

00245

**BACHELOR IN SOCIAL WORK (BSW)**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**BSWE-004 : INTRODUCTION TO FAMILY  
LIFE EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

- 
- Note :**
- (i) *Attempt all the five questions.*
  - (ii) *All questions carry equal marks.*
  - (iii) *Answer to questions 1 and 2 should not exceed 500 words each.*
- 

1. Elaborate on the emotional differences between men and women. 20

**OR**

Explain the role of mass media in Sexual Health Education. 20

2. Highlight the advantages and disadvantages of Intra-Uterine Devices (IUD) and oral pills in family planning. 20

**OR**

Critically evaluate 'The Hindu Marriage Act, 1955'. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about 250 words each :
- (a) What are the objectives of Family Life Education ? 10
  - (b) Discuss the measures to be taken for 'Pregnancy and Health Care'. 10
  - (c) Describe the reasons for role conflicts among married couples. 10
  - (d) Evaluate on the legislative efforts to curtail dowry in India. 10
4. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) Describe the 'Hindu Ashramas'. 5
  - (b) Highlight the role of the peer group in imparting Family Life Education to an individual. 5
  - (c) What are the physical adjustments an individual faces on the onset of adolescence ? 5
  - (d) What is Homosexuality ? 5
  - (e) What are the characteristics of an 'Extended (Stem) Family' ? 5
  - (f) Write a brief note on the 'Formula for Pronouncing Talaq'. 5

5. Write short notes on *any five* of the following in about **100** words each :
- (a) Operational principles of Family Life Education. 4
  - (b) Commercialization of Sexuality. 4
  - (c) Cowper's Glands. 4
  - (d) The Imperforate Hymen. 4
  - (e) Psychological aspects of marriage. 4
  - (f) Cousin Marriage. 4
  - (g) Types of Abortion. 4
  - (h) Any Four Grounds for Divorce under the 'Special Marriage Act, 1954'. 4
-

समाज कार्य में स्नातक ( बी.एस.डब्ल्यू. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

बी.एस.डब्ल्यू.ई.-004 : पारिवारिक जीवन  
शिक्षा का परिचय

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर 500 शब्दों (प्रत्येक) से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. पुरुषों और महिलाओं के बीच भावनात्मक अन्तर पर विस्तार से 20  
लिखिए।

अथवा

यौन स्वास्थ्य शिक्षा में जन माध्यम (मास मीडिया) की भूमिका 20  
स्पष्ट कीजिए।

2. परिवार नियोजन में इन्ट्रा-यूटेराइन डिवाइसिस (आई.यू.डी) 20  
तथा मुँह में खायी जाने वाली गोलियों के हानि-लाभ पर प्रकाश  
डालिए।

अथवा

'हिन्दू विवाह अधिनियम 1955' का आलोचनात्मक मूल्यांकन 20  
कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (a) परिवार जीवन शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? 10
- (b) "गर्भावस्था और स्वास्थ्य देखभाल" के लिए किए गए उपायों की चर्चा कीजिए। 10
- (c) विवाहित पति-पत्नी के बीच भूमिक द्वन्द्व के लिए होने वाले कारणों का वर्णन कीजिए। 10
- (d) भारत में दहेज कम करने के लिए कानूनी प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (a) 'हिन्दू आश्रमों' का वर्णन कीजिए। 5
- (b) एक व्यक्ति को परिवार जीवन शिक्षा में भाग लेने में समान समूह की भूमिका पर प्रकाश डालिए। 5
- (c) किशोरावस्था के आरम्भ होने पर एक व्यक्ति की शारीरिक समायोजित अवस्था क्या होती है? 5
- (d) समलिंगकामी क्या है? 5
- (e) 'एक विस्तारित (स्टेम) परिवार' की विशेषताएँ क्या हैं? 5
- (f) 'तलाक घोषणा के लिए विधि' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लगभग **100 शब्दों** (प्रत्येक) में लिखिए :
- |   |   |
|---|---|
| (a) परिवार जीवन शिक्षा के प्रचलनात्मक नियम  | 4 |
| (b) यौन क्रियाओं का व्यापारिकीकरण   | 4 |
| (c) कोपर्स ग्रन्थि  | 4 |
| (d) छिद्ररहित योनिच्छद  | 4 |
| (e) विवाह का मनोवैज्ञानिक पक्ष  | 4 |
| (f) चचेरा भाई-बहिन का विवाह   | 4 |
| (g) गर्भपात के प्रकार   | 4 |
| (h) 'विशेष विवाह अधिनियम, 1954' के अन्तर्गत तलाक के लिए किन्हीं चार आधारों को बताइए | 4 |
-