

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

Term-End Examination

June, 2011

**OCD - 001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL
PALSY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Answer all questions. Each question in part C and D
has internal choice.*

PART - A

1. Fill in the blanks with suitable words : 5
- (a) About _____ of the children with cerebral palsy also have mental retardation.
 - (b) _____ position can be used for a child who wants to be independent in toileting, but does not have balance to stand.
 - (c) Story telling helps in _____ development.
 - (d) The ability to put together things that have some common characteristics is called _____.
 - (e) When you are moving a rattle in front of a child from side to side and the child follows the movement with the eyes, it is called _____.

PART -B

Very Short Answer Questions.

2. Answer the following questions briefly
(50-100 words) : **2x5=10**
- (a) List the causes of cerebral palsy after birth.
 - (b) Why are children below 5 years of age met labelled as mentally retarded ?
 - (c) List the advantages of correct positioning.
 - (d) List the areas of development that are fostered through gardening activity ?
 - (e) List the adaptations required in a bathroom to enable the child to participate in the brushing activity.

PART-C

Short Answer Questions

Answer *all* the questions. Each question has internal choice.

3. (a) Explain jaw control and how it can be applied. 3
- (b) State any two difficulties faced by the child with cerebral palsy in the bathing process. 2

OR

- (c) Explain the meaning of functional academics. 3
- (d) State any two adaptations in teaching - learning materials to help the child who has physical limitations. 2

4. (a) What is 'alternative' and 'augmentative' communication ? 3
- (b) State two types of AAC, giving two examples of each. 1+1

OR

- (c) Describe one activity each to foster : $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+2$
- (i) the child's ability to seriate
- (ii) the child's concept of space
- (iii) the child's awareness of her body

5. (a) What is toilet training ? 2
(b) Mention 6 signs which show that the child has readiness to be toilet trained. 3

OR

- (c) Describe one activity for each of the following : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
(i) helping the child to sit
(ii) helping the child to develop visual and auditory awareness

6. (a) What is meant by screening ? 2
(b) What aspects you will keep in mind when screening child after birth ? 3

OR

- (c) What are assistive devices and what are their functions ? 4
(d) List any two assistive devices. 1

PART-D

Long Answer Questions

7. (a) Explain what is meant by cerebral palsy. 2
(b) State the four different types of cerebral palsy and explain the features and characteristics of each. 2x4=8

OR

- (c) Define 'mental retardation' and explain the meaning of various aspects of the definition. 10
8. (a) Explain the five principles of learning giving examples to clarify your answer. 10

OR

- (b) List the six strategies of teaching and describe any three in detail. 10
9. (a) Explain the steps involved in making a communication board and the aspects you will keep in mind at each step. 10

OR

- (b) State two common difficulties that prevent the child from grasping. For each difficulty explain 2 ways to overcome it. 2+2+2
- (c) State any four adaptations in eating utensils and explain how they are helpful for the child. 4

10. (a) Explain the steps in teaching reading using the whole word approach. 10

OR

- (b) Describe one activity each to help the child develop 2x3=6
- (i) the concept of time
 - (ii) the concept of money
 - (iii) positive self-esteem/self concept
- (c) What is the significance of leisure time and recreational activities for children with cerebral palsy ? 4
-

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्न वर्गों में विभक्त हैं। भाग
स और द के आन्तरिक विकल्प उपलब्ध हैं।

भाग-अ

1. उचित शब्दों के साथ रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। 5
- (a) लगभग _____ प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको में मानसिक मंदता भी पाई जाती है।
- (b) _____ दशा को खडे होने में समस्याग्रस्त बालको के आत्मनिर्भर प्रशाधन हेतु प्रयुक्त किया जा सकता है।
- (c) कहानी सुनाना _____ के विकास में मदद करती है।
- (d) सामानों को एक साथ रखने की कुछ सामान्य विशेषतायें _____ कहलाती है।
- (e) यदि आप बालक के सामने कोई झुनझुना चलाते हैं, तथा बालक उसकी गति को अपना आखों से अनुसरित करता है, यह क्रिया _____ कहलाती है।

भाग-ब

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

2. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 50-100 शब्दों के मध्य दीजिये। $2 \times 5 = 10$
- (a) प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात के जन्मोपरांत मारकों को सूचीबद्ध कीजिये।
 - (b) 5 वर्ष से कम उम्र के बालक को क्यों मानसिक मंदता का लेबल नहीं किया जाता।
 - (c) सही दशा के महत्त्वों को सूचीबद्ध कीजिये।
 - (d) बागीचीकरण (gardening) द्वारा विकसित किये जाने वाले क्षेत्रों को सूचीबद्ध कीजिये।
 - (e) बालक को ब्रशिंग क्रिया में प्रतिभाग कराने हेतु स्नानघर में किये जा सकने अनुकूलनो को सूचीबद्ध कीजिये।

