

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2010

68000

ES - 362 : COMPUTERS IN EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

Answer the following question in about 600 words :

1. Explain the Interrelationship between three information levels of school administration for planning with examples.

OR

What are the main areas of computer applications in the administration of student information ? Discuss the important factors for success of computerisation of examination process.

Answer the following question in about 600 words :

2. What devices are generally attached to a multimedia computers. Discuss the utility of "MULTIMEDIA" in classroom teaching. Give examples to elaborate your answer.

OR

Discuss the benefits of educational software in teaching-learning process. Assume an academic subject of your choice to explain where within that subject you would use the software.

3. *Answer any four of the following in about 150 words each :*

- (a) Describe the various principles of programmed learning in the context of CBI design and development.
- (b) Describe how will you organise a tutorial to make it more effective ?
- (c) Describe and differentiate chronological and causal sequences used for frame designing in CBI courseware writing.
- (d) Describe the components of courseware evaluation in CBI courseware writing.
- (e) Why understanding of target audience is essential in documentation of CBI software ?
- (f) Define the terms system software. Application LAN and WAN with illustrations.

4. *Answer the following in about 600 words.*

Select a topic of your choice from any subject you have been teaching. Discuss various issues related to media selections in CBI design and development in this topic. Use examples in support of your answer.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-362 : शिक्षा में कम्प्यूटर

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. योजना, विद्यालय प्रशासन और सूचना तीनों के मध्य परस्पर संबंधों की व्याख्या उद्धाहरण सहित कीजिए।

अथवा

विद्यार्थी सूचना प्रशासन में कम्प्यूटर के उपयोग के मुख्य क्षेत्र कौनसे हैं? परीक्षण प्रक्रिया में कम्प्यूटरीकरण की सफलता के मुख्य कारकों की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

2. मल्टीमिडिया कम्प्यूटर में सामान्यतया कौन से साधन (devices) होते हैं? मल्टीमिडिया की, कक्षीय शिक्षण हेतु उपयोगिता की चर्चा सोदाहरण कीजिए।

अथवा

शैक्षिक पाठ्य-सामग्री के शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में लाभ की चर्चा कीजिए। अपने एक शैक्षिक विषय को सोचे जिसमें आप पाठ्यसामग्री को इस विषय के अंतर्गत उपयोग की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में **किन्हीं चार** का उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दें।

- (a) कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन (CBI) के डिजाइन और कार्यान्वयन के संदर्भ में प्रोग्राम अधिगम के विभिन्न नियमों की व्याख्या कीजिए।
- (b) एक ट्यूटोरियल (tutorial) को अधिक प्रभावी बनाने के लिए, कैसे आयोजन करेंगे। इसकी व्याख्या कीजिए।
- (c) सी बी आई पाठ्यसामग्री लेखन के फ्रेम डिजाइन बनाने में कालक्रमिक एवं कारणात्मक क्रमानुसार अनुक्रमणों की व्याख्या एवं अंतर कीजिए।
- (d) सी बी आई पाठ्यसामग्री लेखन में पाठ्यसामग्री परीक्षण के अवयवों की व्याख्या कीजिए।
- (e) सी बी आई (CBI) पाठ्यसामग्री के प्रलेखन में लक्ष्य समूहों (target groups) को जानना क्यों आवश्यक है?
- (f) प्रणाली साफ्टवेयर अनुप्रयोग, लान (LAN) और वान (WAN) शब्दों को परिभाषित कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए : अपनी रुचि के किसी विषय में से एक प्रकरण जिसे आप पढाते हैं, को चुनिए। इस प्रकरण हेतु सी बी आई डिजाइन एवं निर्माण के संदर्भ में मीडिया चयन हेतु विभिन्न मुद्दों की चर्चा कीजिए।