

01865

**CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2010**

**CPE-03 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words.

Why is teaching Environmental studies needed at the primary school level ? Explain with examples.

**OR**

'Plants and animal help maintain the balance of several elements on the earth'. Discuss.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the main strategies for curriculum transaction in Environmental studies ? Discuss any one of them in detail.

**OR**

What are the characteristics of living things ? Explain any two of them giving examples.

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each.

- (a) What is meant by ecosystem ? Explain it with suitable example.
- (b) What are the advantages of organising group activities ? What points should be kept in mind in order to make them effective ?
- (c) Demonstrate with the help of an experiment that air has weight.
- (d) Write five questions for evaluating students, competencies in environmental studies in the cognitive domain ?
- (e) What factors affect the rate of evaporation ? Explain.
- (f) What is malnutrition ? How can we address the problem of malnutrition among children.

4. Answer the following question in about 600 words.

Prepare a multiple choice test, consisting at least five items, for assessing awareness level of children about the environmental concerns. Each item should highlight one concern of environment.

---

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2010  
सी.पी.ई. - 03 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के अध्यापन की क्यों आवश्यकता है? सोदाहरण व्याख्या करें।

अथवा

धरती पर अनेक तत्वों के बीच संतुलन बनाये रखने में पौधों तथा जानवरों से मदद मिलती है। चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  
पर्यावरण अध्ययन में पाठ्यचर्या शिक्षण की मुख्य कार्यनीतियां कौन सी हैं? किसी एक कार्यनीति पर सविस्तार चर्चा करें।

अथवा

सजीव पदार्थों की विशेषताएं क्या हैं? किन्हीं दो विशेषताओं की सोदाहरण व्याख्या करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

- (a) ईको व्यवस्था (Eco system) से क्या अभिप्राय है? सोदाहरण व्याख्या करें।
- (b) समूह गतिविधियों के आयोजन से क्या लाभ हैं? इन्हें प्रभावी बनाने के लिये किन बातों को ध्यान में रखना चाहिये?
- (c) प्रयोग की सहायता से सिद्ध करें कि वायु का वजन होता है।
- (d) पर्यावरण अध्ययन में संज्ञानात्मक वर्ग में विद्यार्थियों की दक्षताओं का आकलन करने के लिये पांच प्रश्न लिखें।
- (e) वाष्पीकरण की गति को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।
- (f) कुपोषण से क्या अभिप्राय है? बालकों में कुपोषण की समस्या का समाधान किस प्रकार किया जा सकता है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।

पर्यावरण के मुद्दों से सम्बंधित विद्यार्थियों की जानकारी के आकलन हेतु बहु-विकल्प परीक्षण का निर्माण करें जिसमें कम से कम पांच प्रश्न हो। प्रत्येक प्रश्न में पर्यावरण के केवल एक मुद्दे को ही उठाया जाये।

---