03955

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination December, 2010

MES-054: METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Note: (i) All the questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning and characteristics of quantitative research paradigm in education. Why is this paradigm criticized in educational research?

OR

Differentiate between probability and non-probability sampling techniques. Discuss briefly various types of probability sampling techniques with examples. 2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning and importance of review of related literature. What are the major sources of review of related literature?

OR

Explain the meaning and significance of research report. Describe the criteria of writing research report.

- 3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each.
 - (a) Describe the meaning and characteristics of the statement of a problem. Illustrate with the help of an example from education.
 - (b) Differentiate between objective and subjective assumptions about reality.
 - (c) Mention the characteristics of historical studies.
 - (d) Explain how item analysis of an item is carried out?
 - (e) Explain briefly the general principles of writing a research report.

(f) Find out the median of the following frequency distribution.

Class Interval	f
60 - 69	1
50 - 59	. 4
40 - 49	10
30 - 39	15
20 - 29	8
10 - 19	2
,	N = 40

4. Answer the following question in about 600 words.

Identify a suitable problem for conducting an action research. Discuss the various steps of conducting an action research on the same problem.

शिक्षा में स्नातकोत्तर सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2010

एम.ई.एस.-054 : शिक्षा शोध की विधी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

- नोट : (i) सभी प्रश्नों को करना अनिवार्य है।
 - (ii) सभी प्रश्नों की **समान अधिभारिता** है।
- 1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। शिक्षा में परिमाणात्मक शोध प्रतिमान के अर्थ एवं विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक शोध में इस प्रतिमान की आलोचना क्यों की जाती है?

अथवा

प्रायिकता एवं गैर-प्रायिकता प्रतिचयन तकनीकों के बीच का अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रायिकता प्रतिचयन तकनीकों के विविध प्रकारों की सोदाहरण संक्षेप में चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
 संबद्ध (related) साहित्य की समीक्षा के अर्थ एवं महत्व को
 स्पष्ट कीजिए। संबद्ध साहित्य की समीक्षा के मुख्य स्रोत क्या हैं?

अथवा

शोध रिपोर्ट के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए। शोध रिपोर्ट लेखन के मानदंडों का वर्णन कीजिए।

- 3. किन्हीं चार (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
 - (a) किसी समस्या के विवरण के अर्थ एवं लक्षणों को स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर को शिक्षा से उदाहरण ले कर स्पष्ट कीजिए।
 - (b) वास्तविकता के बारे में वस्तुपरक (objective) एवं विषयपरक (subjective) अवधारणाओं के अंतर को स्पष्ट कीजिए।
 - (c) ऐतिहासिक (historical) अध्ययनों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 - (d) किसी मद का मद विश्लेषण कैसे किया जाता है? स्पष्ट कीजिए।
 - (e) शोध रिपोर्ट लेखन के सामान्य सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए।
 - (f) निम्नलिखित बारंबारता बंटन के मीडियन का पता लगाइए :

वर्गे अंतराल	f
60 - 69	1
50 - 59	4
40 - 49	10
30 - 39	15
20 - 29	8
10 - 19	2
	N = 40

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। किसी कार्य शोध करने के लिए उचित समस्या की पहचान कीजिए। समान समस्या पर कार्य शोध करने के विविध चरणों की चर्चा कीजिए।