

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2011

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Part A, B and C are compulsory.

PART - A

Answer in 2 - 3 sentences. Attempt *any five* questions.

1. Write any three objectives of educational psychology. 2
2. Define concept formation. 2
3. Define vocational guidance. 2
4. Mention three major characteristics of autistic children. 2
5. What is emotional intelligence ? 2
6. Define learning. 2

PART - B

Answer in about 100 words. Attempt *any four* questions.

7. Distinguish between short term memory and long term memory. 5
8. Briefly discuss the scope of educational psychology. 5
9. What are the specific developmental disorders of children ? 5
10. Briefly describe about the role of school in guidance and counselling of a child with special needs. 5
11. Write briefly about any two intelligence tests. 5
12. Write about the factors influencing verbal learning. 5

PART - C

Answer in about 300 words. Attempt *any two* questions.

13. Discuss about branches of psychology. 10
 14. Critically discuss Piaget's theory of cognitive development. 10
 15. What is stress ? Write about the various types of stressors. 10
 16. Define attention. What are the various determinants of attention ? 10
-

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : भाग अ, ब तथा स अनिवार्य हैं।

भाग - अ

दो से तीन वाक्यों में उत्तर लिखें। *किन्हीं पाँच* प्रश्नों का उत्तर दें।

1. शैक्षिक मनोविज्ञान के किन्हीं तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें। 2
2. संप्रत्यय निर्माण क्या है? लिखें। 2
3. व्यवसायिक निर्देशन की परिभाषा लिखें। 2
4. स्वलीन बच्चे की तीन मुख्य विशेषताओं का उल्लेख करें। 2
5. संवेगात्मक बुद्धि क्या है? 2
6. अधिगम को परिभाषित करें। 2

भाग - ब

लगभग 100 शब्दों में उत्तर लिखें। *किन्हीं चार* प्रश्नों का उत्तर दें।

7. अल्पकालिक स्मृति एवं दीर्घकालिक स्मृति में विभेद करें। 5
8. शैक्षिक मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र का संक्षिप्त व्याख्या करें। 5
9. बच्चों में कौन-कौन सी विशिष्ट विकासात्मक विकृतियाँ पायी जाती हैं? लिखें। 5
10. विशेष आवश्यकता युक्त बच्चों को निर्देशन व परामर्श देने में विद्यालय की भूमिका के विषय में संक्षिप्त में लिखें। 5
11. किन्हीं दो बुद्धि परीक्षण के विषय में लिखें। 5
12. मौखिक अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करें। 5

भाग - स

लगभग 300 शब्दों में उत्तर लिखें। *किन्हीं दो* प्रश्नों का उत्तर दें।

13. मनोविज्ञान के विभिन्न शाखाओं की व्याख्या करें। 10
 14. पियाजे के संज्ञनात्मक विकास के सिद्धान्त की समालोचनात्मक व्याख्या करें। 10
 15. तनाव (स्ट्रेस) क्या है? तनाव उत्पन्न करने वाले कारकों का विवरण दें। 10
 16. अवधान क्या है? अवधान के कारकों का उल्लेख करें। 10
-