00197

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)

Term-End Examination

June, 2010

OCD - 001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

Time : 3 hours | *Maximum Marks : 75*

Note : ***All*** *questions are* ***compulsory.***

PART - A

1. Fill in the blanks :

(a) The presence of Hoffman's reflex shows that there are problems in ________ . 1

(b) Lack of oxygen to the brain of the infant during the time of birth is called ________ . 1

(c) The first gross motor skill a baby develops is ________ . 1

(d) ________ is the first step of teaching a concept. 1

(e) The motor function examination is conducted by a ________ . 1

PART - B

Answer in **2 - 3** lines.

2. Define : curricular Adaptations. **2**

3. List the team members who conduct screening. **2**

4. What is the difference between chronological age and mental age ? **2**

5. How can you enhance the child's participation in dressing process ? **2**

6. What is meant by Articulation Problems ? **2**

PART - C

7. Answer the following in **75 - 100** words : **2+3**

   (a) What is meant by Muscle Tone ?

   (b) Explain : Hypertonia and Hypotonia.

   OR

   (a) What is a non - optical aid ?

   (b) Describe the different categories of non - optical aids.

Answer in about **100** words.

8. Explain briefly the characteristics of effective feedback. **5**

   OR

   What type of mattress should be used for a child with cerebral Palsy to sleep and why ?

9. What are the aspects to be kept in mind while screening the child after birth ? **5**

   OR

   What are the different stages in teaching functional arithmetic skills to a child ?

10. How can you help a child with cerebral Palsy develop positive self concept ? **5**

    OR

    What is meant by drooling and how can it be controlled ?

PART - D

Answer in about **200 to 250** words.

11. Explain the different causes and preventive measures of cerebral Palsy. **10**

OR

Explain in detail the guidelines while doing assessment for screening and diagnosis.

12. Explain the principles of motor development with examples. **10**

OR

Explain the different types of communication difficulties faced by the children with cerebral Palsy.

13. What is meant by re-inforcement ? Explain the different types of reinforcers. **10**

OR

List and explain the three pillars on which rests the teaching of a child with cerebral Palsy.

14. What is assistive devices ? List the various types, functions and benefits of assistive devices. **10**

OR

What do you mean by teaching strategies ? Explain some of the teaching strategies used in teaching children with cerebral Palsy.

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : ***सभी प्रश्न अनिवार्य है।***

भाग-अ

1. खाली स्थान भरिये।

(a) हॉफमैन प्रतिक्रिया की उपस्थिति दर्शाती है, कि __________ में समस्या है। 1

(b) जन्म के समय शिशु के मस्तिष्क में ऑक्सीजन की कमी __________ कहलाती है। 1

(c) __________ प्रथम सकल गामक कौशल है, जो शिशु विकसित करता है। 1

(d) __________ एक प्रत्यय के शिक्षण का प्रथम चरण है। 1

(e) गति क्रिया परीक्षण करता है __________ । 1

भाग-ब

2 या 3 पंक्तियों में उत्तर दीजिये :

2. पाठ्यक्रम अनुकूलन को परिभाषित कीजिए। 2

3. चिन्हीकरण करने वाले टीम के सदस्यों को सूचीबद्ध कीजिए। 2

4. वास्तविक आयु एवं मानसिक आयु में क्या अन्तर है? 2

5. वस्त्रधारण प्रक्रिया में आप बच्चे की भूमिका को कैसे बढ़ा सकते हैं? 2

6. उच्चारण समस्या का क्या अर्थ है? 2

भाग-स

7. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 75 - 100 शब्दों के मध्य दीजिये : 2+3

(a) मसल टोन से क्या तात्पर्य है?

(b) व्याख्या करिये : हाइपरटोनिया एवं हाइपोटोनिया।

या

(a) गैर-दृश्य उपकरण क्या है?

(b) गैर-दृश्य उपकरणों के विभिन्न वर्गों को सन्दर्भित करिये।

लगभग 100 शब्दों में उत्तर दीजिये।

8. प्रभावी पृष्ठपोषण के विशेषताओं की व्याख्या करिये। 5

या

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालकों को सोने के लिये किस तरह के गद्दे का प्रयोग करना चाहिये और क्यों?

9. जन्म के पश्चात बच्चे का चिन्हीकरण करते समय किन-किन पक्षों को ध्यान में रखना चाहिये? 5

या

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको के क्रियात्मक गणितीय कौशल शिक्षण के कौन-कौन से विभिन्न चरण हैं?

10. प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात वाले बालकों के सकारात्मक स्वप्रत्यय विकास में आप किस प्रकार सहायता कर सकते हैं? 5

या

लार गिरने का क्या तात्पर्य है, और इसे कैसे नियन्त्रित किया जा सकता है?

भाग-द

लगभग 200 से 250 शब्दों में उत्तर दें।

11. प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के विभिन्न कारणों एवं निवारण प्रविधियों की व्याख्या कीजिये। 10

या

आकलन करते समय चिन्हीकरण तथा निदान के दिशानिर्देशों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।

12. गत्यात्मक विकास के सिद्धान्तों की सोदाहरण व्याख्या कीजिये। 10

या

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको को होने वाली विभिन्न संप्रेषण सम्बन्धी कठिनाइयों की व्याख्या कीजिये।

13. पुनर्बलन से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार के पुनर्बलकों की व्याख्या कीजिये। 10

या

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको का शिक्षण जिन तीन प्रमुख स्तम्भों पर निर्भर करता है, उनको सूचीबद्ध कर व्याख्यायित करिये।

14. सहायक उपकरण क्या हैं? इनके विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिये तथा इनकी क्रियात्मकता एवं लाभ की व्याख्या कीजिये। 10

या

शिक्षण नीतियों से क्या तात्पर्य है? प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालको के शिक्षण हेतु प्रयोगित होने वाली कुछ शिक्षण नीतियों की व्याख्या कीजिये।