No. of Printed Pages: 12

FCED (E & B)

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

June, 2011

00484

FCED (E & B): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Гіте	e: 2 h	ours				М	aximum Ma	ırks : 80
Not	Y si	There are forty (40) multi You need to be select the heet. Read the instructio uestion carries two (2) 1	best answer o ns carefully {	ut of	the given choices and	d mark th	e same in th	ıe OMR
1.	The	first school in India for	the blind wa	as es	tablished by :		2	x40=80
	(1)	Hellen Keller		(2)	Annie Sharp			
	(3)	Dr. Leo Meurius		(4)	Lal Advani			
2.	E FA	A stands for :						
	(1)	Employment For All		(2)	Equality For All			
	(3)	Education For All		(4)	None of above			
3.	The	Integrated Education f	or Disabled (Chilo	lren (IEDC) scheme	was lauı	nched in :	
	(1)	1968 (2)	1974		(3) 1981	(4)	1986	
4.	ICII	DH model was given by	7:					
	(1)	Ministry of Social Jus	stice and Em	powe	erment			
	(2)	World Health Organ	isation					
	(3)	Rehabilitation Counc	il of India					
	(4)	National Trust						

5.	Nun	nber of disabilitie	es cove	erea unaer	PWD.	Act, I	995	are :		
	(1)	10	(2)	11		(3)	7		(4)	4
6.	Glau	acoma is one of tl	he cau	ses of :						
	(1)	Visual Impairn	nent		(2)	Hea	ring	Impairment		
	(3)	Mental Retarda	ation		(4)	Aut	ism			
7.	Full	Form of I C F is:								
	(1)	Indian Classific	ation	of Funding						
	(2)	International C	lassifi	cation of Fu	ınding	5				
	(3)	Indian Classific	ation	of Function	ing					
	(4)	International C	lassifi	cation of Fu	ınctioı	ning				
8.	Arti	cle 24 of UNCRP	'D is r	elated with	:					
	(1)	Education of Pe	ersons	with Disab	ility					
	(2)	Barrier free env	zironn	nent						
	(3)	Women with D	isabili	ities						
	(4)	All of the above	e							
9.	The	Mental Health A	ct wa	s passed at	the pa	arliam	ent	in :		
	(1)	1986	(2)	1987		(3)	19	92	(4)	1995
10.	Whi	ch of the following	ng is r	not the objec	tive o	f RCI	?			
	(1)	To regulate the	traini	ng program	ıme ar	nd po	licies	S		
	(2)	To recognise th	e insti	tutions /un	iversit	ties				
	(3)	To provide the	financ	cial assistan	ce to p	ersor	is w	ith disabilities	5	
	(4)	Registration of	profes	sionals/per	sonne.	ls wor	king	g in the field o	f disal	bility-rehabilitation
11.	Incl	usion is :								
	(1)	Individualised	appro	ach	(2)	Tea	m aj	pproach		
	(3)	Special educati	on ap	proach	(4)	All	of th	e above		

12.	Udd	yam Prabha is a s	schem	e of :					
	(1)	NIVH	(2)	RCI		(3)	National Trust	(4)	NIEPMD
13.		imum percenta; FDC is :	ge of	•	requ	ired	for getting fina	incial	assistance from
	(1)	40%	(2)	41%		(3)	45%	(4) ;	50%
14.	Nati	onal programme	for pr	evention ar	ıd con	itrol o	f Deafness is a pr	oject o	of:
	(1)	Ministry of Hun	nan R	esource and	l Dev	elopm	ient		
	(2)	Ministry of Soci	al Jus	tice and Em	ıpowe	rmen	t		
	(3)	Ministry of Hea	lth						
	(4)	None of the abo	ve						
15.	Acco	ording to piaget. f	forma	l operationa	ıl stag	e is :	•		,
	(1)	from 18 to 20 ye	ears		(2)	fron	12 to 15 years		
	(3)	from 3 to 7 year	's		(4)	fron	n birth to 2 years		
16.	Whi	ch of the followin	ıg is n	ot the form	of Co	mmu	nication before le	arn to	speak ?
	(1)	Crying	(2)	Gestures		(3)	Babbling	(4)	Calling
17.	Erik	Erikson has class	ified (the Life Cyc	le into	o :			
	(1)	9 stages	(2)	10 stages		(3)	8 stages	(4)	7 stages
18.	Cha	racteristics of chil	dren	with ADHE) is :				
	(1)	Inability to Con	centr	ate					
	(2)	Inability to Pay	atten	tion					
	(3)	Difficulty in Ma	intair	ning the soc	ial rel	ations	ship		
	(4)	All of the above	!	-			- -		
19.	The	Functional Assess	sment	: Checklist f	or Pro	ogram	ming (FACP)is de	evelon	ed by :
	(1)	AYJNIHH	(2)	SVNIRTA		(3)	NIOH	(4)	NIMH

