

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES**

Term-End Examination

00573

June, 2011

**FCED (E & O) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF
CHILDREN WITH DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : *There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

2x40=80

1. The first school in India for the blind was established by :
 - (1) Hellen Keller
 - (2) Annie Sharp
 - (3) Dr. Leo Meurius
 - (4) Lal Advani

2. E FA stands for :
 - (1) Employment For All
 - (2) Equality For All
 - (3) Education For All
 - (4) None of above

3. The Integrated Education for Disabled Children (IEDC) scheme was launched in :
 - (1) 1968
 - (2) 1974
 - (3) 1981
 - (4) 1986

4. ICIDH model was given by :
 - (1) Ministry of Social Justice and Empowerment
 - (2) World Health Organisation
 - (3) Rehabilitation Council of India
 - (4) National Trust

5. Number of disabilities covered under PWD Act, 1995 are :
- (1) 10 (2) 11 (3) 7 (4) 4
6. Glaucoma is one of the causes of :
- (1) Visual Impairment (2) Hearing Impairment
(3) Mental Retardation (4) Autism
- 7.. Full Form of I C F is :
- (1) Indian Classification of Funding
(2) International Classification of Funding
(3) Indian Classification of Functioning
(4) International Classification of Functioning
8. Article 24 of UNCRPD is related with :
- (1) Education of Persons with Disability
(2) Barrier free environment
(3) Women with Disabilities
(4) All of the above
9. The Mental Health Act was passed at the parliament in :
- (1) 1986 (2) 1987 (3) 1992 (4) 1995
10. Which of the following is not the objective of RCI ?
- (1) To regulate the training programme and policies
(2) To recognise the institutions / universities
(3) To provide the financial assistance to persons with disabilities
(4) Registration of professionals/personnels working in the field of disability-rehabilitation
11. Inclusion is :
- (1) Individualised approach (2) Team approach
(3) Special education approach (4) All of the above

12. Uddyam Prabha is a scheme of :
- (1) NIVH (2) RCI (3) National Trust (4) NIEPMD
13. Minimum percentage of disability required for getting financial assistance from NHFDC is :
- (1) 40% (2) 41% (3) 45% (4) 50%
14. National programme for prevention and control of Deafness is a project of :
- (1) Ministry of Human Resource and Development
(2) Ministry of Social Justice and Empowerment
(3) Ministry of Health
(4) None of the above
15. According to piaget. formal operational stage is :
- (1) from 18 to 20 years (2) from 12 to 15 years
(3) from 3 to 7 years (4) from birth to 2 years
16. Which of the following is not the form of Communication before learn to speak ?
- (1) Crying (2) Gestures (3) Babbling (4) Calling
17. Erik Erikson has classified the Life Cycle into :
- (1) 9 stages (2) 10 stages (3) 8 stages (4) 7 stages
18. Characteristics of children with ADHD is :
- (1) Inability to Concentrate
(2) Inability to Pay attention
(3) Difficulty in Maintaining the social relationship
(4) All of the above
19. The Functional Assessment Checklist for Programming (FACP) is developed by :
- (1) AYJNIHH (2) SVNIRTAR (3) NIOH (4) NIMH

20. Standard age group for early intervention is :
- (1) 0 to 5 years (2) 2 to 5 years (3) 3 to 5 years (4) 3 to 7 years
21. Pre - lingual deafness occurs :
- (1) before acquisition of language (2) after acquisition of language
(3) from birth (4) none of the above
22. Dyscalculia is a type of :
- (1) Locomotor Disability (2) Learning Disability
(3) Sensory Disability (4) Mental Disability
23. Conductive hearing loss is an abnormality in :
- (1) Inner ear (2) Central nervous system
(3) Outer and middle ear (4) None of the above
24. Children with Visual Impairment have limitation in :
- (1) Communication (2) Memory
(3) Intelligence (4) Mobility
25. Games that stimulate the sense of sight are :
- (1) What did you see (2) Quick change
(3) Window shopping (4) All of the above
26. Home based services are best suited for :
- (1) children with mild retardation
(2) children with moderate retardation
(3) children with profound retardation
(4) all of the above
27. Taylor frame is used by individuals with :
- (1) Mental Retardation (2) Cerebral Palsy
(3) Learning Disability (4) Visual Impairment

28. Methods for Task Analysis are :

- (1) Self - monitoring (2) Backward chaining
(3) Brainstorming (4) All of the above

29. Techniques for increasing Desirable Behaviours include :

- (1) Chaining (2) Shaping (3) Modelling (4) All of the above

30. The term "Total Communication" was given by :

- (1) Ray holcomb (2) Liddle and Erting
(3) Dr. Itard (4) Ambriose sicard

31. Loudness is the :

- (1) Psychological attribute of Range
(2) Psychological attribute of Frequency
(3) Psychological attribute of Intensity
(4) None of the above