भाग-स

लघु उत्तरीय प्रश्न

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हैं।

3. (a) जबडा नियन्त्रण तथा इसके क्रियान्वयन विधियों की व्याख्या कीजिये। 3
- (b) स्नान प्रक्रिया में प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको के समक्ष आने वाली किन्हीं दो समस्याओं की व्याख्या कीजिये। 2

अथवा

- (c) क्रियात्मक शिक्षा के अर्थ की व्याख्या कीजिये। 3
- (d) शारीरिक सीमितताओं वाले बालको हेतु शिक्षण-अधिगम सामग्री में किये जा सकने वाले किन्हीं दो अनुकूलनों की व्याख्या कीजिये। 2
4. (a) "अल्टरनेटिव" तथा "आगुमेन्टेडिव" संप्रेषण से क्या तात्पर्य है? 3
- (b) दो प्रकार के ए.ए.सी. की क्रमशः दो उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिये। 1+1

अथवा

(c) निम्नांकित गतिविधियों को विकसित करने के लिये 1½+1½+2
एक-एक क्रिया का उल्लेख करिये।

- (i) बालक की क्रमबद्धीकरण क्षमता
- (ii) बालक में आकार का प्रत्यय
- (iii) बालक को अपने शरीर के प्रति जागरुकता

5. (a) प्रशाधन प्रशिक्षण क्या हैं? 2
- (b) बालक के प्रशाधन प्रशिक्षण तत्परता को परिलक्षित करने वाले 6 लक्षणों की व्याख्या कीजिये। 3

अथवा

- (c) निम्नांकित गतिविधियों को विकसित करने के लिये 2½+2½
एक-एक क्रिया का उल्लेख कीजिये।
- (i) बालक को बैठने में सहायता प्रदान करना
 - (ii) दृष्टि तथा श्रवण जागरुकता विकसित करने में बालक को सहायता प्रदान करना

6. (a) स्क्रीनिंग से क्या तात्पर्य है? 2
- (b) जन्म के पश्चात बालक की स्क्रीनिंग करते समय आप किन-किन पक्षों को ध्यान में रखेंगे? 3

अथवा

- (c) सहायक उपकरण क्या हैं? इनके कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिये। 4
- (d) किन्हीं दो सहायक उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिये। 1

भाग-द

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

7. (a) प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात से क्या तात्पर्य है? व्याख्या 2
कीजिये।
- (b) प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात के चार प्रकारों की व्याख्या कीजिये
तथा प्रत्येक के विशेषताओं तथा अन्य सहयोगी दशाओं
पर चर्चा कीजिये। 2x4=8

अथवा

- (c) "मानसिक मंदता" को परिभाषित कीजिये। तथा परिभाषा 10
निर्माण के विभिन्न पक्षों की व्याख्या कीजिये।
8. (a) अधिगम के पाँच सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये, तथा 10
अपने उत्तर के पुष्टिकरण हेतु उदाहरण प्रस्तुत कीजिये।

अथवा

- (b) किन्हीं छः (6) शिक्षण नीतियों को सूचीबद्ध करते हुये 10
किन्हीं तीन की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।
9. (a) संप्रेषण बोर्ड बनाने में प्रयोगित होने वाले चरणों की 10
व्याख्या कीजिये। प्रत्येक चरण में किन-किन पक्षों को
ध्यान में रखेंगे।

अथवा

- (b) बालक को भाषा सीखने में अवरोध उत्पन्न करने वाली किन्हीं दो संप्रेषणात्मक समस्याओं का उल्लेख किजिये। तथा इनके 2 निवारात्मक उपायों की भी चर्चा कीजिये।
- (c) खाने के बर्तनों में किये जा सकने वाले किन्हीं चार ²⁺²⁺² अनुकूलनों पर चर्चा कीजिये। तथा ये बालक हेतु किस प्रकार सहायक हैं? व्याख्या कीजिये। 4

10. (a) सम्पूर्ण शब्द उपागम की सहायता से पठन शिक्षण में प्रयोगित चरणों की व्याख्या कीजिये। 10

अथवा

- (b) निम्नांकित में से प्रत्येक पर एक क्रिया की व्याख्या कीजिये जो बालक को मदद करती हैं : 2x3=6
- (i) समय का प्रत्यय जानने में
- (ii) पैसे का प्रत्यय जानने में
- (iii) सकारात्मक स्व-प्रत्यय/स्व-आदर विकास में
- (c) प्रमास्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको हेतु खाली समय की तथा अनुरंजनात्मक गतिविधियों का क्या महत्व है? व्याख्या कीजिये। 4