

02874

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**ELECTIVE COURSE : SOCIOLOGY**

**ESO-4 : SOCIAL STRATIFICATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*(Weightage 70%)*

---

*Note : The question paper has **three** sections. Attempt the questions as instructed in each section.*

---

**SECTION - I**

Answer *any two* of the following questions in about **500** words each :

1. Discuss Functionalist theory of social stratification. 20
2. Critically examine the idea of "natural inequalities". 20
3. Highlight the nature of social stratification in post-industrial societies. 20
4. Discuss social stratification in tribal societies. 20

## SECTION - II

Answer *any four* of the following questions in about 250 words each :

5. Critically examine the interactional approach to the understanding of caste system. 12
6. Discuss the concepts of hierarchy and equality with suitable examples. 12
7. Explain Karl Marx's notion of social class. 12
8. Highlight the distinguishing features of elites in India. 12
9. Explain the distinction between status and class. 12
10. Examine Davis Moore's theory of social stratification. 12
11. Discuss the process of change among tribals in India. 12
12. Describe the approaches to the study of class inequality in India. 12

### SECTION - III

Elaborate *any two* of the following in about *100* words each :

- |  |   |
|--|---|
| 13. Concept of power                   | 6 |
| 14. Distinction between sex and gender | 6 |
| 15. Westernization                     | 6 |
| 16. Protective discrimination          | 6 |
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ऐच्छिक पाठ्यक्रम : समाजशास्त्र

ई.एस.ओ.-4 : सामाजिक स्तरीकरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

(कुल का 70%)

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र तीन भागों में विभाजित है। प्रत्येक भाग में दिए गए निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग - I

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में (प्रत्येक उत्तर) दीजिए।

1. सामाजिक स्तरीकरण के प्रकार्यात्मक (कार्यात्मक) सिद्धांत की चर्चा कीजिए। 20
2. “प्राकृतिक (स्वाभाविक) असमानताओं” के विचार की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 20
3. उत्तर-औद्योगिक समाजों में सामाजिक स्तरीकरण के प्रकृति की विवेचना कीजिए। 20
4. जनजातीय समाजों में सामाजिक स्तरीकरण की चर्चा कीजिए। 20

## भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों  
(प्रत्येक उत्तर) में दीजिए।

5. जाति व्यवस्था के बोध के लिए अंतःक्रियात्मक दृष्टिकोण की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 12
6. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से सोपानक्रम (सोपानिकी) और समानता की संकल्पनाओं की चर्चा कीजिए। 12
7. कार्ल मार्क्स की सामाजिक वर्ग की धारणा की जानकारी दीजिए। 12
8. भारत में संभ्रांत (कुलीन) वर्ग की विशिष्ट विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 12
9. प्रस्थिति (हैसियत) और वर्ग के बीच अंतर पर प्रकाश डालिए। 12
10. डेविस-मूर के सामाजिक स्तरीकरण के सिद्धांत की विवेचना कीजिए। 12
11. भारत में जनजातियों में परिवर्तन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। 12
12. भारत में वर्ग असमानता के अध्ययन से संबंधित दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 12

भाग - III

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लगभग 100 शब्दों में (प्रत्येक)  
विस्तृत जानकारी दीजिए।

- |   |   |
|---|---|
| 13. सत्ता (शक्ति) की संकल्पना                   | 6 |
| 14. लैंगिक (सैक्स) और लिंग (जेन्डर) के बीच अंतर | 6 |
| 15. पश्चिमीकरण                                  | 6 |
| 16. संरक्षात्मक भेदभाव                          | 6 |
-