20.	Standard age group for early intervention is :											
	(1)	0 to 5 years (2) 2 to 5 years	ars	(3)	3 to 5 years	(4)	3 to 7 years					
21.	Pre -	- lingual deafness occures :										
	(1)	before acquisition of language	(2)	after	acquisition of l	anguag	ge					
	(3)	from birth	(4)	none	e of the above							
22.	Dyse	calculia is a type of :										
	(1)	Locomotor Disability	(2)	Lear	ning Disability							
	(3)	Sensory Disability	(4)	Mer	ital Disability							
23.	Con	ductive hearing loss is an abnorm	ality i	n :								
	(1)	Inner ear	(2)	Cen	tral nervous sys	tem						
	(3)	Outer and middle ear	(4)	Nor	e of the above							
24.	Chil	dren with Visual Impairment hav	e limit	tation	in:							
	(1)	Communication	(2)	Mer	nory							
	(3)	Intelligence	(4)	Mol	oility							
25.	Gan	nes that stimulate the sense of sigl	nt are :									
	(1)	What did you see	(2)	Qui	ck change							
	(3)	Window shopping	(4)	All	of the above							
26.	Hon	me based services are best suited fo	or :									
	(1)	children with mild retardation										
	(2)	children with moderate retarda	tion			•						
	(3)	children with profound retarda	tion									
	(4)	all of the above										
27.	Tay.	lor frame is used by individuals w	vith :									
	(1)	Mental Retardation	(2)	Cer	ebral Palsy							
	(3)	Learning Disability	(4)	Vis	ual Impairment							

28.	Met	hods for Task Analysis are :				
	(1)	Self - monitoring	(2)	Backward chaining		
	(3)	Brainstorming	(4)	All of the above		
29.	Tech	nniques for increasing Desirable Be	havio	ours include :	t	
	(1)	Chaining (2) Shaping		(3) Modelling	(4)	All of the above
30.	The	term "Total Communication" was	s give	n by :		
	(1)	Ray holcomb	(2)	Liddle and Erting		
	(3)	Dr. Itard	(4)	Ambriose sicard		
31.	Lou	dness is the :				
	(1)	Psychological attribute of Range				
	(2)	Psychological attribute of Freque	ncy			
	(3)	Psychological attribute of Intensi	ty		*	
	(4)	None of the above				
32.	Mor	naural hearing aid is used in :				
	(1)	Both ear	(2)	One ear		
	(3)	Inner ear	(4)	None of the above		
33.	Blac	dder Control devices are used by :				
	(1)	Persons with Mental Retardation	1			
	(2)	Persons with Visual Impairment				
	(3)	Persons with Autism				
	(4)	Persons with Spinal Cord Injury				
34.	Brai	ille is written :				
	(1)	from Left to Right	(2)	from Right to Left		
	(3)	from Top to Bottom	(4)	from Bottom to Top		

