

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

MMDE-019 : TEACHING SOCIAL STUDIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.

PART - A

1. What is a map ? 2
2. What is the use of time - line in teaching of social studies ? 2
3. How are different subjects of social studies inter related. 2
4. Give some examples of instructional aids in social studies. 2
5. What is the role of news paper in teaching social studies ? 2

PART - B

6. Answer *any four* of the following within 60 words each : 4x5=20
- (a) Discuss project method briefly.
 - (b) Mention different types of graphs ?
 - (c) What is the scope of teaching social studies ?
 - (d) What is the importance of globe in teaching social studies ?
 - (e) What are the different types of objective type questions. Give one example each.
 - (f) What is the significance of instructional aids in teaching social studies ?

PART - C

7. Answer within **300** words.

Define core curriculum with reference to **National Curriculum Framework - 2005**. Describe how social studies is a core subject. **10**

OR

What values can be developed in the students through various subjects of social studies ? Discuss with suitable examples. **10**

8. Answer in about **300** words.

As a teacher of social studies how will you teach the controversial issues to secondary school students ? Discuss with examples. **10**

OR

What is the role of social studies in national integration ? As a teacher of social studies, suggest some activities through which you can promote national integration among elementary students. **10**

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.इ.डी.एस.इ.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.ई.-019 : सामाजिक अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंतः विकल्प हो भी सकते हैं।
प्रत्येक प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिये गये हैं।

भाग-अ

1. नक्शा क्या होता है? 2
2. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में समय सीमा का क्या उपयोग है? 2
3. सामाजिक अध्ययन के अलग-अलग विषय आपस में किस प्रकार संबधित हैं? 2
4. सामाजिक अध्ययन के कुछ निर्देशात्मक सहायक यन्त्रों के उदाहरण दे। 2
5. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अखबार (समाचार पत्र) की भूमिका क्या होती है? 2

भाग-ब

6. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर लिखो (शब्द सीमा-60
शब्द प्रत्येक उत्तर) 4x5=20

- (a) प्रोजेक्ट विधि पर संक्षिप्त में चर्चा करें
- (b) विभिन्न प्रकार के रेखाचित्रों के बारे में बताएं।
- (c) सामाजिक अध्ययन शिक्षण का क्या क्षेत्र है?
- (d) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ग्लोब का क्या महत्त्व होता है?
- (e) विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न कौनसे होते हैं? प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए।
- (f) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में निर्देशात्मक सहायक यन्त्रों का क्या महत्त्व होता है?

भाग-स

7. निम्नलिखित का **तीन सौ** शब्दों में उत्तर लिखिए।
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 का संदर्भ देते हुए मुख्य पाठ्यक्रम 10
को परिभाषित कीजिए। सामाजिक अध्ययन कैसे एक मुख्य
विषय है? वर्णन कीजिए।

अथवा

सामाजिक अध्ययन के विभिन्न विषयों के माध्यम से विद्यार्थियों 10
में कौन-कौन से मूल्यों का विकास किया जा सकता है उचित
उदाहरणों सहित चर्चा करें।

8. निम्नलिखित का **तीन सौ** शब्दों में उत्तर लिखिए।
सामाजिक अध्ययन के शिक्षक होने के नाते आप माध्यमिक 10
विद्यालय के छात्रों को विवादास्पद मुद्दा कैसे पढ़ायेंगे? लिखिए।

अथवा

राष्ट्रीय समावेशन में सामाजिक अध्ययन की क्या भूमिका होती 10
है? एक सामाजिक अध्ययन का शिक्षक होने के नाते आप
प्रारम्भिक छात्रों में राष्ट्रीय समावेशन को कैसे बढ़ायेंगे, इसके के
लिए कुछ क्रियाएँ सुझाइये।