

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

01163

Term-End Examination

June, 2010

**MMDE-038.: INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED**

Time : 3 hours

CHILDREN

Maximum Marks : 50

*Note : Following question paper is divided into 3 parts.
Part-A for very short type questions, Part-B for short
type questions and Part-C for essay type questions.
Question No. 1 is mandatory.*

PART-A

1. Write in 2–3 sentences :
 - (a) Functional Assessment of Vision. 2
 - (b) Verbalism. 2
 - (c) Low Vision Assistive Aids. 2
 - (d) Rehabilitation Council of India (RCI) Act, 1992. 2
 - (e) Spatial Awareness in persons with Visual Impairment. 2

PART-B

Answer *any four* of the following in *75-100 words* :

2. Differentiate between the terms Impairment, Disability and Handicap with appropriate examples. 5

3. What is "Attitude Modification" towards persons with visual impairment ? How a teacher can change the attitude of peer group towards children with visual impairment in Inclusive set-up ? 2+3=5

4. Differentiate between low vision and partially sighted. Why a teacher should distinguish clearly between low vision and partially sighted child before imparting the necessary instruction ? 2+3=5

5. What is Deaf-blindness ? What are the strategies to be adopted for educational training of Deaf-blind children ? 2+3=5

6. What is the effect of visual impairment on learning visual concepts ? What should be the substitute measures in teaching abstract concepts to the children with visual impairment ? $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
7. What are the key features of persons with Disabilities Act (1995) ? Enlist the disabilities which have been covered under this Act. $4+1=5$

PART-C

Answer the following questions in
375-400 words :

8. Describe the Psycho-Social implication of visual impairment. Do you think that congenital blindness affects the emotional level of a person with visual impairment? **10**

OR

Describe in detail the influence of visual impairment on different aspects of personality development with examples.

9. Enumerate the component of concept development. How a positive self-concept can be developed in low vision children associated with mental retardation? **10**

OR

List down and describe in detail the available auxiliary services for children with visual impairment.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)
(BEDSE)

सत्रांत परीक्षा
जून, 2010

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों में शिक्षा का परिचय

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रस्तुत प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न तथा भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न, प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

भाग-अ

1. निम्नांकित के उत्तर 2-3 शब्दों में दीजिये :

- | | |
|--|---|
| (a) दृष्टि का क्रियात्मक आकलन | 2 |
| (b) मौखिकता | 2 |
| (c) अल्प दृष्टि हेतु सहायक उपकरण | 2 |
| (d) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम (1992) | 2 |
| (e) दृष्टिबाधित व्यक्तियों में स्थान सम्बन्धी जागरुकता | 2 |

भाग-ब

निम्नांकित में से **किन्हीं चार** के उत्तर 75-100 शब्दों के मध्य दीजिये :

2. क्षतिग्रस्तता, अक्षमता एवं विकलांगता के मध्य उपयुक्त उदाहरण देते हुये अन्तर स्थापित कीजिये। 5
3. दृष्टिबाधितों के प्रति “दृष्टिकोण रूपान्तरण” से क्या तात्पर्य है? समावेशित कक्षा में एक शिक्षक दृष्टिबाधित बालकों के प्रति उनके सहपाठियों का दृष्टिकोण किस प्रकार से परिवर्तित कर सकता है? 2+3=5
4. अल्प दृष्टिवान तथा आंशिक दृष्टिवान के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये। क्यों एक शिक्षक को अल्प दृष्टिवान तथा आंशिक दृष्टिवान बालकों के मध्य किसी आवश्यक अनुदेशन के वर्णन से पहले अन्तर स्पष्ट करना चाहिये? 2+3=5
5. बधिरान्धता क्या है? बधिरान्ध बालकों के शैक्षणिक-प्रशिक्षण हेतु कौन-कौन सी नीतियाँ अपनायी जानी चाहिये। 2+3=5
6. दृष्टिपरक प्रत्ययों के अधिगम में दृष्टिबाधिता का क्या प्रभाव पड़ता है? दृष्टिबाधित बालकों को अमूर्त प्रत्ययों के शिक्षण हेतु क्या-क्या स्थानापन्न नीतियाँ होनी चाहिये? 2½+2½=5
7. निःशक्तता जन अधिनियम (1995) की विशेषताओं को रेखांकित कीजिये तथा इन अधिनियम के अन्तर्गत आने वाली विकलांगताओं को सूचीबद्ध कीजिये। 4+1=5

भाग-स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 375-400 शब्दों के मध्य दीजिये :

8. दृष्टिबाधिता के मनो-सामाजिक प्रभावों का वर्णन कीजिये। क्या आप मानते हैं, कि जन्मजात दृष्टिबाधिता व्यक्तियों के भावनात्मक स्तर को प्रभावित करती है? 10

अथवा

दृष्टिबाधिता द्वारा व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों पर पड़ने वाले प्रभावों की सोदाहरण तथा विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिये।

9. प्रत्यय विकास के घटकों को सूचीबद्ध कीजिये। किसी अल्पदृष्टिवान मानसिक मंद बालक में सकारात्मक स्वप्रत्यय किस प्रकार विकसित किया जा सकता है? 10

अथवा

दृष्टिबाधित बालकों हेतु उपलब्ध सहायताकारी सेवाओं को सूचीबद्ध कर विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।