

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(DEAF BLIND) (DSEDEB)**

Term-End Examination

June, 2011

**BMD-032 : INTRODUCTION TO
DEAF BLINDNESS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *Marks are allotted against the questions.*

-
1. Give full forms of the following : 1x5=5
 - (a) I.Q.
 - (b) I.E.P.
 - (c) D.L.S.
 - (d) R.P.
 - (e) O and M

 2. Write the answer in *one* or *two* sentences. Each carries 2 marks. 2x5=10
 - (a) What do you mean by metarnal eclampsia ?
 - (b) Who is the father of Audiology ?
 - (c) What is the organ of Corty ?
 - (d) What is the use of Pinna/Auricle in hearing process ?
 - (e) Write the name of three bones presented in the middle ear.

3. Attempt *any five*. Each carries *five* marks. $5 \times 5 = 25$
- (a) Describe the anatomy of eye (with diagram)
 - (b) What is Task Analysis ?
 - (c) Differentiate between Congenital Deafblindness and Acquired Deafblindness.
 - (d) Mention the causes for Hearing impairment.
 - (e) What is the difference between Impairment, Disability and Handicapped.
 - (f) Write the causes of Sensory Neural Hearing Loss.

4. Write answer in detail. Each question carries 10 marks. $2 \times 10 = 20$

- (a) Describe the different areas in which a child with Deafblindness might require support for optimal development.
 - (b) What kind of intervention will you provide to a child who is blind since birth and is starting to loose hearing at the age of 10 yrs.
 - (c) What are the causes for Hearing Impairment ?
What are the 'at risk behaviour' a child with H.I. shows ?
-

विशेष शिक्षा (बधिरान्धता) में डिप्लोमा
(डी.एस.ई.डी.ई.बी)

सत्रांत परीक्षा

जून , 2011

बी.एम.डी.-032 : इन्ट्रोडक्शन टू डिफ्ल्वाईडनेस

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के मान सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम बताएँ। 1x5=5
 - (a) I.Q.
 - (b) I.E.P.
 - (c) D.L.S.
 - (d) R.P.
 - (e) O and M

2. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न का 2 अंक निर्धारित है। 2x5=10
 - (a) मेटरनल एक्लैम्जिया से क्या समझते हैं ?
 - (b) श्रवण विज्ञान के जनक कौन हैं ?
 - (c) "ऑर्गन ऑफ कोर्टी" क्या है ?
 - (d) श्रवण की प्रक्रिया में पिन्ना/ऑरिकल का क्या कार्य है ?
 - (e) मध्य कर्ण में उपस्थित तीन हड्डियों के नाम लिखें।

3. **किन्हीं पाँच** का उत्तर दें।

5x5=25

- (a) आँख की संरचना का चित्र सहित वर्णन करें।
- (b) 'कार्य विश्लेषण' (Task Analysis) की व्याख्या करें।
- (c) जन्मजात बधिरांधता और जन्म के बाद बधिरांधता में क्या अंतर है?
- (d) श्रवण अक्षमता के कारणों की व्याख्या कीजिए।
- (e) क्षति, अक्षमता और विकलांगता में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (f) संवेदी तंत्रिका श्रवण हास के कारणों का उल्लेख करें।

4. विस्तार से उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न का 10 अंक निर्धारित है।

2x10=20

- (a) बहुमुखी विकास के लिए एक बधिरांध बच्चे को विभिन्न क्षेत्रों में किस प्रकार की सहायता की आवश्यकता होती है?
- (b) आप किस तरह की सेवाएं (Intervention) प्रदान करेंगे, एक ऐसे 10 वर्षीय बच्चे को जो जन्मजात दृष्टिहीन है और अब उसकी श्रवण क्षमता का हास होने लगा है?
- (c) श्रवण अक्षमता के कारणों का विस्तृत वर्णन कीजिए। इस तरह के बच्चों की पहचान आप किन व्यावहारिक लक्षणों से कर सकते हैं?