35.	Voic	e Output Comn	nunicati	ion aid is us	sed by	7 :			
	(1)	children with	Autism						
	(2)	children with	Mental	Retardatio	n				
	(3)	children with	Learnir	ng Disability	7				
	(4)	children with	Visual	Impairment	t				
36.	Арр	liances used to	prevent	or correct	the de	eformi	ties are called :		
	(1)	Prosthetic			(2)	Orth	nosis		
	(3)	Aids and app	liances		(4)	Ada	ptive Devices		
37.	Read	cher is used as a	ssistive	device for	:				
	(1)	Bathing	(2)	Toileting		(3)	Grooming	(4)	Dressing
38.	Blin	d children can I	Play :						
	(1)	Chess	(2)	Cards		(3)	Cricket	(4)	All of the above
39.	Spee	ech can be learn	ed by :						
	(1)	Trial and Erro	r		(2)	Imit	ation		
	(3)	Training			(4)	All	of the above		
40.	The	3 little bones as	a unit	is located ir	ı :				
	(1)	Outer Ear			(2)	Mid	dle Ear		
	(3)	Inner Ear			(4)	Nor	ne of the above		

FCED (E & B)

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

June, 2011

FCED (E & B): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

		CF	HLD	DREN W	VITH	DI	SABILIT	TES		
Гіте	2 : 2 h	ours						M	aximum	Marks : 80
नेटर्प*	চ	ই প্রশ্নপত্রে সর্বমোট ৪ বিটি উত্তরের ভেতরে এ বির্দেশাবলী ভালভাবে প	একটি সা							
1.	ভারত	চবর্ষের প্রথম অন্ধ পাঠণ	गाना ङ्गा	পত করেছিলে	ন :					2x40=80
	(1)	হেলেন কেলার			(2)	এনতে	ন শ রাপ			
	(3)	ডা. লিও মেরিয়াস			(4)	লাল ^ব	আডবানি			
2.	ই এ	ফ এ'র (EFA) এর ত	াৰ্থ হল	:						
	(1)	সকলের জন্য চাকরি			(2)	সক্ত	লর জন্য সমান	ব্যাবস্থা		
	(3)	সকলের জন্য শিক্ষা			(4)	উপরে	গাক্ত কোনটাই ন	য়		
3.	বিকৰ	নাংগদের জন্য সমন্বিত	শিক্ষা প	ারিকল্পনা শুরু	হয়ে ছি	न :				
	(1)	1968	(2)	1974		(3)	1981	(4)	1986	
4.	আই	সি আই ডি এচ (ICII	DH) ন	ুনা (model)	দিয়েছি	লৈ:				
	(1)	সামাজিক ন্যায় এবং	অধিকার	র মন্ত্রনালয়	(2)	বিশ্ব	ম্বাস্থ্য সংগঠন (\	VHO)		
	(3)	ভারতীয় পুনবাস পরি	বৈষদ (R	CI)	(4)	রাষ্ট্রীয়	ন্যাস (Natio	nal Trust)		
5.	নিশ্ববৃ	চ্জন অধিনিয়ম 1995	অনুসারে	র বিকলাংগদে	র সংখ্য	া হল :				
	(1)	10	(2)	11		(3)	7	(4)	4	

