

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

June, 2010

**NES-103 : GUIDING CHILDREN'S
LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Weightage : 70%

Note : Answer all the three questions.

1. Answer the following question in about **1000** words :

What is Learning ? Describe the nature of Learnings and explain the behavioristic view of learning.

OR

Explain the meaning of learning difficulties. Describe different methods of assessing the children having learning difficulties.

2. Answer the following question in about **1000** words :

What is multiple attention ? Discuss the importance of multiple attention. What activities teachers and parents could initiate to promote multiple attention among children.

OR

What is motivation ? Describe needs heirarchy as postulated by Maslow with appropriate examples.

3. Answer *any four* of the following in about 250 words :
- (a) Explain ways of guiding children for effective communication.
 - (b) Mention various psychological factors affecting learning. Describe any two with suitable examples.
 - (c) What is interest ? Explain its importance in learning.
 - (d) Explain with appropriate examples how one can help children to develop study skills.
 - (e) Mention the characteristics of children with speech impairment. What are the likely problems these children face during their schooling.
 - (f) Explain the meaning of attention span. Mention the measures that one can undertake to increase the attention span of children.
-

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

एन.ई.एस.-103 : बच्चों के अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

भारिता: 70%

नोट : सभी तीनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :
अधिगम क्या है? अधिगम की प्रकृति का वर्णन कीजिए और अधिगम के व्यवहारवादी दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अधिगम संबंधी कठिनाइयों के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। सीखने संबंधी कठिनाइयों से ग्रस्त बच्चों के निर्धारण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :
बहुविध अवधानता क्या है? बहुविध अवधानता के महत्व की चर्चा कीजिए। बच्चों में बहुविध अवधानता को बढ़ाने के लिए अध्यापक एवं अभिभावक कौन-कौन से कार्यकलापों को आरंभ कर सकते हैं?

अथवा

अभिप्रेरण क्या है? मैस्लो द्वारा प्रतिपादित आवश्यकता सोपान क्रम को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

3. **किन्हीं चार** (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

- (a) प्रभावी संप्रेषण के लिए बच्चों का मार्गदर्शन करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।
- (b) अधिगम को प्रभावित करने वाले विविध मनोवैज्ञानिक कारकों का उल्लेख कीजिए। किन्हीं दो को उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।
- (c) अभिरूचि (interest) क्या है? अधिगम में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- (d) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि अध्ययन कौशल विकसित करने के लिए, बच्चों की सहायता कैसे की जा सकती है?
- (e) वाक्दोष वाले बच्चों के लक्षणों का उल्लेख कीजिए। ऐसे बच्चे स्कूल में पढ़ाई के दौरान किन खास समस्याओं का सामना करते हैं? स्पष्ट कीजिए।
- (f) अवधान अवधि (span) के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। बच्चों की अवधान - अवधि को बढ़ाने के लिए किन उपायों को लागू किया जा सकता है? उल्लेख कीजिए।