ण में             |
| (3) अन्तः कर्ण में   | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |
33. मूत्रथैली नियन्त्रण उपकरण प्रयोगित होता है :
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (1) मानसिक मंद व्यक्तियों द्वारा | (2) दृष्टिबाधित व्यक्तियों द्वारा      |
| (3) स्वलीन व्यक्तियों द्वारा     | (4) रीढ़ क्षतिग्रस्त व्यक्तियों द्वारा |
34. ब्रेल लेखन होता है :
- |                    |                    |                 |                 |
|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| (1) बाँये से दायें | (2) दायें से बायें | (3) ऊपर से नीचे | (4) नीचे से ऊपर |
|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|

35. ध्वनि उत्पादक संप्रेषणात्मक उपकरण प्रयोगित होता है :
- (1) स्वलीन बच्चों द्वारा (2) मानसिक मंद बच्चों द्वारा  
(3) अधिगम अक्षम बच्चों द्वारा (4) दृष्टिबाधित बच्चों द्वारा
36. विकृतियों की रोकथाम या सुधार हेतु प्रयोग में लाये जाने वाले उपकरण, कहलाते हैं :
- (1) प्रोस्थेसिस (2) ऑर्थोसिस  
(3) सहायक उपकरण (4) अनुकूलित उपकरण
37. सहायक उपकरण के रूप में “रीचर” का प्रयोग किया जाता है :
- (1) स्नान में (2) प्रशाधन में (3) साज - सज्जा में (4) वस्त्रीकरण में
38. दृष्टिबाधित बच्चे खेल सकते हैं :
- (1) शतरंज (2) ताश के पत्ते (3) क्रिकेट (4) उपरोक्त सभी
39. वाणी सीखी जा सकती है :
- (1) प्रयास और त्रुटि के द्वारा (2) प्रतिरूपण द्वारा  
(3) प्रशिक्षण द्वारा (4) उपरोक्त सभी
40. एक इकाई के रूप में तीन छोटी हड्डियाँ स्थित होती हैं :
- (1) बाह्य कर्ण में (2) मध्य कर्ण में  
(3) अन्तः कर्ण में (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
-