6.	গ্লোক	মা (Glaucoma) রো	গের এ	কটি কারণ হ ল	:					
	(1)	অন্ধ বিকলাংগতা	(2)	শ্রবনহীনতা		(3)	মানসিক বিকলাংগতা	. ((4)	অটিস্ম
7.	আই	চি এফ এর পূ ণতা হল	:							
	(1)	ফানডিং এর জন্য ভ	ারতীয় (শ্রণীবিভাগ	(2)	ফানিড	sং এর জন্য আ <mark>ন্তররাষ্ট্র</mark>	ীয় শ্ৰেণীবি	া ভাগ	
	(3)	কার্যকলাপের জন্য ভ	তারতীয় ৫	শ্ৰেণীবিভাগ	(4)	কার্যক	লাপের জন্য আন্তররাষ্ট্র	্বীয় শ্ৰেণী	বৈভাগ	
8.	ইউ এ	মন সি আর পি ডি র	(UNCI	RPD) আরটিব	চল 24	নম্বার ব	্যক্ত আছে :			
	(1)	বিকলাংগদের জন্য	শিক্ষা		(2)	অবরে	াধ মুক্ত পরিবেশ			
	(3)	মহিলা বিকলাংগ			(4)	উপরে	াক্ত সবগুলো			
9.	সামাণি	জিক স্বাস্থ্য আইন সংস	দে অনুে	মাদন করা হয়	ছিল:					
	(1)	1986	(2)	1987		(3)	1992	(4)	1 99 5	
10.	নিমুলি	নথিত লক্ষের ভিতরে।	কোন ল	ক্ষ্যটা ভারতীয়	পুৰ্নবাস	পরিষদে	ন্র (RCI) এর নয় :			
	(1)	এ শিক্ষণ এবং পলি	সিকে নি	ময়মিত করা						
	(2)	সংস্থা এবং বিশ্ববিদ্য	ালয়কে	চিহ্নিত করা						
	(3)	বিকলাংগদের জন্য	অর্থনৈতি	ঠক সহায়তা ক	রা					
	(4)	বিকলাংগ পুর্নবাসন	ক্ষেত্রে	পেশাজীবিদের	বা কাজ	করা ে	লাকদের নিবন্ধন করা			
11.	অন্তভু	ক্তি হ'ল :								
	(1)	ব্যক্তিগত ভাবে প্রবে	ব শ		(2)	দলগ	তভাবে প্রবেশ			
	(3)	বিশেষ শিক্ষাগতভাৱ	বে প্রবেশ	4	(4)	উপরে	গ্যক্ত সবগুলো			
12.	উদ্যয়	ন প্রভা পরিকল্পনাটা হ	য়েছে :							
	(1)	(NIVH) রাষ্ট্রীয় ত	ান্ধ বিকৰ	নাংগ সংস্থা	(2)	(RC	() ভারতীয় পুর্নবাস পা	त्रेषम		
	(3)	রাষ্ট্রীয় ন্যাস (Nati	ional tı	rust)	(4)	এন ব	মাই ই পি এম ডি (N	IEPMD)	•	
13.	NH	FDC'র আর্থিক সহায়	াতা পাও	য়ার জন্য বিক	লাংগতা	শতকর	া হওয়া দরকার :			
	(1)	40%	(2)	41%		(3)	45%	(4)	50%	

