

01608

Foundation Course : GUJARATI**Term-End Examination**

June, 2010

Course Code : FGT*Time : 2 hours**Maximum Marks : 50*

આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ આठ (8) પ્રશ્નો આપવામાં આવ્યા છે અને
બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના રહેશે.

1. નીચેના વિષયોમાંથી ગમે તે એક પર નિબંધ લખો. 8
 (a) આતંકવાદને નાથવા શું કરીએ ?
 (b) અમદાવાદમાં થયેલા શ્રેણીબદ્ધ વિસ્ફોટો.
 (c) તમારા જીવનનો કોઈ વિલક્ષણ બનાવ.
 (d) બાળવિકાસમાં ટેલિવિજનનું મહત્વ
2. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો. 8
 (a) લેખક અચાનક મળીજતાં ગુલબ્બોને કેવી લાગણી થઈ ?
 (b) કાળુંએ સહાવતનું ધાન નહીં લેવાનું શા માટે નક્કી કર્યું ?
 (c) અંગ્રેજોએ પંચાયતોનો નાશ કેવી રીતે કર્યો ?
 આમ કરવા પાછળ એમનો શો હેતુ હતો ?
 (d) જોડણી એટલે શું ? ભાષામાં જોડણીનું શું મહત્વ છે ?

- (e) અંધશ્રો યુક્ત માનસ કેવું હોય ? 'જ્ઞાણી' વાર્તાના આ ખંડના આધારે તેવો ઘ્યાલ આપો.
 (f) સિંગારામવાળા એ ગાંધીજીને એમની ટિકિટ રે થઈ છે એમ શાથી કહું ?

3. (a) કૌંસમા આપેલા શબ્દોમાંથી પોત્ય શબ્દ ભરી 8
ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (i) જે ધ્વનિઓ શબ્દોમાં અરસપરસની અદલાબદલીથી ભાષામાં અર્થ બેદ કરે છે તેમને _____ કહે છે.
(સ્વર, વંજન, ધ્વનિસંકેત)
 (ii) લેખકના મતે પત્રકારત્વ એક _____ ગણવો જોઈએ.
(ધર્મ, ધંધો, કસબ)
 (iii) _____ એ વ્યક્તિત્વના વિકાસ માટેની પાયાની શરત છે.
(સુખ સગવડ, ઉચ્ચ શિક્ષણ, વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય)

(iv) _____ ભાષામાં લિપિચિન્હો ડાવી બાજુથી જમણી બાજુ લખાય છે.
(ફારસી, ઉર્ડૂ, ગુજરાતી)

(b) કુઠિ પ્રયોગની સામે તેનો અર્થ લખો.

- (i) અતી પર (A) ગર્વ થવો
પથ્થર મુકવો
 (ii) અતી પીગળવી (B) દુઃખ કે લાગણીશી
રદુ રદુ થઈ જવું
 (iii) અતી કુલવી (C) હિંમતપૂર્વક સહન
કરવું
 (iv) હૈંયું ભરાઈ (D) દયા આવવી
આવવું

4. નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિષે દુંક નોંધ લખો. 6

- (a) નાગરિકની ફરજો.
- (b) સમાનતાના હક.
- (c) વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યના હક.

5. નીચેનાં વાક્યોના શબ્દોનો કમ પોગ્ય રીતે ગોઠવીને 4
તેમને ફરીથી લખો.

- (a) પેલા વિચાર લાગવા માંડ્યા કાળુને બાલિશ પોતાના જાણો.
- (b) છે આ ફગલો સામે પડેલો ધાનનો અમારો.
- (c) જાય સર્વ સાધનાઓ બાકીની મૈત્રી સાધનામાં છે સમાઈ.
- (d) કરીએ ન તરવાડી અમે કોઈદિ લાભે.

6. નીચે અવતરણ ચિંહનોમાં આપેલ ઉક્તિઓ કોણા 4
બોલે છે તે નામની આગળ આપેલા ખાનામાં ખરાની
નિશાની કરીને દર્શાવો.

- (a) “વરસાદ નહીં આવે તો આપણો _____ જેની
જેની પાસે ધાન હશે એય નથી જીવવાના.”
 કાળું કાઢેર સુંદરનું શેઠ
- (b) “શેઠ હજો તો આવા મોટા ગજના હજો !”
 રાજુ કાળું કાઢેર
- (c) “ત્યારે એ રી-કિરણો વડે જરા પ્રેમાનંદના નાટકો
કોનાં છે તે કહોને, મારાં સર્વજ્ઞાબાઈ !”
 નાયક નાયિકા મહારાજ
- (d) “તું વળી ખાવાનું મોકલણાર કોણ ? જાય છે કે નહીં ?”
 નાયક નાયિકા મહારાજ

7. (a) “જશ્નારી” અને “બંસી કાહે કો બજાઈ ?” માં 6
વ્યક્ત થતા પ્રસ્તુત દાંપત્યના ચિત્રની તુલના કરો.

(b) લેખક લોકશાહી બલણમાં ક્યા ગુણતત્વો પર
સાધની ભાર મૂકે છે ? શા માટે ?

8. નીચેના કથનોને સમજાવો. 6

(a) વિવિધ ભારતીય ભાષાઓ જાણવી, શીખવી એ
એક મહત્વનું રાષ્ટ્રીય કર્તવ્ય છે તેમ લેખક શાથી
કહે છે ? તે.

(b) વૃક્ષો અને વનસ્પતિ જીવન ધોવાણ અટકાવવામાં
શો ફાળો આપે છે ? તે.

(c) ટાગોરે ભારતીય સંસ્કૃતિને ‘તપોવનની સંસ્કૃતિ’
તરીકે શા માટે ઓળખાવી છે. તે.