

**CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**CPE-1 : TEACHING LANGUAGE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the basic language skills ? Explain their importance in the development of language in children. Mention the objectives of teaching these skills at the primary level.

**OR**

Which activities would you suggest for developing writing skills in primary school children ? Discuss any two of them in detail with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between teacher-centred and learner or child-centred approaches. Discuss the importance of child-centred approach to teach a language at the primary stage.

**OR**

Explain the relevance of cocurricular activities in language development in children. Discuss the role of word building and story telling activities for the development of language in children.

3. Answer *any four* of the following in about 150 words each :

- (a) Discuss the role of picture reading as an initial reading activity.
- (b) Write a short note on writing readiness.
- (c) Describe the importance of radio programmes as audio aids in developing listening skills in children.
- (d) Discuss the concept of minimum levels of learning. How is it important for language development ?
- (e) Describe an activity on postage stamps for content enrichment for primary school children.
- (f) What kind of errors do you often find in children's writing ? What are their causes ?

4. Answer the following question in about 600 words :

Explain the need of lesson planning. Develop a lesson plan for language teaching in a topic and class of your choice from primary stage, discussing steps involved in it.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2010

सी.पी.ई. - 1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों का अधिभार समान है।

1. लगभग 600 शब्दों में निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।  
आधारभूत भाषा-कौशल कौन-से हैं? बच्चों के भाषा-विकास में उनके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर इन कौशलों के शिक्षण उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में लेखन कौशल के विकास के लिए आप क्या क्रियाएँ सुझाएँगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित किन्हीं दो का सविस्तार विवेचन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
शिक्षक केंद्रित और शिक्षार्थी अथवा बाल-केंद्रित उपागमों में विभेद कीजिए। प्राथमिक स्तर पर भाषा सिखाने में बाल केंद्रित उपागम के महत्त्व का विवेचन कीजिए।

अथवा

बच्चों के भाषा-विकास में पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं की संगति को स्पष्ट कीजिए। बच्चों के भाषा-विकास के लिए शब्द निर्माण और कहानी-कथन क्रियाओं की भूमिका का विवेचन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर 150 - 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) प्रारंभिक पठन क्रिया के तौर पर चित्र पठन की भूमिका का विवेचन कीजिए।
- (b) लेखन तत्परता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (c) बच्चों के श्रवण कौशल विकास में श्रव्य सहाय्य साधनों के रूप में रेडियो कार्यक्रमों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
- (d) न्यूनतम अधिगम स्तर की संकल्पना का विवेचन कीजिए। यह भाषा विकास के लिए किस प्रकार महत्त्वपूर्ण है?
- (e) प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के विषयवस्तु संवर्धन के लिए डाक टिकटों के संबंध में एक क्रिया का वर्णन कीजिए।
- (f) आप बच्चों के लेखन में प्रायः किस प्रकार की त्रुटियाँ देखते हैं? उन त्रुटियों के कारण क्या होते हैं?

4. लगभग 600 शब्दों में निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

पाठ योजना की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर से अपनी पसंद की कक्षा और प्रकरण को चुनते हुए भाषा शिक्षण के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए। उसमें शामिल चरणों का उल्लेख कीजिए।