14.	ভারতী	<u> রিধরতা প্রতিরোধ বি</u>	নয়ন্ত্রণ গ	পুকল্প কর্মসূচী হ	ল:					
	(1)	মানশক্তি বিকাস মন্ত্রণ	ালয়		(2)	সামাণি	জ্বক ন্যায় এবং অধিক	ার মন্ত্রণা	नग्र	
	(3)	পরিবার এবং স্বাস্থ্যক	ল্যাণ ম	ন্ত্রণালয়	(4)	কোনা	টাই নয়			
15.	পিয়াত	ু জই অনুসারে অনুষ্ঠানি	ক ক্রিয়া	কলাপ সংক্ৰান্ত	দশা হ	ਸ:		ř		
	(1)	18 থেকে 20 বৎসর	পর্যন্ত		(2)	12 G	থকে 15 বৎসর পর্যন্ত	1		
	(3)	3 থেকে 7 বৎসর প	যিন্ত		(4)	জন্ম (থেকে 2 বৎসর পর্যন্ত			
16.	শিক্ষা	থেকে কথাবলা পর্যন্ত	नीटह ए	ন্ওয়া কোনটি ৫	যাগাযো	গায় অ	ধার নয় :			
	(1)	কান্না করা	(2)	ইংগিত করা		(3)	বা-বা (Babbling)) বলা	(4) ডাকা	
17.	এরিক	০ এরিকসন জীবন চক্র	কে শ্রে	াভুক্ত করেছেন	এভাবে	ī:				
	(1)	9 টা দশা	(2)	10 টা দশা		(3)	৪ টা দশা	(4)	7 টা দশা	
18.	এ ডি	এচ ডি (ADHD) শি	শুদের	বৈশিষ্ঠতা হল	:					
	(1)	মনস্থির না করা			(2)	মনযে	াগ না দেওয়া			
	(3)	সামাজিক সম্পর্ক বঙ	নয় রাখ	তে না পারা	(4)	উপরে	ব দেওয়া সবগুলো			*
19.	কার্যব	গরী _, নিধরিণ পরীক্ষা ক	রা সূচী	বিকাশ করেছি	লন:					
	(1)	AYJNIHH	(2)	SVNIRTA	.R	(3)	NIOH	(4)	NIMH	
20.	শীঘ্র	হস্তক্ষেপনের আদর্শ বয়	াসশ্ৰেণী	হল:						
	(1)	0 থেকে 5 বৎসর	(2)	2 থেকে 5	বৎসর	(3)	3 থেকে 5 বৎসর	(4)	3 থেকে 7 ব	ৎসর
21.	পাক-	-ভাষা বধিরতা ঘটায় :								
	(1)	ভাষা অর্জনের পূর্বে			(2)	ভাষা	অর্জনের পরে			
	(3)	জন্ম থেকে			(4)	উপরে	র দেওয়া কোনটাই ন	រុ		
22.	ডিস্	কেলকুলিয়া (Dyscalo	culia)	এক প্রকার :						
	(1)	চলা ফেরা করা বিক	নাংগতা		(2)	শিক্ষ	গিত বিকলাংগতা			
	(3)	সংজ্ঞাবাহক বিকলাং	গতা		(4)	মান	দ ি ক বিকলাংগতা			

23.	কনডা	কটিব শ্রবণশক্তিহীন অম্বাভাবিকতা হয় :			
	(1)	অন্তঃকর্ণের ভিতরে	(2)	মস্তিষ্ক প্রণালীর ভিতরে	
	(3)	বর্হিকর্ণ এবং মধ্যকর্ণের ভিতরে	(4)	উপরে দেওয়া কোনটাই নয়	
24.	অন্ধ বি	শিশুদের সীমাবদ্ধতা হল :			
	(1)	যোগাযোগের ক্ষেত্রে	(2)	মেমরি বা স্মৃতির ক্ষেত্রে	
	(3)	বুদ্ধিশক্তির ক্ষেত্রে	(4)	চলাফেরার ক্ষেত্রে	
25.	খেলার	a দ্বারা দেখাশক্তির বোধকে অনুপ্রাণিত করে <u>আ</u>	হাহা হল	т:	
	(1)	তুমি কি দেখিয়াছ ?	(2)	শীঘ্র পরিবর্তন	
	(3)	জানালা কেনাকাটা	(4)	উপরোক্ত সবগুলো	
26.	বাড়ীতি	<u> -</u> উত্তিক সর্বোত্তম পরিসেবা খাপ খাওয়া শিশুরা	হল :		
	(1)	অন্ধ মানসিক বিকলাংগ শিশু	(2)	মধ্যপন্থি মানসিক বিকলাংগ	
	(3)	গভীর মানসিক বিকলাংগ	(4)	উপরোক্ত সবগুলো	
27.	টেইল	ফ্রেম ব্যবহার করা হয় যে ব্যক্তিদের জন্য ত	ারা হল	:	
	(1)	মানসিক বিকলাংগ	(2)	সেরিবেল পালসি	
	(3)	শিক্ষাগত বিকলাংগ	(4)	অন্ধ বিকলাংগ	
28.	কাজ বি	বিশ্লেষণ পদ্ধতি হল :			1
	(1)	নিজে পর্যাবেক্ষণ করা	(2)	পশ্চাৎ চেইনিং	
	(3)	মস্তিষ্ককে কাজে লগানো	(4)	উপরোক্ত সবগুলো	
29.	আকাৰ	খ্বাকারী বুদ্ধিযুক্ত আবরণ কৌশলগুলি হ'ল :			
	(1)	শৃঙ্খলাযুক্ত (2) আকৃত্তিযুক্ত	·	(3) নমুনাযুক্ত (4) উপরোক্ত সবগুলো
30.	,সান্জ	র্ণ যোগাযোগ' শব্দটি দিয়েছিলেন :			
	(1)	রয় হলকম্ব	(2)	লিডেল এবং এরটিংগ	
	(3)	ডা. ইটাজ	(4)	এমব্রিজ সাইকার্ড	

