No. of Printed Pages : 7 **CYP-VII**

00517

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

June, 2011

CYP-VII :

Module-13 } Sustainable Development and Environmental Issues

Module-14 } Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication

Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

---

*Note : Attempt **any five** questions, choosing atleast **two** from each **group**. All questions carry **equal** marks.*

GROUP - A

1. Describe what do you mean by development ? What yardstick should be used to assess whether development in taking place in your country ? **20**

2. How can young people be empowered ? How can it help them in contributing towards sustainable development ? **20**

3. What do you understand by 'appropriate technology' ? What is the significance of Using such technology ? **20**

4. What is the likely effect of population migration in low land areas to upland areas on forest resources ? How can you contain the damage to the environment ? **20**

5. Suggest how the World Bank's approach to sustainable development can effect participation by young people in solving development problems. **20**

GROUP - B

6. What are the approaches to resolving conflicts ? Which approach would you prefer and why ? Keep in mind the reaction of Youth Workers. 20

7. How can the self be measured ? Describe the Johari - Window technique for understanding self. 20

8. Explain how appreciation and recognition of an individual in a community influence her/his behaviour by citing examples for the community you live in. 20

9. In Indian television a youth programme under the title 'Yuva' is telecast every week. What topics you feels it should discuss ? List five such topics. 20

10. What are the basic elements in a communication process ? How can communication break down be avoided ? Describe the different personality theories and discuss how these theories help in understanding personality among young people. 20

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

	मॉड्यूल-13	स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :
सी.वाई.पी.-VII		
	मॉड्यूल-14	व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

*नोट : **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (**क** और **ख**) में से कम-से-कम **दो** प्रश्न अवश्य करें। **पाँचवा** प्रश्न किसी भी समूह में से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

समूह - क

1. बताइए कि आप विकास से क्या समझते हैं? आपके देश में विकास हो रहा है या नहीं अर्थात् यह निर्धारण करने के लिए किन मानदंडों का प्रयोग किया जाना चाहिए? **20**

2. युवा लोगों को कैसे सशक्त किया जा सकता है? चिरस्थायी विकास के प्रति युवाओं के योगदान में यह सशक्तीकरण कैसे सहायक हो सकता है? **20**

3. ‘उपयुक्त प्रौद्योगिकी’ से आप क्या समझते हैं? ऐसी प्रौद्योगिकी के प्रयोग का महत्व क्या है? 20

4. वन संसाधनों के संबंध में निम्न भूमि क्षेत्रों से उच्च भूमि क्षेत्रों की ओर जनसंख्या-पलायन के संभावित प्रभाव क्या हैं? पर्यावरण को होने वाली क्षति आप कैसे निश्चित कर सकते हैं? 20

5. सुझाव दीजिए कि चिरस्थायी विकास के संबंध में विश्व बैंक का दृष्टिकोण किस प्रकार विकासात्मक समस्याओं के समाधान में युवा लोगों की सहभागिता को प्रभावित कर सकता है? 20

समूह - ख

6. द्वंद्व निपटान संबंधी दृष्टिकोण कौन-से हैं? आप किस दृष्टिकोण को प्राथमिकता देंगे और क्यों? युवा कामगारों की प्रतिक्रिया को ध्यान में रखिए। 20

7. आत्म - मूल्यांकन कैसे किया जा सकता है? आत्म-समझ पर आधारित जोहरी - विन्डो तकनीक का वर्णन कीजिए। 20

8. आप जिस समुदाय में रहते हैं, उसे ध्यान में रखते हुए बताइए कि समुदाय में किसी व्यक्ति - विशेष की प्रशंसा एवं मान्यता उसके व्यवहार को कैसे प्रभावित करती है? 20

9. भारतीय टेलीविज़न पर हर हफ्ते 'युवा' शीर्षक के अंतर्गत युवाओं के लिए कार्यक्रम का प्रसारण किया जाता है। आपकी राय में इस कार्यक्रम में कौन सी विषयवस्तुओं की चर्चा की जानी चाहिए? ऐसी पाँच विषयवस्तुओं की सूची बनाइए। 20

10. संप्रेषण प्रक्रिया के बुनियादी मूलतत्व क्या हैं? संप्रेषण को टूटने से कैसे बचाया जा सकता है? विभिन्न व्यक्तित्व सिद्धांतों का वर्णन कीजिए और चर्चा कीजिए कि ये सिद्धांत किस प्रकार युवा व्यक्तियों में व्यक्तित्व को समझने में सहायक होते हैं? 20