32. Monaural hearing aid is used in :

- (1) Both ear (2) One ear
(3) Inner ear (4) None of the above

33. Bladder Control devices are used by :

- (1) Persons with Mental Retardation
(2) Persons with Visual Impairment
(3) Persons with Autism
(4) Persons with Spinal Cord Injury

34. Braille is written :

- (1) from Left to Right (2) from Right to Left
(3) from Top to Bottom (4) from Bottom to Top

35. Voice Output Communication aid is used by :
- (1) children with Autism
 - (2) children with Mental Retardation
 - (3) children with Learning Disability
 - (4) children with Visual Impairment
36. Appliances used to prevent or correct the deformities are called :
- (1) Prosthetic
 - (2) Orthosis
 - (3) Aids and appliances
 - (4) Adaptive Devices
37. Reacher is used as assistive device for :
- (1) Bathing
 - (2) Toileting
 - (3) Grooming
 - (4) Dressing
38. Blind children can Play :
- (1) Chess
 - (2) Cards
 - (3) Cricket
 - (4) All of the above
39. Speech can be learned by :
- (1) Trial and Error
 - (2) Imitation
 - (3) Training
 - (4) All of the above
40. The 3 little bones as a unit is located in :
- (1) Outer Ear
 - (2) Middle Ear
 - (3) Inner Ear
 - (4) None of the above
-

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

June, 2011

FCED (E & O) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପୁସ୍ତିକାରେ ୪୦ ଟି ବହୁବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ୪ ଟି ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯାଇଛି । ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ବାଛି ଓ.ଏମ.ଆର. ପତ୍ରରେ ଚିହ୍ନ ଲଗାଅ । ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ OMR ପତ୍ରର ସୂଚନା ଠିକ ଭାବରେ ପଢ଼ । ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ୨ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇଛି ।

1. ଭାରତରେ ଦୃଷ୍ଟିହୀନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟାଳୟ କହାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ? 2x40=80
(1) ହେଲେନ କେଲାର (2) ଆନି ସାର୍ପ (3) ଡା. ଲିଓ ମ୍ୟୁରିଅସ (4) ଲାଲ ଆଡ଼ଭାନି
2. ଇ.ଏଫ୍.ଏ. ର ପୂରା ନାମ :
(1) ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ରୋଜଗାର (2) ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ସମାନତା
(3) ସମସ୍ତଙ୍କପାଇଁ ଶିକ୍ଷା (4) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସି ଉତ୍ତର ନୁହେଁ
3. ଅକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା (IEDC) ଯୋଜନା କେବେ ଲାଗୁ ହୋଇଥିଲା ?
(1) 1968 (2) 1974 (3) 1981 (4) 1986
4. ଆଇ.ସି.ଆଇ.ଡି.ଏଚ. ମଡେଲ କାହା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିଲା ?
(1) ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ଓ ସଶକ୍ତିକରଣ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ (2) ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଗଠନ
(3) ଭାରତୀୟ ପୁନର୍ବାସ ପରିଷଦ (4) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ନ୍ୟାସ
5. ପି.ଡବ୍ଲ୍ୟୁ.ଡି. ଅଧିନିୟମ 1995 ଅଧିନରେ କେତେ ପ୍ରକାର ଅକ୍ଷମତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ?
(1) 10 (2) 11 (3) 7 (4) 4

6. ରୁକୋମା ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କହାର ଏକ କାରଣ ଅଟେ ?
- (1) ଦୃଷ୍ଟି ବାଧକତା (2) ଶ୍ରବଣ ବାଧକତା
(3) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସରତା (4) ସ୍ୱଲୀନତା
7. ଆଇ.ସି.ଏଫ. ର ପୂରା ନାମ :
- (1) ଧନରାଶୀର ଭାରତୀୟ ବର୍ଗୀକରଣ (2) ଧନରାଶୀର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବର୍ଗୀକରଣ
(3) ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାରତୀୟ ବର୍ଗୀକରଣ (4) ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବର୍ଗୀକରଣ
8. ୟୁ.ଏନ.ସି.ଆର.ପି.ଡି. ର ଅନୁଚ୍ଛେଦ 24 କ'ଣ ?
- (1) ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଶିକ୍ଷା (2) ଅବରୋଧ ମୁକ୍ତ ପରିବେଶ
(3) ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ମହିଳା (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
9. ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅଧିନିୟମ ସଂସଦରେ କେବେ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିଲା ?
- (1) 1986 (2) 1987 (3) 1992 (4) 1995
10. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆର.ସି.ଆଇ. ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
- (1) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ନୀତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା
(2) ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଅନୁମୋଦନ ଦେବା
(3) ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଦେବା
(4) ଅକ୍ଷମତା ପୁନର୍ବାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଥିବା ପେଷାଦାର/ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ପଞ୍ଜୀକରଣ କରିବା
11. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶ ଏକ :
- (1) ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ନୀତି (2) ଦଳଗତ ନୀତି (3) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ନୀତି (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
12. ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଭା କହାର ଏକ ଯୋଜନା ଅଟେ ?
- (1) ଏନ.ଆଇ.ଡି.ଏଚ. (2) ଆର.ସି.ଆଇ.
(3) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ନ୍ୟାସ (4) ଏନ.ଆଇ.ଇ.ପି.ଏମ.ଡି.
13. ଏନ.ଏଚ.ଏଫ.ଡି.ସି. ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପାଇବା ବାଲ୍ ନିମ୍ନତମ କେତେ ଶତକଡ଼ା ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ଦରକାର ?
- (1) 40% (2) 41% (3) 45% (4) 50%

