

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2010

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
TEACHING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What is morality? How does moral development takes place during childhood and adolescence ? Elaborate.

OR

Discuss briefly the eight stages of Erickson's psycho social theory. Explain the implications of the stage " Industry versus inferiority" for teaching at elementary stage.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss Gardner's theory of multiple intelligence. How it differs from Guilford's structure of intellect model? Explain.

OR

In what 'ways caste, class and gender variations impact child's intelligence ? Explain. How can we make education of children more inclusive by addressing these variations ?

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Define childhood. Discuss emotional development during early childhood and later childhood.
 - (b) Keeping in view the various aspects of development during adolescence , what specific educational measures need to be adopted to save children from stress and strain discuss with examples.
 - (c) What is operant conditioning ? How schedules of reinforcement effect it ? Explain
 - (d) What is constructivism ? What are the common characteristics of constructivist instructional practices ? Elucidate.
 - (e) What are the major dimensions of creativity ? How does creativity differ from intelligence ? Explain.
 - (f) What is an attitude ? How is a specific attitude formed ? How can we bring about attitudinal change in children ?

4. Answer the following question in about 600 words.

Describe Freud's psychoanalytic theory of personality. How does Jung's theory of "analytic psychology" differ from Freud's theory? Explain.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (M.Ed.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिभारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की समान अधिभारिता है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
नैतिकता क्या है? बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान
नैतिक विकास कैसे पनपता है?

अथवा

एरिक्सन मनो-सामाजिक सिद्धांत के आठ चरणों की संक्षेप में
चर्चा कीजिए। प्रारंभिक चरण पर शिक्षण के लिए “उद्योग
बनाम हीनता” चरण के निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
गार्डनर बहुविध-बुद्धि सिद्धांत की चर्चा कीजिए। यह गिलफर्ड-
प्रज्ञा (intellect) मॉडल संरचना से कैसे भिन्न है?

अथवा

जाति, वर्ग एवं जेंडर संबंधी विविधताएँ किन तरीकों से बच्चे की बुद्धि पर प्रभाव डालती हैं? स्पष्ट कीजिए। हम इन विविधताओं पर पूरा ध्यान दे कर, बच्चों की शिक्षा को कैसे अधिक समाविष्ट (inclusive) बना सकते हैं?

3. किन्हीं चार (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) बाल्यावस्था को परिभाषित कीजिए। प्रारंभिक बाल्यावस्था एवं उत्तर बाल्यावस्था के दौरान संवेगात्मक विकास की चर्चा कीजिए।
- (b) किशोरावस्था के दौरान विकास के विविध पहलुओं को ध्यान में रखते हुए, बच्चों को तनाव एवं दबाव से बचाने के लिए, किन विशिष्ट शैक्षिक उपायों को अपनाने की आवश्यकता होगी? सोदाहरण कीजिए।
- (c) क्रियाप्रसूत अनुकूलन क्या है? पुनर्बलन की समयसूची (schedule), इसे कैसे प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिए।
- (d) रचनावाद क्या है? रचनावादी अनुदेशात्मक रीतियों की सामान्य विशेषताएँ क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

- (e) सृजनात्मकता के मुख्य आयाम क्या हैं? सृजनात्मकता, बुद्धि (intelligence) से कैसे भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।
- (f) अभिवृत्ति (attitude) क्या है? कोई खास अभिवृत्ति कैसे गठित की जाती है? हम बच्चों में अभिवृत्ति संबंधी परिवर्तन कैसे ला सकते हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

फ्राइड - मनोवैश्लेषिक व्यक्तित्व सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
यूंग 'वैश्लेषिक मनोविज्ञान' सिद्धांत, फ्राइड के सिद्धांत से कैसे भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।
