

02583

**B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

---

**SECTION-A**

*All questions are compulsory.*

1. Define impairment and disability. 2
2. List out the classification of disability. 2
3. Define cerebral palsy. 2
4. List out the characteristics and behaviour manifestation of children with visual impairment. 2
5. Write the full form of NIOH, UNICEF, NCERT and UNESCO. 2

## SECTION-B

Answer *any four*.

6. Briefly discuss the role of various national agencies in education of children with disabilities. 5
7. Briefly discuss the need of parental and community involvement for the rehabilitation of children with disabilities. 5
8. What are the educational implications for children with mental retardation. 5
9. What is task analysis ? Explain in brief with an example. 5
10. Enumerate the points that a teacher should keep in mind while teaching children with Hearing Impairment. 5
11. Discuss the benefits of special school system. 5

**SECTION-C**

12. What is learning disability ? What will you do to teach a 10 years old girl having problems in writing ? 10

**OR**

What are the factors affecting prevalence of disabilities ? Discuss the prevalence of locomotor disability in India. 10

13. Discuss the historical perspective regarding the education of children with disabilities in India. 10

**OR**

What is curriculum adaptation ? Explain with examples the curriculum adaptation required for children with various disabilities. 10

---

बी.एड. विशेष शिक्षा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

एम.एम.डी.-014 : विकलांगत से परिचय

समय : 2 घटे

अधिकतम अंक : 50

भाग-अ

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. क्षतिग्रस्तता एवं निःशक्तता की परिभाषा बताइये। 2
2. विकलांगता के वर्गीकरण की सूची तैयार करें। 2
3. प्रमस्तिष्क अंगघात को परिभाषित कीजिये। 2
4. दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के लक्षण बताइये, वह किस प्रकार के व्यवहार प्रदर्शित करते हैं? 2
5. NIOH, UNICEF, NCERT और UNESCO का पूरा नाम लिखिये। 2

भाग-ब

निम्नलिखित में से *किन्हीं चार* का जवाब दीजिये :

6. विकलांग बच्चों की शिक्षा में विभिन्न राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका की संक्षिप्त में चर्चा कीजिये। 5
7. विकलांग बच्चों के पुनर्वास में अभिभावकों एवं समुदाय के सम्मिलित होने की आवश्यकता की संक्षिप्त में चर्चा कीजिये। 5
8. मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिये क्या शैक्षणिक प्रभाव होते हैं? 5
9. कार्य विश्लेषण क्या है ? एक उदाहरण द्वारा समझाइये। 5
10. श्रव्यबाधिता वाले बच्चों को पढ़ते समय शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिये? 5
11. विशेष विद्यालय व्यवस्था के फायदों की चर्चा कीजिये। 5

**भाग-स**

12. अधिगम बाधिता क्या है? एक 10 वर्षीय बालिका जिसे लिखने 10  
सम्बन्धित बाधिता है, के लिये एक हस्तक्षेप योजना बनाइये।

**अथवा**

- विकलांगता की व्याप्तता के लिये कौन से कारक जिम्मेदार है? 10  
भारतवर्ष में अस्थि विकलांगता की व्याप्तता की चर्चा कीजिये।
13. भारतवर्ष में विकलांग बच्चों की शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य 10  
की विस्तृत चर्चा कीजिये।

**अथवा**

- पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है? विकलांग बच्चों के लिये किस 10  
प्रकार के पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता होती है, उदाहरण  
सहित समझाइये।