

00965

**CERTIFICATE PROGRAMME IN
PARTICIPATORY FOREST
MANAGEMENT**

Term-End Examination

June, 2010

**PFM-4 : IMPLICATIONS OF JOINT
FOREST MANAGEMENT**

Time : 14 Days

Maximum Marks : 100

(Weightage : 50%)

*Note : In all you will write answer of **three** questions. Question number 3 in Section-C has no choice available.*

SECTION - A

1. Why is the Arabari approach considered to be a turning point in forest management ? Give some of its salient points. **25**

OR

Describe what is meant by the pre-negotiation phase in JFM ?

SECTION - B

2. Discuss the nature of conflicts that arose due to lack of community involvement in forest management ? **25**

OR

Describe the dominant paradigm of N.G.O mediators.

SECTION - C

3. Select a village of your choice. Identify at least 10 members belonging to different age groups and social background. Interview them about the type of changes that they have observed in their village due to the government policies regarding forests health, education, etc. Focus on any major social, political or economic events which changed the traditional agricultural practices. 50

Based on the information collected, prepare a report on 'Socio-economic developments'. For help use the time line method mentioned on page 79 (Fig 5.17 : Time Line) given in your text book PFM-4.

सहभागी वन प्रबंधन में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

पी.एफ.एम.-4 : संयुक्त वन प्रबंधन के दूरगामी परिणाम

समय : 14 दिन

अधिकतम अंक : 100

(भारांक : 50%)

नोट : आपको कुल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-ग की प्रश्न संख्या 3 में कोई विकल्प उपलब्ध नहीं है।

खण्ड - क

1. वन प्रबंधन में अराबरी दृष्टिकोण मोड़ (परिवर्तन बिन्दु) क्यों 25
माना जाता है? इसकी कुछ प्रमुख बातें बताइए।

अथवा

संयुक्त वन प्रबंधन में वार्ता-पूर्ण अवस्था का क्या अर्थ है?
वर्णन कीजिए।

खण्ड - ख

2. वन प्रबंधन में समुदाय सहभागिता के अभाव के कारण हुए 25
संघर्षों का प्रकृति की चर्चा कीजिए।

अथवा

गैर-सरकारी संगठनों के मध्यस्थों के प्रभावी रूपावली का वर्णन
कीजिए।

3. अपनी पसंद का एक गाँव चुनिए। अलग-अलग उम्र और 50 अलग-अलग सामाजिक पृष्ठभूमि के कम से कम 10 सदस्यों को लीजिए। सरकार वन की, स्वास्थ्य एवं शिक्षा इत्यादि से संबंधित नीतियों के कारण उनके गाँव में जिस प्रकार के परिवर्तन हुए हैं उनके विषय में साक्षात्कार लीजिए। किसी भी एक ऐसी प्रमुख सामाजिक, राजनीतिक या आर्थिक घटना पर ध्यानकेंद्रित कीजिए जिसने परंपरागत कृषि-संबंधी तरीकों को बदल दिया हो?

एकत्रित सूचना के आधार पर 'सामाजिक-आर्थिक विकासों' पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए आप सहायता लेने के लिए अपनी पी.एफ.एम.की पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ 79 (आरेख 5.17 : समयरेखा, पर वर्णित समयरेखा विधि का प्रयोग कर सकते हैं।