

**P.G. DIPLOMA IN RURAL
DEVELOPMENT**

Term-End Examination

June, 2010

00399

RDD-4 : RURAL SOCIAL DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

-
- Note :** (i) *Attempt all the five questions.*
(ii) *All questions carry equal marks.*
(iii) *Answers to questions no. 1 and 2 should not exceed 800 words each.*
-

1. Critically examine the socio - cultural status of women in rural areas. 20

OR

Discuss the key macro-indicators of health and nutritional status of women.

2. Discuss main approaches to child development during 1980s and 1990s. 20

OR

Describe the development strategies for the upliftment of Scheduled Tribes in India.

3. Answer *any two* of the following in about 400 words each :
- (a) Describe important features of Dowry Prohibition Act. 10
 - (b) What do you understand by caste system ? Discuss the inhuman practice of untouchability. 10
 - (c) Discuss the measures adopted for the development of rural artisans. 10
4. Write short notes on *any four* of the following in about 200 words each :
- (a) Employment status of women in the industrial sector. 5
 - (b) Early Childhood Care and Education programmes in rural India. 5
 - (c) Factors contributing to educational backwardness of rural women. 5
 - (d) Efforts by voluntary organisations for the release of bonded labourers. 5
 - (e) Scheduled Castes Development Corporations. 5
 - (f) Scheduled Tribe - A constitutional concept. 5
5. Write short notes on *any five* of the following in about 100 words each :
- (a) Training for women's empowerment 4
 - (b) Gender Bias 4
 - (c) Earn while you Learn Scheme (Madhya Pradesh) 4
 - (d) Minimum Wages Act, 1948 4
 - (e) Physical disability among rural children 4
 - (f) Iron Deficiency in children 4
 - (g) The Tribes of Nilgiris 4
 - (h) Seasonal Bondage 4

ग्राम विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

आर.डी.डी.-4 : ग्रामीण सामाजिक विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर 800 शब्दों (प्रत्येक) से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की सामाजिक-सांस्कृतिक प्रस्थिति 20
की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

अथवा

महिलाओं के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी स्थिति के प्रमुख
स्थूल-संकेतकों की चर्चा कीजिए।

2. 1980 और 1990 के दशकों के दौरान बाल विकास के दृष्टिकोणों 20
की विवेचना कीजिए।

अथवा

भारत में अनुसूचित जनजातियों के उत्थान संबंधी विकास
कार्यनीतियों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 400 शब्दों में दीजिए :
- (a) दहेज प्रतिषेध अधिनियम की महत्वपूर्ण विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 10
- (b) जाति व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? छुआछूत की अमानवीय प्रथा का विवेचन कीजिए। 10
- (c) ग्रामीण कारीगरों के विकास के लिए अपनाए गए उपायों की चर्चा कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक) लगभग 200 शब्दों में लिखिए :
- (a) औद्योगिक क्षेत्र में महिलाओं की रोजगार प्रस्थिति 5
- (b) ग्रामीण भारत में शिशु देखभाल और शिक्षा कार्यक्रम 5
- (c) ग्रामीण महिलाओं के शैक्षणिक पिछड़ेपन को प्रभावित करने वाले कारक 5
- (d) बंधुआ मजदूरों की मुक्ति कराने के स्वैच्छिक संगठनों के प्रयास 5
- (e) अनुसूचित जाति विकास निगम 5
- (f) अनुसूचित जनजाति-एक संवैधानिक अवधारणा. 5
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पांच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक) लगभग 100 शब्दों में लिखिए :
- (a) महिला सशक्तिकरण के लिए प्रशिक्षण 4
- (b) महिला - पुरुष पर्वग्रह 4

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| (c) | सीखते समय कमाने की योजना (मध्यप्रदेश) | 4 |
| (d) | न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 | 4 |
| (e) | ग्रामीण बच्चों में शारीरिक विकलांगता | 4 |
| (f) | बच्चों में लौह तत्व की कमी | 4 |
| (g) | नीलगिरि की जनजातियां | 4 |
| (h) | मौसमी बंधकता | 4 |
