

02513

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All sections are compulsory. Marks have been
allotted against each section.*

SECTION - I

Answer *all* the following questions : **2x5=10**

1. Expand DSM-IV and ICD-10.
2. Write IQ range of Mild Mental Retardation.
3. Name two psychological assessment tools.
4. Expand EEG and MRI.
5. List the four characteristics of persons with mental retardation.

SECTION - II

Answer *any four* of the following questions : 5x4=20

6. Define mental retardation as per AAMR, 2002. Explain latest educational classification of mental retardation.
7. Briefly discuss about natal and post-natal causes of mental retardation.
8. Define evaluation. Discuss the types of evaluation with suitable examples.
9. Discuss the different modes of collecting data.
10. Briefly describe the various components of I.E.P.
11. List the advantages and disadvantages of CRT and NRT.

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. Explain the misconceptions and social practices in mental retardation.

OR

Briefly discuss about PWD-Act (1995).

13. Define assessment. Explain the steps of functional assessment using FACP.

OR

What do you mean by behavioural assessment ?
Discuss about one tool which is used for behavioural assessment of children with mental retardation.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

खण्ड - I

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

2x5=10

1. DSM-IV एवं ICD-10 का विस्तार करें।
2. माइल्ड मेन्टल रिटारडेसन का IQ रेन्ज लिखें।
3. मनोविज्ञानिक मूल्यांकन (assessment) में प्रयोग होने वाले किन्हीं दो यंत्र का नाम लिखें।
4. EEG एवं MRI का विस्तार करें।
5. मन्द बुद्धि बच्चों के चार लक्षण लिखें।

खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखे।

5x4=20

6. AAMR, 2002 के अनुसार मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। मानसिक मन्दता के शैक्षणिक वर्गीकरण का वर्तमान प्रवृत्ति में वर्णन करें।
7. जन्म के दौरान एवं जन्म के बाद होने वाले मानसिक मन्दता के कारणों का उल्लेख करें।
8. मूल्यांकन (evaluation) को परिभाषित करें। उदाहरण के साथ मूल्यांकन के प्रकारों का उल्लेख करें।
9. मूल्यांकन के दौरान सुचनाओं को एकत्रित करने के विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
10. I.E.P. के विभिन्न खंडों का संक्षेप में वर्णन करें।
11. CRT एवं NRT के लाभ एवं हानी को लिखें।

खण्ड - III

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

10x2=20

12. मानसिक मन्दता में भ्रान्तियों एवं सामाजिक धारणाओं का उल्लेख करें।

अथवा

PWD अधिनियम, 1995 का संक्षेप में वर्णन करें।

13. आंकलन (assessment) को परिभाषित करें। FACP के उपयोग में कार्यात्मक आंकलन (Functional assessment) के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

व्यवहारिक आंकलन (assessment) से आप क्या समझते हैं। मानसिक मन्दता के व्यवहारिक आंकलन (assessment) हेतु प्रयोग में आने वाले किसी एक यंत्र का वर्णन करें।
