

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2010

**CPE-3 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe natural and man-made components of environment. Discuss various interactions that take place among components of environment.

OR

What are the terminal objectives of primary education in Environmental studies specify ?

2. Answer the following question in about 600 words :

List various strategies for transaction of curriculum of Environmental studies which strategy would you prefer and why ? Explain.

OR

What are the characteristics of living things ? How will you demonstrate to your students that growth takes place in plants and animals ?

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) What are communicable diseases ? Give one example each of the diseases caused by viruses and bacteria.
 - (b) What is water cycle ? How will you demonstrate it to children ?
 - (c) Prepare immunization schedule from birth to one year.
 - (d) What is malnutrition ? Discuss two malnutrition associated diseases with their symptoms.
 - (e) How will you explain to your students air pollution is due to human activity ?
 - (f) Why is it important to protect wild animals ?

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various tools for evaluating Attitudes, Interests and manipulative skills of students. Prepare a behaviour tally chart consisting seven items at least, for evaluating class room behaviour of a child.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र
सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

सी.पी.ई. - 3 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्नों को करना जरूरी है।

(ii) सभी प्रश्नों की समान अधिभारिता है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पर्यावरण के प्राकृतिक एवं मानवनिर्मित घटकों का वर्णन कीजिए।
पर्यावरण के सभी घटकों की विविध अंतःक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन में प्राथमिक शिक्षा के अंतिम (terminal) उद्देश्य क्या हैं? विशेष रूप से उल्लेख कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या के संचालन की विविध कार्यनीतियों की सूची बनाइए। आप कौन सी कार्यनीति को प्राथमिकता देंगे और क्यों? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

जीवित प्राणियों की विशेषताएं क्या हैं? आप अपने विद्यार्थियों को कैसे दर्शाएंगे कि पादपों एवं पशुओं में वृद्धि होती है?

3. किन्हीं चार (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) संक्रमण रोग कौन से हैं? विषाणुओं एवं जीवाणुओं से उत्पन्न रोगों का एक-एक उदाहरण दीजिए।
- (b) जल चक्र क्या है? आप बच्चों को इसे कैसे दर्शाएंगे?
- (c) जन्म से एक वर्ष तक के शिशु का प्रतिरक्षण (टीकाकरण) चार्ट तैयार कीजिए।
- (d) कुपोषण क्या है? कुपोषण संबंधित किन्हीं दो रोगों को इनके लक्षणों सहित स्पष्ट कीजिए।
- (e) आप अपने विद्यार्थियों को कैसे दर्शाएंगे कि वायु प्रदूषण मानव क्रियाओं के कारण होता है?
- (f) वन्य पशुओं को सुरक्षित करना क्यों जरूरी है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों, रूचियों एवं कार्य साधक (manipulative) कौशलों को मूल्यांकित करने के विविध साधन कौन से हैं? किसी बच्चे के कक्षा में व्यवहार का मूल्यांकन करने के लिए व्यवहार-मिलान चार्ट बनाइए जो न्यूनतम सात मर्दों पर आधारित हो।