14. ଜାତିୟ ବଧୂରତା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ନିବାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କହାର ଯୋଜନା ?
- (1) ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ (2) ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ଓ ସଶକ୍ତିକରଣ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ
(3) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ
15. ପିୟାଜେକ୍ ଅନୁସାରେ ଔପଚାରିକ ସଂକାର୍ଯ୍ୟସ୍ତର :
- (1) 18 ବର୍ଷରୁ 20 ବର୍ଷ (2) 12 ବର୍ଷରୁ 15 ବର୍ଷ
(3) 3 ବର୍ଷରୁ 7 ବର୍ଷ (4) ଜନ୍ମରୁ 2 ବର୍ଷ
16. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କଥନ ଶିକ୍ଷଣ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୋଗାଯୋଗ ନୁହେଁ ?
- (1) ଜ୍ୱରନ କରିବା (2) ଠାର (3) କଳ କଳ ଧ୍ୱନି କରିବା (4) ଢାକିବା
17. ଏରିକ ଏରିକସନ୍ ଜୀବନ ଚକ୍ରକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିଛନ୍ତି :
- (1) 9 ଟି ସ୍ତରରେ (2) 10 ଟି ସ୍ତରରେ (3) 8 ଟି ସ୍ତରରେ (4) 7 ଟି ସ୍ତରରେ
18. ଏ.ଡି.ଏଚ.ଡି. ଥିବା ପିଲାଙ୍କର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି :
- (1) ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ (2) ମନଯୋଗ ଦେବାରେ ଅସମର୍ଥ
(3) ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା କଷ୍ଟକର (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
19. ଜ୍ୱରବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଯାଞ୍ଚସୂଚୀ କହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ?
- (1) ଏ.ଓ.ଇ.ଜେ.ଏନ.ଆଇ.ଏଚ.ଏଚ. (2) ଏସ.ଭି.ନିରତାର
(3) ଏନ.ଆଇ.ଓ.ଏଚ. (4) ଏନ.ଆଇ.ଏମ.ଏଚ.
20. ଆଦ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ମାନବ ବୟସ ହେଲା :
- (1) 0 ରୁ 5 ବର୍ଷ ବୟସ (2) 2 ରୁ 5 ବର୍ଷ ବୟସ
(3) 3 ରୁ 5 ବର୍ଷ ବୟସ (4) 3 ରୁ 7 ବର୍ଷ ବୟସ
21. ପ୍ରାକ୍ ଭାଷିକ ବଧୂରତା ହୁଏ :
- (1) ଭାଷା ଅଧିଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବରୁ (2) ଭାଷା ଅଧିଗ୍ରହଣ ପରେ
(3) ଜନ୍ମରୁ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁ ଟି ନୁହେଁ

22. ଡିସ୍କାଲକ୍ସିଆ ଏକ ପ୍ରକାର :

- (1) ଚଳନ ଅକ୍ଷମତା (2) ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା (3) ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଅକ୍ଷମତା (4) ମାନସିକ ଅକ୍ଷମତା

23. ସଞ୍ଚାଳିତ ଶ୍ରବଣହୀନତା ଏକ ଅସାମାନ୍ୟତା ଅଟେ :

- (1) ଅନ୍ତଃକର୍ଣ୍ଣରେ (2) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ
(3) ବାହ୍ୟ ଓ ମଧ୍ୟକର୍ଣ୍ଣରେ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁ ଚି ନୁହେଁ

24. ଦୃଷ୍ଟିବାଧ୍ୟକତା ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ଅସୁବିଧା ହୁଏ :

- (1) ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାରେ (2) ସ୍ମରଣ କରିବାରେ
(3) ବୁଝି (4) ଚଳପ୍ରଚଳ କରିବାରେ

25. ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଅଧିକ ପ୍ରେରିତ କରିବା ପାଇଁ ରତ୍ନ ସାହାଯ୍ୟ କରେ :

- (1) ତୁମେ ଯାହା ଦେଖ (2) ଶୀଘ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ (3) କିଶାବିକାରେ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ଗୃହ-ଭିତ୍ତିକ ସେବା କହାଯାଇ ସୁଲଭ ହୁଏ ?

