No. of Printed Pages: 4

**NES-103** 

# CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

01155

Term-End Examination

December, 2010

NES-103 : GUIDING CHILDREN'S LEARNING

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 100%

Note: Answer all the three questions.

1. What is learning? Describe various factors that influence learning giving suitable examples.

#### OR

What are the different forms of learning as identified by Gagne? Explain any two in detail.

What is meant by inattentiveness? Describe various measures that could be initiated to help children having attention problems.

### OR

What is impairment? Mention different kinds of impairment. Describe the role of teachers and parents in minimising the impact of impairment.

- 3. Answer any four of the following in about 250 words each.
  - (i) What is social learning? Mention different principles of social learning theory.
  - (ii) What is imitation? Explain different ways of providing appropriate models.
  - (iii) What is time management? Explain ways of helping children for managing study times.
  - (iv) What is motivation? Differentiate extrinsic from intrinsic motivation.
  - (v) What are the various educational factors that influence learning? In what way teachers can enhance the influence of these factors for learning of children? Explain.
  - (vi) What is meant by remediation? Mention different principles to be kept in mind while initiating remedial teaching.

# मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

## सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2010

एन.ई.एस.-103 : बच्चों के अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : ३ घण्टे

अधिकतम भारिता : 100%

नोट: सभी तीनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 अधिगम क्या है? अधिगम को प्रभावित करने वाले विविध कारकों को उचित उदाहरण दे कर समझाइए।

#### अथवा

गेग्ने (Gagne) द्वारा पहचान किए अधिगम के विभिन्न स्वरूप कौन से हैं? किन्हीं दो को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

 अनअवधानता से क्या अभिप्राय है? अवधान संबंधी समस्याओं से ग्रस्त बच्चों की सहायता हेतु कौन से विविध उपाए शुरू किए जा सकते हैं? वर्णन कीजिए।

### अथवा

क्षीणता क्या है? क्षीणता के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए। क्षीणता के प्रभाव को न्यूनतम करने में अध्यापकों एवं अभिभावकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

- 3. किन्हीं चार (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
  - (i) सामाजिक अधिगम क्या है? सामाजिक अधिगम सिद्धांत के विभिन्न सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।
  - (ii) अनुकारी (imitatives) क्या है? उपयुक्त मॉडल प्रदान करने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।
  - (iii) समय प्रबंधन क्या है? पढ़ने के समय के प्रबंधन में बच्चों की सहायता करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।
  - (iv) अभिप्रेरण क्या है? बाह्य अभिप्रेरण से आंतरिक अभिप्रेरण कैसे भिन्न है?
  - (v) अधिगम को प्रभावित करने वाले विविध शैक्षिक कारक कौन से हैं? किन तरीकों से अध्यापक अधिगम की दृष्टि से इन कारकों के प्रभाव को संवर्धित कर सकते हैं?
  - (vi) उपचारात्मकता (remediation) से क्या अभिप्राय है? बच्चों के संबंध में उपचार संबंधी कार्य शुरु करते समय, ध्यान में रखने योग्य विभिन्न सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।