No. of Printed Pages : 7 **CYP-III**

00147

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

June, 2011

CYP-III : Module-5 : Gender and Development
Module-6 : Learning Processes

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

*Note : Answer **any five** questions. Attempt atleast **two** questions from each section. All questions carry **equal** marks.*

SECTION - A

1. (a) State the gender concerns with respect to (i) education and (ii) health in your community. **5+5**

   (b) Explain how youth in development work can help to improve the situation with respect to both these concerns. **5+5**

2. (a) List the four theories that seek to explain the issues of gender in equality. **4**

   (b) Explain the salient features of *any two* of these theories **8+8**

3. (a) Explain what is meant by 'gender awareness' ? 6

(b) Describe *any two* GAD tools and explain how they can be used in development work with young people. 7+7

4. Describe the salient features of feminism in developing countries, giving examples from your local context. 20

SECTION - B

5. With reference to the positive philosophy of learning explain what do you understand by any two of the following. **10+10**

   (a) Learning for developing the whole person.

   (b) Teaching as guidance rather than instruction.

   (c) Learner needs and motivation.

6. (a) List the 8 agents of education. **4**

   (b) Describe the role performed by any three agents in the process of learning giving examples from your context to substantiate your answer. **5+5+6**

7. (a) List in point form the four principles of knowles theory of adult learning. **4**

   (b) Describe the skills needed by an adult to be a self - directed learner. **16**

8. As a youth in development worker, suggest 10 aspects that you mill keep in mind to create a climate for learning as you work with people in your community. **2x10**

सी.वाई.पी.-III

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।*

भाग-क

1. (a) अपने समुदाय में निम्नलिखित के संबंध में लिंग संबंधी चिंता के मुद्दों को व्यक्त कीजिए : 5+5
   (i) शिक्षा और (ii) स्वास्थ्य

   (b) स्पष्ट कीजिए कि किस प्रकार विकास कार्य में युवा उपर्युक्त दोनों मुद्दों के संबंध में स्थिति को बेहतर बनाने में सहायक हो सकते हैं। 5+5

2. (a) ऐसे चार सिद्धांतों की सूची बनाइए जो समानता में लिंग के मुद्दों को स्पष्ट करने पर आधारित हैं। 4

   (b) ऐसे किन्हीं दो सिद्धांतों की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 8+8

3. (a) 'लिंग जागरुकता' से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए। 6

(b) किन्हीं दो जी.ए.डी. साधनों का वर्णन कीजिए और बताइए कि इनका प्रयोग विकास कार्य में युवाओं के संबंध में कैसे किया जा सकता है? 7+7

4. विकासशील देशों में नारीवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन, अपने स्थानीय संदर्भ से उदाहरण देते हुए कीजिए। 20

भाग-ब

5. अधिगम के सकारात्मक दर्शनशास्त्र को ध्यान में रखते हुए बताइए कि आप निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** से क्या समझते हैं? 10+10

   (a) संपूर्ण व्यक्ति के विकास हेतु शिक्षा।

   (b) अनुदेश की बजाए मार्गदर्शन के रूप में शिक्षण।

   (c) शिक्षार्थी संबंधी आवश्यकताएँ एवं अभिप्रेरण।

6. (a) शिक्षा के 8 एजेंटों की सूची बनाइए। 4

   (b) अपने उत्तर की पुष्टि हेतु अपने संदर्भ से उदाहरण देते हुए अधिगम-प्रक्रिया में किन्हीं तीन एजेंटों द्वारा निभाई जाने वाली भूमिका का वर्णन कीजिए। 5+5+6

7. (a) प्रौढ़ शिक्षा की नोल (knowles) परिकल्पना के चार सिद्धांतों की सूची बनाइए। 4

   (b) स्व-निर्देशित शिक्षार्थी बनने के लिए प्रौढ़ द्वारा आपेक्षित कौशलों का वर्णन कीजिए। 16

8. विकास कार्य में युवा के रूप में ऐसे 10 पहलुओं का सुझाव दीजिए जिन्हें आप, अपने समुदाय के लोगों के साथ काम करने के लिए अधिगम संबंधी परिवेश सृजित करने के लिए, ध्यान में रखेंगे। 2x10