M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

38855

Term-End Examination December, 2010

MES-051: PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i)

- All the questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of Education. Discuss how it is related to and different from training and instruction?

OR

Explain the rationalists' and empiricists' views of knowledge. Discuss different explanations of the process of receiving knowledge.

2. Answer the following question in about 600 words.

Differentiate between social change and social control. Explain the role of education in bringing about social change.

OR

- 3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each:
 - (a) What is epistemology? Discuss briefly its various aspects.
 - (b) Discuss briefly the assumptions made about human nature in educational theory.
 - (c) Discuss briefly the methods of teaching according to the Vedic thought .
 - (d) What is 'banking' concept of education? How does it ensure teacher - student relationship?
 - (e) Explain the meaning and criticisms of functionalism.
 - (f) What is sustainable development? How is education related to sustainable development?
- 4. Answer the following question in about 600 words.

Discuss educational thoughts of Jhon Dewey and Paulo Freire. Do you find anything common in their ideas about educational practice? Justify your answer with the help of suitable example.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2010

एम.ई.एस.-051 : दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : ३ घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।
- 1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। बताइए कि यह किस प्रकार प्रशिक्षण और अनुदेश से जुड़ी है और उनसे किस प्रकार भिन्न है?

अथवा

ज्ञान के संबंध में तर्क बुद्धिवादियों (rationalists) के और अनुभववादियों (empiricists) के विचारों को स्पष्ट कीजिए। ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया की विभिन्न व्याख्याओं की चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
 सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक नियंत्रण के बीच अंतर
 स्पष्ट कीजिए। सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा की भूमिका
 को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- 'वैश्वीकरण' (globalisation) की परिभाषा दीजिए। उच्च शिक्षा पर इसके प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।
- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग
 150 शब्दों में) दीजिए।
 - (a) ज्ञानमीमांसा (epistemology) क्या है? इसके विभिन्न पहलुओं की चर्चा कीजिए।
 - (b) शैक्षिक सिद्धांत में मानव प्रकृति के बारे में प्रस्तुत धारणाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 - (c) वैदिक विचारधारा के अनुसार शिक्षण पद्धतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 - (d) शिक्षा की 'बैंकिंग' अवधारणा क्या है? यह शिक्षक-विद्यार्थी संबंध को किस प्रकार सुनिश्चित करती है?
 - (e) प्रकार्यवाद (functionalism) के अर्थ और आलोचनाओं को स्पष्ट कीजिए।
 - (f) सतत विकास (sustainable development) किसे कहते हैं? शिक्षा सतत विकास से किस प्रकार संबंधित है?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। जोहन डेवे और पावलो फरेरे की शैक्षिक विचारधारा की चर्चा कीजिए। क्या आप उनके शैक्षिक व्यवहार (educational practice) के बारे में कुछ सामान्य पाते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर का औचित्य प्रस्तुत कीजिए।