

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2010

**Module-1 : Commonwealth
Values in Youth in
Development Work**

CYP-I :

**Module-2 : Young People and
Society**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions, selecting atleast two from each Group (A & B) the fifth question could be from any group. All questions carry equal marks.

Group - A

1. "British rule had been a mixed blessing to its colonies". Critically analyse the above statement highlighting examples from your country. **20**
2. Identify a critical problem of youth in your community and discuss the importance of protecting the rights of youth as a way of solving the concerned critical problem. **10+10**
3. Identify any three of the accepted common wealth values. Discuss the extent to which it has been adopted successfully in your country. **10+5+5**

4. In any institution of your choice, identify three procedures adopted by the concerned institution to promote democratic values. **10+10**

5. Differentiate between 'consensus' decision, and 'Unanimous' decisions and 'majority vote' decisions. **10+5+5**

Group - B

6. Discuss the implications of unmarried pregnancies in adolescence. How does it affect the life of youth in your society ? **10+10**
 7. Discuss what you understand by the concepts 'Society' and 'Culture' ? What is the inter-relationship between society and culture ? **10+10**
 8. Describe the various family types. Which is the preferred family type in your community ? Give reasons for its preference ? **10+5+5**
 9. What is the need to focus on youth in the context ? HIV/AIDS ? **20**
 10. Explain the sociological theories of adolescence and critically evaluate. **20**
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

सी.वाई.पी.-I :
मॉड्यूल-1 : विकास कार्य में युवा
में कॉमनवेल्थ मूल्य
मॉड्यूल-2 : युवा लोग और
समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख) में से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी समूह से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

समूह - क

1. "ब्रिटिश शासन अपने उपनिवेशों (colonies) के लिए लाभप्रद एवं हानिप्रद दोनों ही रहा है" अपने देश के उदाहरणों पर प्रकाश डालते हुए उपर्युक्त कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 20
2. अपने समुदाय में युवाओं की किसी महत्वपूर्ण समस्या की पहचान कीजिए और संबंधित समस्या के समाधान के रूप में युवाओं के अधिकारों को सुरक्षित करने के महत्व की चर्चा कीजिए। 10+10

3. किन्हीं तीन राष्ट्रमंडल (कॉमनवैल्थ) स्वीकृत मूल्यों की पहचान कीजिए। चर्चा कीजिए कि आपके देश में इन्हें किस हद तक सफलतापूर्वक अपनाया गया है? **10+5+5**
4. अपनी पसंद के किसी भी संस्थान में, लोकतांत्रिक मूल्यों को बढ़ावा देने के लिए, इस संस्थान द्वारा अपनाई जानेवाली किन्हीं तीन कार्यविधियों (procedures) की पहचान कीजिए। **10+10**
5. 'सर्वसम्मति (consensus) आधारित निर्णयों' 'एकमत (Unanimous) आधारित निर्णयों' और 'बहुमत (majority vote) आधारित निर्णयों' के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए। **10+5+5**

समूह - ख

6. किशोरावस्था में अविवाहित महिलाओं के गर्भधारण करने के निहितार्थों की चर्चा कीजिए। आपके समाज में युवाओं के जीवन को यह कैसे प्रभावित करता है? **10+10**
7. आप 'समाज' और 'संस्कृति' संकल्पनाओं से क्या समझते हैं? चर्चा कीजिए। समाज और संस्कृति के अंतः संबंध पर प्रकाश डालिए। **10+10**
8. परिवार के विविध प्रकारों का वर्णन कीजिए। आपके समुदाय में किस प्रकार के परिवार को सबसे अधिक पसंद किया जाता है? इसे पसंद करने के कारण बताइए। **10+5+5**
9. एच आई वी/एड्स के संबंध में युवाओं पर ध्यान केंद्रित करने की क्या आवश्यकता है? **20**
10. किशोरावस्था के समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का वर्णन कीजिए और इनका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। **20**
-