

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

02018

Term-End Examination

June, 2011

**MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION
FOR THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. The questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

Answer the following questions in about 30 words each :

1. What is Phonetics ? 2
2. What is cued speech ? 2
3. What is shelter employment ? 2
4. What is ISS ? 2
5. What is PWD Act ? 2

6. Answer *any four* questions in about **60** words each :
- (a) Write about Autistic Spectrum Disorder. 5
 - (b) Briefly describe about the morphological system with examples. 5
 - (c) Write about John Tracy Clinic. 5
 - (d) Write about Total Communication approach. 5
 - (e) What are the conducive conditions to language learning ? 5

Answer in about **250** words :

7. Discuss about the educational programmes available for the deaf in Post-Independent India. 10

OR

Compare Oral approach with Total communication approach. Give your view on the suitability, in the context of education of the hearing impaired.

8. Explain the theories of language learning. What are the errors found in deaf children in usage of language ? Give examples. 10
-

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवण बाधिता के शिक्षा का आधार

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न के उत्तर अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (30 शब्द) :

1. ध्वनि विज्ञान क्या है? 2
2. क्युड स्पीच क्या है? 2
3. आश्रित रोजगार क्या है? 2
4. आई.एस.एस. क्या है? 2
5. पी.डब्लू.डी. अधिनियम क्या है? 2

6. किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए (60 शब्द) :
- (a) ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार के बारे में लिखिए। 5
- (b) मॉरफोलोजि तंत्र का उदाहरण सहित संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 5
- (c) जॉन ट्रेसि क्लिनिक के बारे में लिखिए। 5
- (d) संपूर्ण संप्रेषण उपागम के बारे में लिखिए। 5
- (e) भाषा शिक्षण की सहायक स्थितियाँ क्या हैं? 5

250 शब्दों में उत्तर लिखिए :

7. स्वाधीनता के पश्चात भारत में बधिरों के लिए उपलब्ध शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में चर्चा कीजिए। 10

अथवा

मौखिक उपागम व संपूर्ण संप्रेषण उपागम की तुलना कीजिए। श्रवण बाधितों के शिक्षा के संदर्भ में इसकी अनुकूलता के बारे में आप अपने विचार व्यक्त कीजिए।

8. भाषा शिक्षण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। भाषा प्रयोग के समय बधिर बच्चों में क्या त्रुटियाँ पाई जाती हैं? उदाहरण सहित बताइए। 10
