

06073

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**ES-343 : TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note : (i) All the four questions are compulsory.  
(ii) All the questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of Social Studies as an area of study in secondary school curriculum. Discuss various learning outcomes achieved through teaching this subject.

**OR**

Explain the significance of group-directed instructions. Discuss with examples various group-directed instructional techniques used in teaching of Social Studies.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the meaning and effects of geographical discoveries. Develop an instructional strategy mentioning specific instructional objectives, teaching-learning activities and evaluation items to teach this concept.

OR

What are various modes of transport which contribute to the Indian economy ? Develop an instructional strategy mentioning specific instruction objectives, teaching-learning activities and evaluation items to teach each of these modes.

3. Write short answer to *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are graphs ? Give examples of major kinds of graphs used in teaching of Social Studies.
- (b) Mention the differences between integrated and interdisciplinary approaches to teaching of Social Studies.
- (c) Discuss briefly various process and skills that need to be kept in mind while planning instruction in Social Studies.
- (d) Differentiate between teacher made tests and standardized test.

- (e) Explain how you can introduce the concept of Harappan Culture to your students ?
- (f) Explain how project work can be used as a method of teaching environmental degradation to students ?
- (g) What are various natural vegetation zones ? Construct four multiple-choice type questions on this topic.

4. Answer the following question in about **600** words :

Choose a topic from history curriculum at the Secondary School Level. Develop a lesson plan to teach the same topic to your students.

---

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-343 : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक विद्यालय पाठ्यचर्या में एक अध्ययन क्षेत्र के रूप में सामाजिक अध्ययन की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। इस विषय के अध्यापन के माध्यम से प्राप्त होनेवाली विभिन्न अधिगम निष्पत्तियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

समूहोन्मुखी अनुदेशन का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में प्रयोग होनेवाली विभिन्न समूहोन्मुखी अनुदेशनात्मक तकनीकों की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- भौगोलिक खोजों के अर्थ और प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। एक अनुदेशनात्मक कार्यनीति को विकसित कीजिए जिसमें इस संकल्पना का अध्यापन करने के लिए विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अध्यापन-अधिगम क्रियाकलापों और मूल्यांकन मर्दों का उल्लेख किया गया हो।

### अथवा

भारतीय अर्थव्यवस्था में योगदान करनेवाले परिवहन के विभिन्न साधन कौन-कौन से हैं? एक अनुदेशनात्मक कार्यनीति विकसित कीजिए जिसमें प्रत्येक साधन का अध्यापन करने के लिए विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अध्यापन-अधिगम क्रियाकलापों और मूल्यांकन मर्दों का उल्लेख किया गया हो।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में लिखिए :
- (a) लेखाचित्र (ग्राफ) क्या होते हैं? सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में प्रयोग होनेवाले लेखाचित्रों के प्रमुख प्रकारों के उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
- (b) सामाजिक अध्ययनों के अध्यापन के लिए एकीकृत और अंतःशास्त्रीय उपागमों के बीच अंतर बताइए।
- (c) उन प्रक्रियाओं और कौशलों की संक्षेप में चर्चा कीजिए जिनका ध्यान सामाजिक अध्ययन में अनुदेशन की योजना बनाने के समय रखना पड़ता है।

- (d) अध्यापक-निर्मित परीक्षणों और मानकीकृत परीक्षणों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (e) स्पष्ट कीजिए कि आप अपने विद्यार्थियों को हड़प्पा संस्कृति की संकल्पना का किस प्रकार परिचय कराएँगे ?
- (f) परियोजना कार्य का प्रयोग विद्यार्थियों के लिए पर्यावरणीय निम्नीकरण के अध्यापन विधि के रूप में किस प्रकार किया जा सकता है, स्पष्ट कीजिए।
- (g) विभिन्न प्राकृतिक वनस्पति क्षेत्र कौन-कौन से हैं? इस विषय पर चार बहुविकल्पी प्रश्न निर्मित कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक विद्यालय स्तर पर इतिहास पाठ्यचर्या से एक विषय चुनिए। अपने विद्यार्थियों को यह विषय पढ़ाने के लिए एक पाठ योजना विकसित कीजिए।

---