

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION  
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**BMD-026 : EDUCATION OF CHILDREN WITH  
LOW VISION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

---

**Note :** *All questions are compulsory.  
Marks are allotted against each question.*

---

1. Expand the following terminologies : 1x5=5
  - (a) CCTV
  - (b) JAWS
  - (c) PWD, ACT
  - (d) WHO
  - (e) UNCRPD
  
2. Answer the following in *one* or *two* sentences : 2x5=10
  - (a) Early Intervention
  - (b) Visual stimulation
  - (c) Non - optical aids
  - (d) Prevalence of Low vision
  - (e) Orientation and Mobility for Low vision child

3. Write short notes on *any four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

- (a) Early identification measures for children with Low vision.
- (b) Need of functional assessment for children with Low vision.
- (c) Types of Low vision
- (d) Role of a special educator in developing general educational aids for children with Low vision.
- (e) Importance of Magnification devices in vision assessment.

4. Answer *any one* of the following in detail :

- (a) What are the different educational needs of children with Low vision at primary level and why ? Explain with suitable examples.  $4+6=10$
  - (b) Differentiate between Low vision and partially sighted. Why a teacher should distinguish clearly between Low vision and partially sighted children before imparting necessary instructions ?  $4+6=10$
  - (c) What do you mean by vision training programme for children with Low vision ? How these programmes are beneficial for developing visual efficiency in a children, with Low vision ?  $4+6=10$
-

विशेष शिक्षा ( दृष्टि बाधिता ) में डिप्लोमा  
( डी.एस.ई.वी.आई. )

सत्रांत परीक्षा

जून , 2011

बी.एम.डी.-026 : एजुकेशन ऑफ चिल्ड्रेन विथ लो विज़न

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिये गये हैं।

1. निम्नांकित शब्दों के विस्तार रूप लिखिए। 1x5=5
  - (a) सी.सी.टी.वी.
  - (b) जे.ए.डब्लू.एस.
  - (c) पी.डब्लू.डी. एक्ट
  - (d) डब्लू.एच.ओ.
  - (e) यू.एन.सी.आर.पी.डी.
  
2. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये। 2x5=10
  - (a) शीघ्र हस्तक्षेपण
  - (b) दृष्टि उद्दीपन
  - (c) अ-प्रकाशिक उपकरण
  - (d) अल्प दृष्टिवान की व्यापकता
  - (e) अल्प दृष्टिवान बच्चे हेतु अनुस्थिति ज्ञान तथा चलिष्णुता

3. निम्नांकित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।  $5 \times 4 = 20$

- (a) अल्पदृष्टिवान बच्चों के शीघ्र पहचानीकरण हेतु नीतियाँ।
- (b) अल्पदृष्टिवान बच्चों हेतु क्रियात्मक आकलन की आवश्यकता।
- (c) अल्पदृष्टि के प्रकार।
- (d) अल्पदृष्टिवान बच्चों हेतु सामान्य शैक्षिक उपकरण विकसित करने में विशेष शिक्षक की भूमिका।
- (e) दृष्टि आकलन में आवर्धक उपकरणों की महत्व।

4. निम्नांकित में से **किसी एक** का विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिये।

- (a) प्राथमिक स्तर पर अल्पदृष्टिवान बालकों की कौन-कौन सी शैक्षिक आवश्यकतायें होती हैं, और क्यों? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।  
 $4+6=10$
- (b) अल्प दृष्टिवान तथा आंशिक दृष्टिवान के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये। एक शिक्षक को आवश्यक अनुदेशनों के क्रियान्वयन के पहले क्यों इन बच्चों के मध्य स्पष्ट अन्तर स्थापित करना चाहिये?  
 $4+6=10$
- (c) अल्प दृष्टिवान बच्चों के दृष्टि प्रशिक्षण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? ये कार्यक्रम किस प्रकार अल्प दृष्टिवान बालकों की दृष्टि दक्षता विकास हेतु लाभकारी सिद्ध होते हैं?  
 $4+6=10$