

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

Term-End Examination

June, 2011

**OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory.

PART - A

1. Fill in the blanks :
- (a) Lack of oxygen to the brain of the infant during the time of birth is called _____ 1
 - (b) A swelling in the brain caused due to overgrowth of brain tissue is called _____ 1
 - (c) Mental Retardation is a _____ disability. 1
 - (d) The IQ Range of moderate mental retardation is _____. 1
 - (e) The level of development of the mental abilities of child is called _____. 1

PART - B

Answer in 2 or 3 sentences :

2. What is meant by mental retardation ? 2
3. What is meant by adaptive behaviour ? 2
4. What is meant by support in disability rehabilitation ? 2
5. Full form of PKU. 2
6. What is meant by screening ? 2

PART - C

Answer the following in 75 -100 words :

7. Describe in brief about case history. 5
8. Define Individualized Education Programme. 5
9. Importance of feedback. 5
10. Importance of yoga therapy. 5

OR

Importance of occupational therapy.

PART - D

Answer in not less than 200 words (*any four*) :

11. Define mental retardation. How will you screen a child with mental retardation at infancy stage ? 10
 12. What are cognitive skills ? Design some activities for cognitive skills development. 10
 13. What do you mean by curriculum adaptation ? Do you think that curriculum adaptation is required for children with mental retardation ? Explain. 10
 14. List any four guidelines for teaching daily living skills for children with mental retardation and explain briefly. 10
 15. Enlist some recreational activities for children with mental retardation and explain the importance of these activities. 10
-

मानसिक मंदता (एम.आर.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. खाली स्थान को भरें :

- (a) शिशु के जन्म के समय मस्तिष्क में आक्सीजन की कमी 1
को _____ कहते हैं।
- (b) मस्तिष्क के उत्तक में अधिक वृद्धि के कारण मस्तिष्क 1
के सूजन को _____ कहते हैं।
- (c) मानसिक मंदता एक _____ निःशक्ता है। 1
- (d) मॉडरेट (लघु गंभीर) मानसिक मंदता की बुद्धि लब्धि 1
सीमा _____ है।
- (e) बच्चा का मानसिक सामर्थ्य का विकास स्तर 1
_____ को कहते हैं।

भाग - ब

2 - 3 वाक्यों में उत्तर दे :

2. मानसिक मंदता से क्या तात्पर्य है ? 2
3. व्यवहार अनुकूलन से क्या तात्पर्य है ? 2
4. विकलांगता पुनर्वास में सहायता का क्या तात्पर्य है ? 2
5. पी. के. यू. का पूरा नाम लिखें। 2
6. अनुवीक्षण (स्क्रीनिंग) से क्या तात्पर्य है ? 2

भाग - स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 75 -100 दीजिए :

7. व्यक्ति वृत्त (केस हिस्ट्री) को संक्षेप में विवेचना करें। 5
8. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना को परिभाषित कीजिए। 5
9. प्रतिपुष्टि (फीडबैक) का महत्व। 5
10. योगा थेरेपी का महत्व। 5

या

आक्यूपेशनल थेरेपी का महत्व।

भाग - द

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200 शब्दों में दीजिए :

11. मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए। शैशवास्था में आप 10
किस प्रकार से एक मानसिक मंद बच्चा का पता लगा पाएँगे ?
12. संज्ञानात्मक कौशल क्या है ? संज्ञानात्मक कौशल के विकास के 10
लिए कुछ क्रिया कलाप का प्रारूप तैयार कीजिए।
13. पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? क्या आप ऐसा 10
समझते हैं कि पाठ्यक्रम अनुकूलन मानसिक मंद बच्चों के लिए
आवश्यक है ? विवेचना करें।
14. मानसिक मंद बच्चों के दैनिक क्रिया-कलाप के कौशलों के 10
शिक्षण के लिए किन्हीं चार दिशा निर्देशों को सूची बद्ध कर
संक्षिप्त में वर्णन करें।
15. मानसिक मंद बच्चों के कुछ मनोरंजनात्मक क्रिया-कलाप को 10
सूची बद्ध कीजिए एवं उसके महत्व का वर्णन करें।