

03845

**CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**December, 2010**

**CPE-1 : TEACHING LANGUAGE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following in about 600 words.

Describe and differentiate between teacher - centred approach and learner centred approach. While teaching in a primary class, which approach would you follow and why ? Explain with examples.

**OR**

Describe and differentiate audio aids and video aids with examples.

2. Answer the following in about 600 words.

What are the various activities for developing speaking skills ? Discuss any two of them with suitable examples.

**OR**

Explain reading readiness stage. Discuss the various stages of the reading process with examples.

3. Answer *any four* of the following in about 150 words
- (i) Compare factual and inferential comprehension with examples.
  - (ii) Explain dictation as a technique for developing writing skills.
  - (iii) Describe the need for audio-visual aids in teaching-language.
  - (iv) Write a note on recitation as a co-curricular activity in language development.
  - (v) Discuss the significance of the activity approach for content enrichment.
  - (vi) Explain various kinds of problems which children face while learning a language. As a teacher, what would you do to help them overcome these problems.
  - (vii) How would you evaluate childrens written expression ?

4. Answer the following in about 600 words :
- Explain continuous and comprehensive evaluation. How would you evaluate children's reading comprehension ? Suggest any two activities for the same.
-

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

सी.पी.ई. - 1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों का अधिभार समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

शिक्षक केंद्रित उपागम और शिक्षार्थी केंद्रित उपागम का वर्णन एवं उनमें विभेद कीजिए। किसी प्राथमिक कक्षा को पढ़ाते समय आप कौन-सा उपागम अपनाएँगे और क्यों? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

श्रव्य सहाय्य साधनों और दृश्य सहाय्य साधनों का सोदाहरण वर्णन कीजिए एवं उनमें विभेद कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

बोलने के कौशलों के विकास के लिए विविध क्रियाएँ कौन-सी हैं? उनमें से किन्हीं दो का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

अथवा

पठन तत्परता चरण को स्पष्ट कीजिए। पठन प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

3. **किन्हीं चार** के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- (i) तथ्यात्मक और आनुमानिक अर्थबोधन की सोदाहरण तुलना कीजिए।
  - (ii) लेखन कौशलों के विकास के लिए एक तकनीक के रूप में श्रुतलेखन को स्पष्ट कीजिए।
  - (iii) भाषा-शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सहाय्य साधनों की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
  - (iv) भाषा विकास में पाठ्यचर्या सहगामी क्रिया के रूप में कविता/गद्य पाठ (वाचन) पर एक टिप्पणी लिखिए।
  - (v) विषयवस्तु संवर्धन के लिए क्रियाप्रधान उपागम के महत्त्व का विवेचन कीजिए।
  - (vi) भाषा सीखते समय बच्चों के समक्ष आने वाली विभिन्न कठिनाइयों को स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के नाते आप इन समस्याओं से निपटने में उनकी सहायता किस प्रकार करेंगे?
  - (vii) आप बच्चों की लिखित अभिव्यक्ति का मूल्यांकन किस प्रकार करेंगे?

4. निम्नलिखित का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए। आप बच्चों के पठन बोध का मूल्यांकन कैसे करेंगे? इसके लिए कोई दो क्रियाएँ सुझाइए।