

02609

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

**Term-End Examination
June, 2010**

BFEE-101 : ELECTIVE ON HIV/AIDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Answer any Five of the following questions in about 300 words each.*
(ii) *All questions carry equal marks.*

1. Explain the immune system of the body. Why is AIDS different from other diseases ? 20
2. Discuss the misconceptions related to care, treatment and rehabilitation of HIV/AIDS. 20
3. Discuss the theories of the origin of HIV/AIDS. 20
4. Narrate the implications of HIV/AIDS for the community. 20
5. Enumerate the implications of strategies for a HIV/AIDS control programme. 20

6. What do you mean by palliative care for people living with HIV/AIDS ? Illustrate the essential components of palliative care. 20
7. Explain the rights of people living with HIV/AIDS. 20
8. Write short notes on the following : 10x2=20
- (a) Goals of HIV/AIDS education
 - (b) Judicial responses to HIV/AIDS
-

एच.आई.वी और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

बी.एफ.ई.ई.-101 : एच.आई.वी./एड्स पर
ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300
शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शरीर की प्रतिरक्षित प्रणाली को स्पष्ट कीजिए। एड्स अन्य रोगों से भिन्न क्यों है? 20
2. एच.आई.वी / एड्स की देखभाल उपचार और पुनर्वास से संबंधित गलत धारणाओं की चर्चा कीजिए। 20
3. एच.आई.वी / एड्स के उदगम के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 20
4. समुदाय के लिए एच.आई.वी / एड्स के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए। 20
5. एच.आई.वी / एड्स नियन्त्रण कार्यक्रम के लिए कार्यनीतियों के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए। 20

6. एच.आई.वी / एड्स से पीड़ित लोगों के लिए राहत कारी देखभाल के क्या अर्थ हैं? राहत कारी देखभाल के आवश्यक घटकों के उदाहरण दीजिए। 20
7. एच.आई.वी / एड्स से पीड़ित लोगों के अधिकारों को स्पष्ट कीजिए। 20
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10x2=20
- (a) एच.आई.वी / एड्स शिक्षा का लक्ष्य
- (b) एच.आई.वी / एड्स की न्यायिक अनुक्रिया
-