

00456

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE**

**Term-End Examination
June, 2010**

MLIS- E3 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Important Instruction : This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS before July, 2005.

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.

-
-
1. Discuss the roles of academic libraries in teaching and research. Explain the various methodologies that can be adopted for analysing these roles.

OR

Identify the major commissions and committees appointed by UGC for the improvement of university libraries in India. Discuss in detail any three of them.

2. What do you mean by library authorities ? Discuss the roles and functions of different categories of library authorities.

OR

What is a library budget ? Discuss its different kinds with suitable examples.

3. Define "collection development policy". State the guiding principles for evolving the collection development policy of a library.

OR

Discuss the criteria for selection of books and non-book materials.

4. What is the INFLIBNET programme ? Discuss the major implications of INFLIBNET programme on resource sharing.

OR

Discuss the processes involved in assessing the staff requirement in an academic library.

5. Write short notes on *any three* of the following in about **300** words each :
- (a) Philanthropic role of library authorities
 - (b) Cost accounting in an academic library
 - (c) Weeding out policy
 - (d) Shelf rectification
 - (e) CEP

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि

सत्रांत परीक्षा
जून, 2010

एम.एल.आई.एस.-ई 3 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

महत्वपूर्ण निर्देश: यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने
एम एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 से पहले किया है।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए
आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने
से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1. शिक्षण एवं शोध में शैक्षिक पुस्तकालयों की भूमिकाओं की चर्चा कीजिए। इन भूमिकाओं के विश्लेषण हेतु अपनाई जा सकने योग्य विविध प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भारत में विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में सुधार लाने के लिए यू.जी.सी द्वारा नियुक्त प्रमुख आयोगों एवं समितियों का नामोल्लेख कीजिए। इनमें से किन्हीं तीन की विस्तृत चर्चा कीजिए।

2. 'लाइब्रेरी आथरिटीज' से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार की लाइब्रेरी आथरिटीज की भूमिकाओं तथा कार्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पुस्तकालय बजट क्या है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

3. "संग्रह विकास नीति" को परिभाषित कीजिए। एक पुस्तकालय के लिए संग्रह विकास नीति के विकसित करने हेतु दिशा-निर्देशकतत्वों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

पुस्तकों तथा ग्रंथेतर सामग्रियों के चयन हेतु मानदण्डों की चर्चा कीजिए।

4. इंप्लिबनेट कार्यक्रम क्या है? संसाधन सहभागिता पर इंप्लिबनेट के निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक शैक्षिक पुस्तकालय में आवश्यक कर्मचारियों के निर्धारण में सम्मिलित प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- (a) पुस्तकालय प्राधिकरणों की लोकोपकारी भूमिका
- (b) एक शैक्षिक पुस्तकालय में लागत लेखाकरण
- (c) छँटनी (वीडिंग आउट) नीति
- (d) फलक संशोधन
- (e) सी.ई.पी.