

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME  
IN YOUTH AND DEVELOPMENT  
WORK**

00363

**Term-End Examination**

**June, 2010**

**CYP-III : Module-5 : Gender and  
Development**

**Module-6 : Learning  
Processes**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt any five questions, choosing two questions from each of the sections A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.*

**SECTION - A**

1. (a) Explain why gender is a development issue? 8
- (b) Substantiate your answer by giving examples of inequality women face, in any two contexts in your country. 12
2. Critically analyze any one development service in your country with respect to gender issues. 20
3. Analyze whether theories based on the concept of patriarchy hold true in your society. Explain with examples wherever required. 20

4. (a) Describe any one of the broad approaches to feminist theories. 6
- (b) What is the critique of white feminism from the perspective of : 7+7
- (i) black feminism
  - (ii) feminism in the developing world

**SECTION - B**

5. (a) Explain how adult learning is a three way communication process. 10  
(b) Why is it important for adult learners to participate in planning their learning. 10
6. Describe one learning strategy each that can be used to enhance learning in the : 7+7+6  
(a) knowledge domain  
(b) skill domain  
(c) attitude domain  
Give two examples each from your work to support your answer.
7. (a) What is meant by 'learning style' ? 6  
(b) Explain any two learning styles models, giving examples in support of your answer. 7+7
8. (a) Explain giving examples what is meant by agents of education. 5  
(b) Identify a youth service or a programme you want to start in your community. Explain how you can involve the agents of education to participate the work you plan to initiate. 15
9. What role can youth of today play to enhance the social status of women ? Explain in detail. 20

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

सी.वाई.पी.-III :  
मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास  
मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क में से दो और भाग ख में से दो प्रश्न करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से चुनें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. (a) स्पष्ट कीजिए कि जेंडर एक विकास मुद्दा क्यों है? 8

(b) अपने देश के किन्हीं दो संदर्भों में महिलाओं से की जाने वाली असमानता के उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 12
2. जेंडर मुद्दों से संबंधित अपने देश की किसी एक विकास सेवा का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 20
3. विश्लेषण कीजिए कि क्या पितृतंत्र की संकल्पना पर आधारित सिद्धांत आपके समाज में प्रचलित हैं या नहीं। अपेक्षित बिंदुओं को उदाहरण स्पष्ट करें। 20

4. (a) नारीवादी सिद्धांतों के संदर्भ में किसी एक विस्तृत उपागम का वर्णन कीजिए। 6
- (b) श्वेत नारीवाद की आलोचना निम्नलिखित परिप्रेक्ष्य के आधार पर करें : 7+7
- (i) श्याम (black) नारीवाद
- (ii) विकासशील जगत में नारीवाद

भाग - ख

5. (a) स्पष्ट कीजिए कि प्रौढ़ अधिगम किस प्रकार तीन-तरफा संप्रेषण प्रक्रिया है? 10
- (b) प्रौढ़ शिक्षार्थियों के लिए अपने अधिगम की योजना बनाने में भाग लेना क्यों ज़रूरी है? 10
6. निम्नलिखित के संदर्भ में अधिगम को बेहतर बनाने में प्रयोग की जा सकने वाली किसी एक अधिगम कार्यनीति का वर्णन करें : 7+7+6
- (a) ज्ञान क्षेत्र
- (b) कौशल क्षेत्र
- (c) अभिवृत्ति क्षेत्र
- अपने उत्तर की पुष्टि के लिए प्रत्येक क्षेत्र से दो-दो उदाहरण दीजिए।
7. (a) 'अधिगम शैली' से क्या आशय है? 6
- (b) अधिगम शैली संबंधी मॉडलों का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरण दे कर कीजिए। 7+7
8. (a) सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि शिक्षा के अभिकर्ताओं (agents) से क्या आशय है? 5

(b) किसी युवा सेवा या ऐसे कार्यक्रम की पहचान कीजिए 15  
जिसे आप अपने समुदाय में शुरू करना चाहते हैं। बताइए  
कि आप अपने द्वारा आरंभ किए जाने वाले कार्य को  
सुगम बनाने के लिए शिक्षा के अभिकर्ताओं (agents)  
को कैसे शामिल कर सकते हैं?

9. महिलाओं की सामाजिक स्थिति को बेहतर बनाने के लिए आज 20  
का युवा वर्ग क्या भूमिका निभा सकता है? सविस्तार वर्णन  
कीजिए।