- (1) ସ୍ୱଳ୍ପ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (2) ମଧ୍ୟମ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
(3) ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ଟେଲର ପ୍ରେମ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି :

- (1) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ବ୍ୟକ୍ତି (2) ପ୍ରମତ୍ତିଷ୍ଟ ପକ୍ଷାଘାତ ବ୍ୟକ୍ତି
(3) ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତି (4) ଦୃଷ୍ଟି ବାଧିତ ବ୍ୟକ୍ତି

28. ବିଷୟ-ବିଶ୍ଳେଷଣର ପଦ୍ଧତି ହେଲା :

- (1) ସ୍ୱ-ନିରୀକ୍ଷଣ (2) ବ୍ୟାକଠ୍ଠାତ୍ ଚେନିଙ୍ଗ (3) ମତ୍ତିଷ୍ଟ ପ୍ରବାହ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ଅଭିଳକ୍ଷିତ ବ୍ୟବହାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :

- (1) ଚେନିଙ୍ଗ (2) ସେପିଙ୍ଗ (3) ମଡ଼େଲିଙ୍ଗ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. “ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗାଯୋଗ” ଧାରଣା କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?

- (1) ରାୟ ହୋଲ୍‌କମ୍ବ (2) ଲିଟଲ ଆଣ୍ଡ ଏରଟିଙ୍ଗ
(3) ଡା. ସ୍ଵାର୍ଡ (4) ଆମିଆସ୍ ସିକାର୍ଡ

31. ସ୍ଵରର ଉଚ୍ଚତା :

- (1) ସୀମାର ମାନସିକ ବିଷେଷତ୍ଵ (2) ଆବୃତ୍ତିର ମାନସିକ ବିଷେଷତ୍ଵ
(3) ତୀବ୍ରତାର ମାନସିକ ବିଷେଷତ୍ଵ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

32. ଏକ କର୍ଣ୍ଣୀୟ ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ :

- (1) ଉତ୍ତମ କାନରେ (2) ଗୋଟିଏ କାନରେ
(3) ଅନ୍ତଃ କର୍ଣ୍ଣରେ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

33. ମୂତ୍ର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଏ :

- (1) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା (2) ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
(3) ସ୍ଵଳୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା (4) ପ୍ରମସିଷ୍ଟ ପକ୍ଷାଘାତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

34. ବ୍ରେଲ ଲେଖାଯାଏ :

- (1) ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ (2) ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ (3) ଉପରୁ ତଳକୁ (4) ତଳୁ ଉପରକୁ

35. ଭବସ୍ ଆଉଟପୁଟ କମ୍ୟୁନିକେଶନ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି :

- (1) ସ୍ଵଳିନ ଯୁକ୍ତ ପିଲାମାନେ (2) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାମାନେ
(3) ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ପିଲାମାନେ (4) ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ପିଲାମାନେ

36. ଅଙ୍ଗହୀନତା ରୋକିବା ବା ସଠିକ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣକୁ କ’ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (1) ପ୍ରୋସେଥେଟିକ୍ସ (2) ଓରୋଥୋସେସ୍ (3) ଯନ୍ତ୍ର ଓ ଉପକରଣ (4) ଅନୁକୂଳିତ ଉପକରଣ

37. ରିଟରକ୍ସ ଏକ ସହାୟକ ଉପକରଣ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ :

- (1) ଗାଧୋଇବା ପାଇଁ (2) ପାଇଖାନା ପାଇଁ (3) ପ୍ରସାଧନ ପାଇଁ (4) ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ

38. ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ପିଲାମାନେ ଖେଳିପାରନ୍ତି :

- (1) ଚେସ (2) ଡାସ୍ (3) କ୍ରିକେଟ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. ବାକ୍ ଶିକ୍ଷଣ କରା ଯାଏ :

- (1) ପ୍ରଥମ ପ୍ରୟାସ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ (2) ଅନୁକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ
(3) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

40. 3 ଟି ଛୋଟ ଅଣ୍ଟି ଏକ ଏକକ ଭାବରେ ଦେଖା ଯାଏ :

- (1) ବାହ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣରେ (2) ମଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣରେ (3) ଅନ୍ତଃ କର୍ଣ୍ଣରେ (4) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