31.	'শব্দ	পূবলতা' হল :				
	(1)	মনস্তাত্তিক নিয়মিত বৈশিষ্ঠ	(2)	মনস্তাত্তিক শব্দ তরংগ বৈশি	क्र	
	(3)	মনস্তাত্তিক শব্দ অনুভূতি বৈশিষ্ঠ	(4)	উপরোক্ত কোনটাই নয়		
32.	মনো	অরেল শ্রবণ্যন্তু ব্যবহার হয় :		•		
	(1)	मूटीं कारन	(2)	একটি কানে		
	(3)	অন্তঃকানের ভিতরে	(4)	উপরোক্ত কোনটাই নয়		
33.	মূত্রা*	ায় নিয়ন্ত্রণ যন্ত্র যারা ব্যবহার করে তারা হ'ল	:			
	(1)	মানসিক বিকলাংগ ব্যক্তি	(2)	অন্ধ বিকলাংগ ব্যক্তি		
	(3)	অটিজ্ম বিকলাংগ ব্যক্তি	(4)	মেরুদন্ড আঘাতকারী ব্যক্তি		
34.	ব্ৰেল	ভাষা লিখা হয় :				
	(1)	বাদিক থেকে ডানদিক পর্যন্ত	(2)	ডানদিক থেকে বাদিক পর্যন্ত		·
	(3)	উপর থেকে নীচে পর্যন্ত	(4)	নীচে থেকে উপর পর্যন্ত		
35.	কণ্ঠগ	ত্বর উৎপাদিত যন্ত্র ব্যবহার করে যারা তারা হ্	স :			
	(1)	অটিসম্ শিশুরা	(2)	মানসিক বিকলাংগ শিশুরা		
	(3)	শিক্ষাগত ক্ষতিগ্রস্ত বিকলাংগ শিশুরা	(4)	অন্ধ বিকলাংগ শিশুরা		
36.	যে য	ন্তুপাতি বিকলাংগতাকে প্রতিরোধ বা সঠিক ব	নার জ	ন্য লগানো হয় তা হ'ল :		
	(1)	প্রস্তেটিক	(2)	অরথটিক		
	(3)	এইড্স এবং এপলাইএন্স	(4)	এডাপটিবপ ডিভাইস		
37.	'রিচা	ার' সহার্য্যকারী যন্ত্র যাহার জন্য ব্যবহার করে	। তাহা :	र्न :		
	(1)	স্নান করার জন্য	(2)	প্রসাধন করার জন্য		
	(3)	ঝাড়ু দেওরার জন্য	(4)	জামাকাপড় পড়ার জন্য		
38.	অন্ধ	শিশুরা খেলতে পারে :				
	(1)	চেস (2) কার্ড		(3) ক্রিকেট	(4)	উপরোক্ত সব কিছু

39. কথা শিখতে পারে যেভারে:

(1) শব্দভুল পরীক্ষা নিরীক্ষা দ্বারা

(2) অনুকরণের দ্বারা

(3) প্রশিক্ষণের দ্বারা

(4) উপরোক্ত সব কিছু

40. তিনটে জোড়া ছোট্ট হাঁড় অবস্থিত আছে :

(1) বহিঃকর্ণে

(2) মধ্য কর্ণে

(3) অন্তঃকর্ণে

(4) উপরোক্ত কোনটাই নয়